

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего
образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

протокол № 6 от «17» 06 2020 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Т.А. Мятлева

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«17» 06 2020 г.

Зав.заочным отделением



А.В.Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«17» 06 2020 г.

Разработчик:

Стефаненко О.Н., преподаватель дисциплины ОП.08 Охрана труда, первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02 06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: обеспечения безопасных условий труда в процессе производства.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности .

ОК 6. Работать в коллективе и команде , эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) , результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасности условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 11 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
подготовка рефератов, презентаций;	6
проработка учебной литературы, составление конспекта	5
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (5 семестр/3 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
Выполнение контрольной работы;	10
проработка учебной литературы	33
Промежуточная аттестация в форме: <i>3 курс</i>	<i>Экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс			
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		12	
Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда	Содержание учебного материала		
	1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Права и обязанности работников в области охраны труда Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. (1 уровень)	2	ОК1, ОК3 ПК 2.3
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала	4	
	1 Система контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда на предприятиях. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Проведение и регистрация инструктажей по охране труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проверке инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда (2 уровень)	2	ОК2, ОК4, ПК 1.2

1	2		3	4
Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	1	Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация опасных и вредных факторов .Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Порядок оформления документации . Возмещение вреда здоровью пострадавшего . Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний . (1 уровень)	2	ОК5, ОК7, ПК2.2
	Практические занятия			
	Практическое занятия 1 Оформление акта ф. Н-1 о несчастном случае на производстве (2 уровень)		2	ОК6, ОК9, ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме « Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте». Проработка учебной литературы, составление конспектов [1.1] гл.1,2,6		3	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			7	
Тема 2.1. Физиология психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	Содержание учебного материала		4	
	1	Взаимодействие человека с производственной средой Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них . Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. (1уровень)	2	ОК8, ОК5 ПК1.1

1	2	3	4
	<p>2 Производственные шумы и вибрация Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные приемы ремонта светильников внутри фонарей снаружи вагона (2 уровень)</p>	2	ОК3, ОК7, ПК1.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие 2 Параметры микроклимата для организации рабочего места (2 уровень)	2	ОК5, ОК8 ПК2.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации». «Негативные факторы окружающей среды на производстве», «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда» Проработка учебной литературы [1.1] гл.6-8</p>	3	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		8	
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	
	<p>1 Передовые методы и средства пожаротушения Правила пожарной безопасности в РФ ППБ0103.Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. (1 уровень)</p>		ОК1, ОК4 ПК1.2
	Практические занятия	4	ОК 2,ОК8 ПК3.2
	Практическое занятие 3. Первичные средства пожаротушения на подвижном составе железных дорог (2 уровень)	2	ОК 2,ОК8 ПК3.2
	Практическое занятие 4. Разработка мероприятий по предупреждению пожаров (2 уровень)	2	ОК3, ОК9 ПК 2.1

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл.10	2	
Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда		26	
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала	4	
1	Требования безопасности при перевозке людей Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. (1 уровень)	2	ОК6, ОК7 ПК1.2.
2	Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Переход через железнодорожный путь. Маршруты служебного прохода. Требования безопасности при обходе локомотивов и групп вагонов. (2 уровень)	2	ОК2, ОК9 ПК2.2.
Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно- транспортных и погрузочно- разгрузочных работ	Содержание учебного материала	2	
1	Требования безопасности к технологическим процессам Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний. (1 уровень)		ОК4, ОК5, ПК2.2.

1	2	3	4
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 5. Разработка организационных мероприятий по безопасности при проведении работ (2 уровень)	2	ОК1, ОК9, ПК 1.1
Тема 4.3. Электро- безопасность	Содержание учебного материала	4	
	1 Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности . Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества . Защита от наведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. (1 уровень)	2	ОК7, ОК8, ПК 2.3
	2 Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятие напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий (2 уровень)	2	ОК3, ОК6 ПК2.2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 6. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока. (2 уровень)	2	ОК1, ОК4, ПК1.2
	Практическое занятие 7. Разработка мероприятий по электробезопасности при работах в электроустановках (2 уровень)	2	ОК6, ПК1.3.

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка рефератов по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий». Проработка учебной литературы, составление конспектов [1.1] гл. 30,32, 38</p>	3	
<p>Тема 4.4.</p> <p>Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники .Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. (1 уровень)</p>	2	ОК2, ОК8, ПК 3.2
	<p>2 Требования охраны труда при ремонте вагонов. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог (1 уровень)</p>	2	ОК2, ОК6, ПК 3.1
	<p>Практическое занятие</p>	2	
	<p>Практическое занятие 8. Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава (2 уровень)</p>	2	ОК1,ОК7 ПК 2.3
Всего за 5 семестр/ 3 семестр		53	
В том числе:			
теоретическое обучение		26	
практические занятия		16	
самостоятельная работа		11	

Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Охрана труда

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
3 курс			
Тема 1 Охрана Труда	Содержание учебного материала	6	
	1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Права и обязанности работников в области охраны труда Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. (1 уровень)	2	ОК1, ОК4, ОК5, ПК1.1, ПК1.3
	2. Система контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда на предприятиях. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Проведение и регистрация инструктажей по охране труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проверке инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда (2 уровень)	2	ОК2, ОК5, ОК7, ПК2.1, ПК2.2
	3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация опасных и вредных факторов .Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Порядок оформления документации . Возмещение вреда здоровью пострадавшего . Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. (1 уровень)	2	ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.1, ПК3.2
	Практические занятия	4	

1	2	3	4
	Практическое занятия 1 Оформление акта ф. Н-1 о несчастном случае на производстве (2 уровень)	2	ОК6, ОК9,ПК3.1
	Практическое занятие 2 Параметры микроклимата для организации рабочего места (2 уровень)	2	ОК5, ОК8,ПК2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы Проработка учебной литературы [1.1]	43	
Всего за 3 курс		53	
В том числе:			
теоретическое обучение		6	
практические занятия		4	
самостоятельная работа		43	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу обучающихся;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- комплекс нормативных документов.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1. 1 Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник – М.: Издательство Юрайт, 2011.-380с.- Серия: Основы наук. ЭБС ЮРАЙТ.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227910>

2.2 Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж-д транспорта. -М.:ГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте,2008 – 502 с.

2.3 Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 2015 г.).

2.4 Федеральный закон от 24.07.1998 г. №125 « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний » (ред. от 2016).

2.5 Ключкова Е.А. Промышленная. Пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте . М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ».2007

2.6 Стефаненко О.Н. Методические указания по выполнению практических работ ОП.08 Охрана труда

3. Интернет ресурсы:

3.1.Российская энциклопедия по охране труда www.slovari.yandex.ru

3.2.Информационный портал по охране труда. Форма доступа :
www.trudohrana.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)очная форма обучения/ заочная форма обучения
Умения: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Выполнение индивидуальных заданий (презентация), практических занятий 1-8/1-2, письменных самостоятельных работ, дифференцированном зачете/экзамене
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Выполнение индивидуальных заданий (презентация), практических занятий 1-8/1-2, письменных самостоятельных работ, дифференцированном зачете/экзамене
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение	Выполнение индивидуальных заданий (презентация), практических занятий 1-8/1-2, письменных самостоятельных работ, дифференцированном зачете/экзамене
Знания: особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Выполнение индивидуальных заданий (презентация), практических занятий 1-8/1-2, письменных самостоятельных работ, дифференцированном зачете/экзамене
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии	Выполнение индивидуальных заданий (презентация), практических занятий 1-8/1-2, письменных самостоятельных работ, дифференцированном зачете/экзамене
правил охраны труда, производственной санитарии	Выполнение индивидуальных заданий (презентация), практических занятий 1-8/1-2, письменных самостоятельных работ, дифференцированном зачете/экзамене
видов и периодичности инструктажа	Выполнение индивидуальных заданий (презентация), практических занятий 1-8/1-2, письменных самостоятельных работ, дифференцированном зачете/экзамене

<p align="center">Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная/заочная форма обучения</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; <p>Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий. 	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий. 	<p>- - наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития. 	<p>- - наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене</p>

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и источников формирования имущества организации; - демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная/заочная форма обучения
ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав.	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; выполнение ремонта деталей и узлов вагонов; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; правильное грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска	наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность	наблюдение и оценка при проведении устного контроля,

железных дорог в соответствии с требованиям технологических процессов	выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств	на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	-выполнение ограждения подвижного состава; -осуществление подачи сигналов; -соблюдение требований охраны труда и техники безопасности	наблюдение и оценка при проведении устного контроля, практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; Демонстрация знаний об организации производственных работ; Демонстрация работ с нормативной и технической документацией; Выполнение основных технико-экономических расчетов; Реализация своих прав с точки зрения законодательства; Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; Формулирование производственных задач; Демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; Отчет о ходе выполнения производственной задачи	наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Демонстрация знаний организационных мероприятий; Демонстрация знаний по организации технических мероприятий; Проведение инструктажа на рабочем месте	наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;	наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических

	Демонстрация проверки качества выполняемых работ; Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				