

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта –
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 8 от «19» июня 2018 г

Председатель ЦМК



(подпись)

А.М.Брянская

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

О.Н. Иванова

(И.О.Ф.)

«19» июня 2018 г

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В.Шелканова

(И.О.Ф.)

«19» июня 2018 г

Разработчик:

Котова Ю.В., преподаватель гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;
самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
самостоятельная работа обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
проработка учебной литературы;	4
выполнение индивидуальных проектов, рефератов;	6
создание орфоэпических карточек;	1
орфографический анализ текста;	1
выполнение упражнений;	5
выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.	1
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 3 семестр / 1 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
проработка учебной литературы;	21
составление конспекта;	21
выполнение контрольной работы.	10
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 1 курс</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и культура речи

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень усвоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
	3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
Раздел 1. Нормы русского литературного языка			52	
Тема 1.1. Культура речи как научная дисциплина	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК6
	1	Культура речи как научная дисциплина. Разновидности национального языка. Аспекты культуры речи. нормативный, коммуникативный, этический. Понятие нормы. Динамический характер нормы. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4		2	
Тема 1.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК7
	1	Орфоэпические нормы (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание орфоэпических карточек		1	
Тема 1.3. Акцентологические нормы	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК8
	1	Акцентологические нормы. Допустимые варианты произношения и ударения. Исторические изменения в произношении и ударении (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 144 [1.1].		1	
Тема 1.4. Лексические нормы	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 3, ОК4
	1	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. (1 уровень)	2	
	2	Стилистическая окраска лексики. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК5
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных проектов: «Лексические особенности стихотворений»; «Окказионализмы в произведениях». Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3		4	
Тема 1.5. Изобразительно-выразительные средства языка	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК8
	1	Изобразительно-выразительные средства языка. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение реферата: «Лексические средства языковой выразительности (тропы) в произведениях». Проработка учебной литературы [1.1] гл. 7		4	
Тема 1.6. Морфологические нормы	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 3, ОК7
	1	Морфологические нормы. Правильное употребление форм имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений. (1 уровень)	2	
	2	Правильное употребление форм глаголов, причастий, деепричастий. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК4
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнения 209 [1.1].		2		

1	2	3	4
Тема 1.7. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	4	
	1 Синтаксические связи в словосочетании и предложении (1 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК4
	2 Синтаксические нормы. Построение предложения с деепричастием. Построение сложноподчиненных предложений (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК7
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнения 202[1.1].	2	
Тема 1.8. Орфографические нормы	Содержание учебного материала	10	
	1 Орфографические нормы. Роль орфографии в письменном общении людей. Принципы русского правописания. Правописание корней. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК4
	2 Правописание приставок. Правописание приставок – ПРИ- и – ПРЕ-. Правописание неизменяемых приставок. Правописание приставок на –З и –С. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК8
	3 Слитное, дефисное, раздельное написания. Слитное написание производных предлогов, предложных сочетаний, союзов и наречий. Правописание частиц. Дефисное написание слов. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК4
	4 Правописание суффиксов разных частей речи (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК8
	5 Анализ трудных случаев правописания (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Орфографический анализ текста из упражнения 210 [1.1].	1	ОК 2, ОК 3, ОК4
Тема 1.9 Пунктуационные нормы	Содержание учебного материала	4	
	1 Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в осложнённом предложении (2 уровень).	2	ОК 2, ОК 3, ОК9 ОК 2, ОК 4 ОК9
	2 Знаки препинания в сложных предложениях (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.	1	
Раздел 2. Стилистика		8	
Тема 2.1. Стили речи	Содержание учебного материала	6	
	1 Стили речи. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль. Основные жанры. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК3
	2 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК4
	3 Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК3
Разноаспектный анализ текста	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК 2, ОК 3
	1 Разноаспектный анализ текста. Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. (3 уровень)		
Итого за 3 семестр / 1 семестр		60	
В том числе: теоретическое обучение самостоятельная работа		42 18	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1. Язык и речь			
Тема 1.1 Понятие культуры речи. Структура национального языка	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	1 Структура национального языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Понятие нормы. Динамический характер нормы. Вариант и речевая ошибка (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4, [1.1] составление конспекта.	20	
Раздел 2 Языковые нормы		6	
Тема 2.1. Языковые нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 7, ОК 8
	1 Практическое занятие 1 Языковые нормы Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, орфографические нормы. Склонение числительных. Грамматическое согласование частей речи. Принципы русского правописания (2 уровень)		
	2 Синтаксические и пунктуационные нормы Синтаксические связи в словосочетании. Синтаксические связи в предложении. (2 уровень)	2	ОК3, ОК4, ОК 7, ОК9
	3 Функциональные стили литературного языка Контрольная работа по темам 1.1 – 2.1 (3 уровень)	2	ОК1, ОК 2 ОК 3, ОК4
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы [1.1] гл. 5-8, [1.1] составление конспекта, выполнение контрольной работы.	32	
	Всего:	60	
	В том числе: теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	6 2 52	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС СПО, занятия проводятся в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Голубева А.В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота. Ру (www.gramota.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Выполнение домашних заданий, упражнений, тестов, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Выполнение письменных заданий разного характера, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Лингвистический анализ текстов, выполнение домашних заданий, дифференцированный зачет
Знания: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Лингвистический анализ текста, выполнение домашних заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Выполнение упражнений, тестов, ответы на контрольные вопросы дифференцированный зачет
Практический опыт: – анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Анализ языковых единиц

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, сочинение, беседа, лингвистический анализ текстов профессионального содержания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- владение навыками организации учебно- познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации деятельности по изучению дисциплины; -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта	Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико- грамматических заданий, лингвистический анализ текстов профессионального содержания, выполнение упражнений, тестов, нахождение, подбор и анализ языковых явлений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, выполнение исследований, нахождение, подбор и анализ языковых явлений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче; - классификация и обобщение информации; - оценивание полноты и достоверности информации;	Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико- грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций, нахождение, подбор и анализ языковых явлений

	- нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Выполнение исследований, составление презентаций с помощью поисковых систем интернета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, тесты, упражнения и т.д.)

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				