

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта - филиала  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2018

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 8 от «19» 06 2018 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись) Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф.)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)

«19» 06 2018 г.

Зав. заочным отделением

  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)

«19» 06 2018 г.

Разработчик: *Калашикова В.В.*, преподаватель истории, обществознания, первой квалификационной категории, к.и.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Социология и политология

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебной программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной социальной и политической ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 -21 вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 36 часов, самостоятельной работы – 18 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 8 часов, самостоятельной работы – 51 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы	<i>10</i>
подготовка рефератов	<i>2</i>
составление и заполнение таблиц, схем	<i>5</i>
работа с картой	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (8 семестр / 6 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>59</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>8</i>
<b>В том числе:</b>	
<b>Практические занятия</b>	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>51</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы	<i>51</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (4 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Социология и политология»

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в социологию</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4
	1   <b>Введение в социологию, предмет, функции, методы социологии»</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 1.. Составить схему "Связь социологии с другими науками".	1	
<b>Тема 1.2. Общество: сущность, типы, развитие</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 6
	1   <b>Общество: сущность, типы, развитие.</b> (1 уровень)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 3. Заполнить таблицу "Типы капитализма".	1	
<b>Тема 1.3. Теория трех стадий развития общества</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 5, ОК 7
	1   <b>Теория трех стадий развития общества</b> (1 уровень)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по теме: «Теория трех стадий развития общества».	1	
<b>Тема 1.4. Социальная структура общества</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 8
	1   <b>Социальная структура общества.</b> (1 уровень)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 4. Сделать Схему «Структура российского общества».	1	
<b>Тема 1.5. Нации и межнациональные отношения</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 5, ОК 9
	1   <b>Нации и межнациональные отношения.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Межнациональные отношения в современной России.</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по теме «Нации и межнациональные отношения».	2	
<b>Тема 1.6. Социальные институты общества.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1   <b>Социальные институты общества.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Семья - основной социальный институт.</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 4.	2	
<b>Тема 1.7. Современное российское общество</b>	1   <b>Современное российское общество.</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 5.	1	
<b>Раздел 2. Основы политологии</b>		<b>27</b>	

1	2	3	4
Тема 2.1. Введение в политологию	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 7
	1   <b>Введение в политологию.</b> (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 6. Составить схему «Формы познания общества».	1	
Тема 2.2. Государство и его роль в обществе	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	1   <b>Государство и его роль в обществе.</b> (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 6.	1	
Тема 2.3. Основные типы государства	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 9
	1   <b>Основные типы государства.</b> (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 7.	1	
Тема 2.4. Политические партии	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 8
	1   <b>Политические партии.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Политические партии современности.</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] глава 9. Сделать таблицу "Политические партии России".	2	
Тема 2.5. Политическое лидерство	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 5
	1   <b>Политическое лидерство.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Политические лидеры современного мира.</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 6. Составить схему: "Классификация политических лидеров". Подготовка отчета по практической работе	2	
Тема 2.6. Современные международные отношения	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	1   <b>Современные международные отношения.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Борьба мира с терроризмом.</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 8. Работа с картой учебника.	2	
	<b>Всего за 8 семестр / 6 семестр</b>	<b>54</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение</b>	<b>26</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	



## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	<b>4 курс</b>		
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в социологию</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7
	1   <b>Введение в социологию, предмет, функции, методы социологии»</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 1	15	
<b>Тема 1.2. Общество: сущность, типы, развитие</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	1   <b>Общество: сущность, типы, развитие.</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 3	15	
<b>Тема 1.7. Современное российское общество</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 1. Межнациональные отношения в современной России.</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 5	10	
<b>Раздел 2 Основы политологии</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Введение в политологию</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 7, ОК 8
	1   <b>Введение в политологию.</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 6.	11	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>59</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	8	
	практические занятия	2	
	самостоятельная работа	51	

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете  
Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

1. Основная учебная литература:

1.1. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М., 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Демидов Н.М. "Основы социологии и политологии" учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М: Издательский центр "Академия. 2012, 208 с.

3. Интернет источники:

3.1. Политология. Политика. <http://lib.ru/POLITOLOG/>

3.2. Персональный сайт Политология. <http://puteshestvvenik.narod.ru/index/0-20>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знания:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 -21 вв.);	Выполнение практических работ №1-2, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;	Выполнение практических работ №3-4, письменных самостоятельных работ, дифференцированный зачет
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение практических работ №1-5, письменных самостоятельных работ, дифференцированный зачет
<b>Умения:</b> - ориентироваться в современной социальной и политической ситуации в России и мире;	Выполнение практических работ №1-5, письменных самостоятельных работ, дифференцированный зачет
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение практических работ №1-5, письменных самостоятельных работ, дифференцированный зачет
<b>Практический опыт</b> -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	Обсуждение вопросов на практических занятиях

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности для выполнения типовых задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и не стандартных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ в своей деятельности.	Индивидуальный опрос, метод проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективная работа в коллективе.	Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, коллективная мыслительная деятельность
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование задач профессионального и личностного развития	Фронтальный опрос, круглый стол (дискуссия, дебаты)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентация в условиях частой смены деятельности	Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод
---	---	---

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

8				
---	--	--	--	--