

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

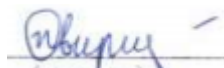
УЛАН-УДЭ 2019

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №388 с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины "Обществознание" (одобренной НМО Центра профессионального образования ФГАУ "ФИРО", протокол №2 от 26.03.2015 г.) (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин  
протокол № 7 от «19» июня 2019 г.

Председатель ЦМК



Н.Б. Свиридова

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 19 » июня 2019 г.

Разработчик: *Бардаева Д.Б.*, преподаватель истории, обществознания,  
УУКЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.08 Обществознание

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта с учетом примерной программы.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л3 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л5 готовность и способность саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты дисциплины должны отражать:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

М7 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметные результаты изучения базового курса обществознания должны отражать:

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания дисциплины Обществознание обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Л1, Л6	М1, М3
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Л5	М1, М3
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Л1, Л2, Л3, Л5, Л6, Л7	М1, М2, М3, М6
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Л1, Л5	М3, М5, М6
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Л1, Л5	М4, М7
ОК 06. Работать в коллективе и в	Л4, Л6	М1, М7

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Л3, Л5, Л6	М6, М7
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Л5, Л6	М1, М2
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Л1, Л4	М4, М5

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП - 102 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 100 часов;

индивидуальный проект - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>102</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
Лекции, урок	<i>96</i>
Практические занятия	<i>4</i>
<b>Индивидуальный проект</b>	<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – <i>2 семестр</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД 08. Обществознание

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Результаты, компетенции
1	2		3	4
<b>1 семестр, 1 курс</b>				
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала			<b>6</b>
	1	<b>Введение.</b> Предмет, методы обществознания. Цели и задачи изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования. (1 уровень)	2	<i>Л1, М1, П1, П2, ОК01, ОК02, ОК07, ОК09</i>
	2	<b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b> Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Мироззрение и типы мироззрения. Взаимодействие природы и человека. (1 уровень)	2	<i>Л2, М2, П3, ОК03, ОК05, ОК06, ОК07</i>
	3	<b>Индивид, индивидуальность, личность.</b> Основные понятия, характеризующие человека. Понятие личности, разновидности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Свобода как условие самореализации личности. (1 уровень)	2	<i>Л5, Л6, М3, П2, П6, ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09</i>
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	Содержание учебного материала			<b>4</b>
	1	<b>Общество как сложная система.</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Многовариативность общественного развития. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации. (1 уровень)	2	<i>Л1, М5, П1, ОК01, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09</i>
	2	<b>Развитие взглядов на общество. Древние мыслители о мире и человеке. Развитие обществознания в новое время.</b> Основные взгляды мыслителей на общество в истории человечества. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. (1 уровень)	2	<i>Л4, М3, П7, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09</i>
<b>Тема 1.3. Духовная культура человека и общества</b>	Содержание учебного материала			<b>2</b>
	1	<b>Духовная культура личности и общества.</b> Понятие о культуре. Особенности духовной культуры. Формы духовной культуры. Нравственная культура личности и общества. Роль духовных ценностей в развитии общества. Воздействие духовной культуры на формирующуюся личность. (1 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М6, П2, П5, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</i>
<b>Тема 1.4. Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала			<b>4</b>
	1	<b>Наука и образование в современном мире.</b> Наука, ее сущность, структура, цель и характерные черты. Виды наук. Функции науки. Понятие об образовании. Социально-значимые функции образования. Социальная и личностная значимость образования. (1 уровень)	2	<i>Л6, М1, П2, ОК01, ОК02, ОК03, ОК08</i>
	2	<b>Особенности современного российского образования.</b> Структура системы образования в РФ. Проблемы современного российского образования. Общие тенденции в развитии образования в	2	<i>Л2, Л5, М6, П4, ОК03, ОК05,</i>

		условиях информационного общества. (3 уровень)		ОК09
		Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Роль образования в современном мире.</b> (2 уровень)	2 2	Л6, М3, П7, ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК08, ОК09
<b>Тема 1.5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b> Структура нравственной культуры личности. Нравственные категории. Понятие морали и развитие моральных норм. Религия как феномен культуры. Искусство и его роль в жизни людей. (1 уровень)	2	Л5, М6, П2, ОК03, ОК05, ОК09
	2	<b>Мораль как регулятор поведения.</b> Мораль и ее роль в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Принципы и нормы морали. Нравственный долг и проблема выбора. (1 уровень)	2	Л5, М6, П6, ОК03, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09
<b>Раздел 2. Экономика</b>			<b>12</b>	
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.1. Экономика и экономическая наука</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	<b>Экономика и экономическая наука.</b> Экономика как наука и хозяйство. Предмет исследования, функции и особенности экономической науки. Развитие экономической мысли. Типы экономических систем. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Макро и микроэкономика. Экономика и ее роль в жизни общества. (1 уровень)	2	Л1, М5, П1, П2, ОК01, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09
	2	<b>Экономика и практика.</b> Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Торговля и обмен, их роль в экономической жизни общества. Факторные производства и факторные доходы. Экономическое содержание собственности. Деньги и их функции. (1 уровень)	2	Л1, М4, П2, П6, ОК01, ОК03, ОК07, ОК09
	3	<b>Экономическая деятельность.</b> Измерители экономической деятельности. Основные виды деятельности человека в экономике. Участники экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Предпринимательство, его основы, сущность и характерные черты. (1 уровень)	2	Л5, Л6, М4, П2, П6, ОК03, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
<b>Тема 2.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	<b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b> Условия возникновения рынка. Участники рынка. Спрос и предложение. Фирма как первичное звено рыночной системы хозяйства. Понятие о фирме. Признаки фирмы и основные виды. Экономические цели деятельности фирмы. Государство как субъект хозяйственной деятельности. Механизмы государственного регулирования экономики. Функции государственного регулирования. (1 уровень)	2	Л1, М1, М5, П2, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09
	2	<b>Рынок как особый институт.</b> Сущность понятия рынка. Функции рынка. Виды рынков ( по экономическому назначению). Признаки рыночной экономики. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Финансовые институты в условиях рынка. Специфика рыночных отношений в современной экономике. (1 уровень)	2	Л1, М5, П2, П4, ОК01, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09
	3	<b>Государство и экономика.</b> Состав экономической политики государства. Общие экономические цели государства. Экономические функции государства. Функции государства в условиях рынка. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет и государственный долг. (1 уровень)	2	Л3, М5, М6, П1, П4, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08
		<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>34</b>	
		<b>В том числе</b>		

		лекция, урок практические занятия	32 2	
1	2		3	4
2 семестр, 1 курс				
<b>Тема 2.3. Рынок труда и безработица</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	<b>Рынок труда и безработица.</b> Труд как экономический ресурс. Мотивация труда и трудовые отношения. Типы рынков труда. Спрос и предложение на рынке труда. Сущность безработицы. Структура и виды безработицы. Причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. (1 уровень)	2	<i>Л6, М1, М6, П2, П5, ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК08</i>
	2	<b>Занятость и безработица.</b> Рынок труда и рабочая сила. Заработная плата. Доходы и их виды. Формирование цены и величины спроса и предложения на рынке рабочей силы. Специфика современного рынка труда. Государственное регулирование рынка труда. (1 уровень)	2	<i>Л1, Л6, М1, М2, П5, ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК08, ОК09</i>
	3	<b>Россия в условиях рыночных отношений.</b> Формирование рыночных отношений в России в конце XX – начале XXI века. Особенности развития Российской экономики в условиях формирования рыночных отношений. Проблемы формирования рыночных отношений в современной России. (1 уровень)	2	<i>Л2, Л3, М6, П6, ОК03, ОК05</i>
	4	<b>Особенности безработицы в современном мире.</b> Безработица в условиях рыночной экономики. Причины безработицы в России. Особенности безработицы в России и ее регулирование. (2 уровень)	2	<i>Л2, М6, П4, ОК03, ОК05, ОК06, ОК08</i>
<b>Тема 2.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Основные проблемы экономики России.</b> Потенциал экономики России. Определение основных проблем экономики России. Инфляция и ее опасность для экономики. Монополизм и его последствия. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Возможные решения проблем экономики России. (1 уровень)	2	<i>Л2, Л3, М4, П7, ОК03, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09</i>
	2	<b>Элементы международной экономики.</b> Понятие международной экономики. Международная торговля. Политика государств в мировой экономике. Глобализация экономики. Тенденции развития мировой экономики. Глобальные проблемы экономики. (1 уровень)	2	<i>Л4, М3, П4, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09</i>
<b>Раздел 3 Социальные отношения</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Социальная роль и стратификация.</b> Понятие социальной роли и стратификации. Многообразие социальных ролей. Социальный статус, признаки и виды. Связь социального статуса и социальной роли. Структура ролевого набора личности. Преобладание достигаемых статусов в современном обществе. Типы социальной стратификации, критерии и функции. Особенности социальной стратификации в современном обществе. (1 уровень)	2	<i>Л1, Л4, М6, П2, П4, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09</i>
	2	<b>Социальная мобильность.</b> Понятие социальной мобильности, ее виды. Влияние социальной мобильности на социальный статус человека. Каналы социальной мобильности, социальный лифт. Карьера как один из видов социальной мобильности. Особенности процессов социальной мобильности в современной России. (1 уровень)	2	<i>Л5, Л6, М1, П6, ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09</i>
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	<b>Социальные нормы и конфликты.</b> Виды социальных норм и социальных санкций. Самоконтроль. Социальное регулирование. Функции социальных норм. Сложность сочетания различных норм и санкций в современном обществе. Социальный конфликт и пути его разрешения. Взаимосвязь	2	<i>Л4, М4, М7, П1, П6, ОК01, ОК02, ОК04, ОК07,</i>

		межличностных конфликтов с социальными конфликтами. Последствия социального конфликта. (1 уровень)		<i>OK08, OK09</i>
	2	<b>Социальные отношения и взаимодействия.</b> Понятие общественных отношений, их виды. Межэтнические отношения в современном мире. Пути разрешения межнациональных конфликтов. Социальное взаимодействие. Типология социального взаимодействия. Формы взаимодействия. (1 уровень)	2	<i>Л4, М1, П5, OK01, OK02, OK04, OK07,</i>
	3	<b>Отклоняющееся поведение.</b> Понятие об отклоняющемся поведении. Причины девиантного поведения. Виды и признаки девиантного поведения. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. (3 уровень)	2	<i>Л5, М6, П6, OK03, OK05, OK06, OK08, OK09</i>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Важнейшие социальные общности и группы.</b> Понятие о социальных группах и общностях. Разновидности социальных общностей. Признаки социальных групп. Классификация групп. Этнические общности. Семья и брак. Семья как малая социальная группа. Молодежь – особая социальная группа. Возрастание роли молодежи и молодежных движений в современном мире. (1 уровень)	2	<i>Л4, Л7, М7, П1, OK01, OK02, OK04, OK07</i>
	2	<b>Социальные группы в современной России.</b> Специфика формирования и взаимодействия социальных групп в современной России. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Современная демографическая ситуация в РФ. Основные проблемы современной российской молодежи. Государственная молодежная политика в РФ. (1 уровень)	2	<i>Л3, Л7, М6, П4, OK03, OK04, OK05, OK06, OK08</i>
<b>Раздел 4 Политика</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	<b>Политика и власть.</b> Понятие политики. Политическая деятельность и общество. Классификация видов власти. Политическая власть, ее сущность и признаки. Причины возникновения политической власти. Субъекты политической власти. Политическая система, ее основные элементы. Типы, виды политического отношения, их функции. (1 уровень)	2	<i>Л4, М5, М7, П2, П5, OK02, OK04, OK05, OK06, OK07</i>
	2	<b>Государство в политической системе.</b> Понятие государства. Разделение властей. Отличие государства от других политических институтов. Государственный суверенитет. Государственный аппарат. Бюрократизм как общественное явление. (1 уровень)	2	<i>Л1, М5, П2, П3, OK01, OK03, OK04, OK07, OK09</i>
	3	<b>Государство, его признаки и функции.</b> Сущность государства, основные признаки государства. Различие взглядов на причины возникновения государства. Типология форм государства. Формы государственного устройства. Особенности государства в современном мире. Внутренние и внешние функции государства. (1 уровень)	2	<i>Л1, Л3, М5, П2, OK01, OK03, OK04, OK06, OK07, OK09</i>
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	<b>Участники политического процесса.</b> Структура политического процесса. Субъекты и объекты политического процесса. Средства, методы и ресурсы политического процесса. Стадии политического процесса. Контроль политического процесса. Классификация политических процессов. Роль выборов в политическом процессе. Система избирательного процесса. Особенности политического процесса в современной России. (1 уровень)	2	<i>Л4, М7, П7, OK01, OK02, OK04, OK06, OK07</i>

	2	<b>Политические партии.</b> Политические партии и движения, их сущность и признаки. Идеологические основы формирования партий. Функции политической партии. Классификация политических партий. Партийная система, ее сущность и основные типы. Многопартийность как норма жизни современного общества. (1 уровень)	2	<i>Л3, М6, П7, ОК03, ОК05, ОК06</i>
	3	<b>Политические партии в современной России.</b> Федеральный закон РФ «О политических партиях». Партии как участники избирательных кампаний. Программа политических партий современной России. Особенности политических партий в России. Место партий в политическом процессе современной России. (3 уровень)	2	<i>Л2, Л3, Л5, М3, М6, П4, П7, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09</i>
<b>Раздел 5. Право</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Правовое регулирование общественных отношений.</b> Понятие права и правоотношений. Основополагающие принципы права. Источники права. Норма права. Нормативный правовой акт. Особенности правового регулирования социальных отношений. Роль права в жизни общества и государства. (1 уровень)	2	<i>Л1, Л5, М5, П2, П5, ОК01, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</i>
	2	<b>Право в системе социальных норм.</b> Система социальных норм, ее состав. Право и мораль. Сферы действия норм права и морали. Особенности действия норм права. Специфика действия норм права в современном мире. Социальная значимость права. (1 уровень)	2	<i>Л1, Л4, М5, П1, П5, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09</i>
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Права и обязанности человека и гражданина.</b> (2 уровень)		2 2	<i>Л1, Л4, М4, М6, П1, П2, П6, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК08, ОК09</i>
<b>Тема 5.2. Основы конституционного строя РФ</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	<b>Основы конституционного строя РФ.</b> Понятие конституционного строя РФ. Принципы конституционного строя РФ. Федеративное устройство и конституционно-правовой статус субъектов РФ. Этапы конституционного развития России. Механизмы защиты основ конституционного строя РФ. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе РФ. Идеологический плюрализм и политический плюрализм. (1 уровень)	2	<i>Л1, Л2, Л3, М6, П2, П7, ОК01, ОК03, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</i>
	2	<b>Конституция РФ.</b> Понятие Конституции РФ. Юридические признаки Конституции РФ как Основного закона. Особые свойства Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Отличие Конституции РФ от других нормативных правовых актов. Значение Конституции РФ в правовой системе РФ. (3 уровень)	2	<i>Л3, Л5, М6, П2, ОК03, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09</i>
	3	<b>Система государственных органов Российской Федерации.</b> Основы организации государственной власти. Законодательство о системе органов государственной власти в РФ. Президент РФ, особенности конституционно-правового статуса. Федеральное Собрание РФ как высший орган законодательной власти. Полномочия Правительства РФ. Органы судебной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ. Роль органов государственной власти в жизни общества. Проблемы и пути совершенствования системы государственных органов РФ. (1 уровень)	2	<i>Л2, Л3, М6, П1, П4, ОК03, ОК05, ОК06, ОК08</i>

	4	<b>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</b> Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Международное гуманитарное право, его принципы. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. (1 уровень)	2	<i>Л1, Л4, М4, М7, П4, П7, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК08, ОК09</i>
<b>Тема 5.3. Отрасли российского права</b>	Содержание учебного материала		<b>14</b>	
	1	<b>Отрасли российского права.</b> Понятие системы права. Структурные элементы системы права. Деление системы права. Основные принципы системы российского права. Основные тенденции развития системы российского права. (1 уровень)	2	<i>Л3, Л4, Л7, М4, М6, П1, П2, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</i>
	2	<b>Гражданское право и гражданские правоотношения.</b> Понятие правового государства, гражданского общества, их особенности. Источники гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Особенности построения правового государства и гражданского общества в России. Принципы гражданства РФ. (1 уровень)	2	<i>Л2, Л5, Л6, М6, П2, П6, ОК03, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09</i>
	3	<b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</b> Предпринимательские правоотношения как регулятор предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права. Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Проблемы совершенствования правового регулирования предпринимательских правоотношений в РФ. (1 уровень)	2	<i>Л1, Л6, М1, М4, П6, ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК08, ОК09</i>
	4	<b>Трудовое право.</b> Понятие и система правоотношений в трудовом праве. Источники трудового права. Трудовое правоотношение. Участники трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов правоотношений. Трудовой договор. Особенности трудовых правоотношений в современной России. (1 уровень)	2	<i>Л3, Л6, М4, П6, ОК03, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</i>
	5	<b>Административное право.</b> Административные правоотношения, их сущность и особенности. Источники административного права. Виды административных правоотношений. Административное правонарушение и наказание. (1 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М5, П6, П7, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</i>
	6	<b>Уголовное право.</b> Понятие уголовного права, его источники. Уголовный Кодекс РФ, основные задачи и принципы. Преступление, его сущность, виды и признаки. Уголовная ответственность, условия наступления и особенности. Уголовное наказание, цели и виды. (1 уровень) <b>Международное право.</b> История возникновения международного права. Общая характеристика международного права. Субъекты международного права. Международное публичное и международное частное право, их соотношения. Ответственность в международном праве. Отрасли международного права. (1 уровень)	2 2	<i>Л1, Л3, Л4, М2, М3, М6, М7, П1, П4, П7, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</i>
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>1</b>			<b>3</b>	<b>4</b>
			<b>68</b>	
			<b>Всего за 2 семестр:</b>	

		<b>В том числе: лекция, урок практические занятия</b>	<b>64 2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>102</b>	
		<b>В том числе: лекция, урок практические занятия</b>	<b>96 4</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **Темы индивидуальных проектов**

1. Глобальные проблемы человечества
2. Молодежь как социальная группа
3. Эволюция социального института семья
4. Основные проблемы социального развития современной России
5. Проблема влияния интернета на формирование личности подростка
6. Проблема познаваемости мира в трудах ученых
7. Развитие общества в XXI веке
8. От советского к российскому: социокультурные изменения общества
9. История изучения общества в трудах мыслителей Античности
10. История социологии
11. Современная массовая культура: достижение или деградация
12. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку
13. Модернизация современного российского образования
14. Влияние религии на мировоззрение человека
15. Современные религии
16. Роль искусства в обществе
17. Сущность православной религии
18. Буддизм как одно из массовых религиозных направлений
19. Мусульманство и его место в среде других религиозных течений
20. Происхождение и развитие морали
21. Нравственные ценности современного общества
22. Политика и мораль: совместимы ли эти понятия
23. Место традиций в жизни современного общества
24. Нации и межнациональные отношения
25. История развития экономической мысли
26. Становление рыночной экономики в России
27. Мобильность и регулирование рынка труда
28. Безработица как проблема современного общества
29. Проблемы социальной мобильности российского общества
30. Проблемы отчуждения между поколениями
31. Социальная структура современного российского общества
32. Молодежные субкультуры как проявление маргинальности
33. Роль СМИ в жизни людей
34. Особенности развития политической мысли в России
35. История появления Конституции РФ
36. Избирательная кампания в РФ
37. Мировое сообщество и его влияние на Россию
38. Международный терроризм - глобальная проблема человечества



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Обществознание.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы по обществознанию;
- стенды;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

1. Основные источники:

1.1. [Электронный ресурс]: Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. [Электронный ресурс]: Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с — Режим доступа: - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441279>

3. Интернет-ресурсы:

3.1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

3.2 Электронная библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

3.3 «Основы обществознания». Форма доступа: <http://social-sciences.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b>	
1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
3. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, текущий контроль
5. готовность и способность саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценки, портфолио
6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценки, портфолио
7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценки, портфолио
<b>Метапредметные:</b>	
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины,

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	самостоятельной работы, самооценки; портфолио
2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения продуктивных заданий, группового выполнения проектов, групповой самостоятельной работа
3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе индивидуальной и групповой самостоятельной работ; подготовки сообщений, выполнения рефератов, проектов
4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения продуктивных заданий, группового выполнения проектов, групповой самостоятельной работы
5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе самостоятельной работы, самооценки, портфолио
6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самостоятельной работы, самооценки; портфолио
7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	наблюдение при защите проектов, сообщений, рефератов, устных ответов, решении задач
<b>Предметные:</b>	
1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	устный опрос, тестирование
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	устный опрос, тестирование, проверочные работы
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	выполнение индивидуальных проектов

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	тестирование, проведение самостоятельных и контрольных работ
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	выполнение индивидуальных проектов
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	устный опрос, тестирование, проверочные работы

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				