

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта –  
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*


Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) (с изменениями и дополнениями) для специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол №8 от «19» июня 2017 г.

Председатель ЦМК

 И.В. Богданова  
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

 О.Н. Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)

« 19 » 06 2017 г.

Разработчики:

*Богданова И.В.*, преподаватель иностранного языка (немецкий) высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

*Перелыгина Т.В.*, преподаватель иностранного языка (немецкий) высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.03 Иностранный язык (немецкий)

## **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

## **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

5) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные результаты изучения базового курса иностранного языка (немецкого) должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

3) достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	20
выполнение упражнений;	10
подготовка рефератов;	6
подготовка проектов;	10
составление презентаций;	5
написание эссе;	2
работа с интернет-источниками.	5
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта (2 семестр)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов
1	2	3
<b>1 семестр, 1 курс</b>		
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	<b>16</b>
	Содержание учебного материала	
<b>Тема 1.1. Алфавит, правила чтения</b>	Практические занятия Практическое занятие 1 <b>Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире.</b> (1 уровень) Практическое занятие 2 <b>Алфавит</b> (1 уровень) Практическое занятие 3 <b>Правила чтения гласных. Особенности произношения в немецком языке.</b> (1 уровень) Практическое занятие 4 <b>Правила чтения согласных. Особенности произношения в немецком языке.</b> (1 уровень) Практическое занятие 5 <b>Формы приветствия, прощания</b> (1 уровень)	<i>10</i> 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 6-8, выполнение упражнения 12, стр. 9	6
<b>Раздел 2.</b>	Основной модуль	<b>134</b>
<b>Тема 2.1. Описание людей: (внешность, характер, личностные качества)</b>	Практические занятия Практическое занятие 6 <b>Описание людей</b> (1 уровень) Практическое занятие 7 <b>Внешность, характер</b> (2 уровень) Практическое занятие 8 <b>Личностные качества</b> (2 уровень)	6 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 22-26, выполнение упражнения 27, стр. 24	3
<b>Тема 2.2 Я и мое окружение</b>	Практические занятия Практическое занятие 9 <b>Моя семья. Члены семьи</b> (1 уровень) Практическое занятие 10 <b>Возраст</b> (1 уровень) Практическое занятие 11 <b>Профессии</b> (2 уровень) Практическое занятие 12 <b>Мои друзья</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 40-41 Подготовка проекта «Семейный альбом».	4
<b>Тема 2.3. Повседневная жизнь</b>	Практические занятия Практическое занятие 13 <b>Время. Часы.</b> (1 уровень) Практическое занятие 14 <b>Время суток</b> (2 уровень) Практическое занятие 15 <b>Распорядок дня</b> (2 уровень) Практическое занятие 16 <b>Выходной день</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 112-116. Подготовка проекта «Мой выходной день», «Мой рабочий день».	4

1	2	3
<b>Тема 2.4</b> <b>Досуг</b>	Практические занятия Практическое занятие 17 <b>Свободное время</b> (1 уровень) Практическое занятие 18 <b>Выходные дни в России и Германии</b> (2 уровень) Практическое занятие 19 <b>Популярные способы проведения свободного времени</b> (3 уровень) Практическое занятие 20 <b>Мое хобби. Часть 1</b> (2 уровень) Практическое занятие 21 <b>Мое хобби. Часть 2</b> (3 уровень)	10 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 136-138 Написание эссе «Популярные хобби в разных странах мира». Работа с интернет источниками <a href="http://www.deutschland-tourismus.de/">http://www.deutschland-tourismus.de/</a> , <a href="http://www.de-bug.de">http://www.de-bug.de</a> , <a href="http://www.prinz.de">http://www.prinz.de</a> , <a href="http://www.goethe.de">http://www.goethe.de</a>	4
<b>Тема 2.5</b> <b>Природа и климат</b>	Практические занятия Практическое занятие 22 <b>Погода</b> (1 уровень) Практическое занятие 23 <b>Погода в разных странах</b> (2 уровень) Практическое занятие 24 <b>Природа и климат</b> (2 уровень) Практическое занятие 25 <b>Экологические проблемы</b> (3 уровень) Практическое занятие 26 <b>Итоговое занятие</b> (2 уровень)	9 2 2 2 2 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 210, 213, 222-223. Подготовка реферата «Экология родного края»	4
<b>Всего за 1 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>		<b>76</b>  <b>51</b> <b>25</b>
<b>2 семестр, 1 курс</b>		
<b>Тема 2.6</b> <b>Город, дом</b>	Практические занятия Практическое занятие 27 <b>Город. Деревня</b> (1 уровень) Практическое занятие 28 <b>Мой город</b> (2 уровень) Практическое занятие 29 <b>Достопримечательности</b> (2 уровень) Практическое занятие 30 <b>Ориентация в городе</b> (3 уровень) Практическое занятие 31 <b>Виды жилья</b> (1 уровень) Практическое занятие 32 <b>Мой дом</b> (2 уровень) Практическое занятие 33 <b>Моя квартира</b> (3 уровень) Практическое занятие 34 <b>Обстановка квартиры</b> (2 уровень)	16 2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 69-85 Составление презентации «Город, в котором я живу»	8



1	2	3
<b>Тема 2.7</b> <b>Человек, здоровье, спорт</b>	Практические занятия Практическое занятие 35 <b>Анатомия человека</b> (1 уровень) Практическое занятие 36 <b>Человек, здоровье</b> (2 уровень) Практическое занятие 37 <b>Здоровый образ жизни</b> (1 уровень) Практическое занятие 38 <b>У врача</b> (2 уровень) Практическое занятие 39 <b>Спорт</b> (2 уровень) Практическое занятие 40 <b>Спорт в моей жизни</b> (3 уровень) Практическое занятие 41 <b>Олимпийские игры</b> (2 уровень)	14 2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 171, 218 Подготовка проекта «Выдающиеся спортсмены»	8
<b>Тема 2.8</b> <b>Навыки общественной жизни</b>	Практические занятия Практическое занятие 42 <b>Кулинарные привычки</b> (1 уровень) Практическое занятие 43 <b>Кулинарные предпочтения в России и Германии</b> (2 уровень) Практическое занятие 44 <b>В магазине</b> (1 уровень) Практическое занятие 45 <b>В кафе</b> (2 уровень) Практическое занятие 46 <b>Одежда</b> (1 уровень) Практическое занятие 47 <b>Покупка одежды</b> (2 уровень) Практическое занятие 48 <b>Мода</b> (3 уровень) Практическое занятие 49 <b>Путешествия</b> (1 уровень) Практическое занятие 50 <b>Выбор туристического маршрута</b> (2 уровень)	18 2 2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 295-296, 318-327, выполнение упражнений 1,2 стр. 296, упражнений 45, 46 стр.318, упражнений 62, 63 стр. 327	10
<b>Раздел 3</b>	Профессионально-направленный модуль	<b>25</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	Практические занятия Практическое занятие 51 <b>Научно-технический прогресс</b> (1 уровень) Практическое занятие 52 <b>Достижения науки и техники</b> (2 уровень) Практическое занятие 53 <b>Знаменитые изобретатели</b> (2 уровень)	6 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся; Работа с интернет источниками <a href="http://www.deutsch-sprechen.ru">http://www.deutsch-sprechen.ru</a> , <a href="http://www.de-online.ru">http://www.de-online.ru</a> . Подготовка реферата «Знаменитые люди в мире науки».	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Профессиональные навыки и умения</b>	Практические занятия Практическое занятие 54 <b>Учебные заведения моего города</b> (1 уровень) Практическое занятие 55 <b>Я - студент колледжа</b> (2 уровень) Практическое занятие 56 <b>История моего колледжа</b> (2 уровень) Практическое занятие 57 <b>Учебно-материальная база колледжа</b> (2 уровень) Практическое занятие 58 <b>Специальности</b> (3 уровень) Практическое занятие 59 <b>Зачет</b> (2 уровень)	12 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 69-72. Подготовка проекта «Мой колледж», «Мое отделение»	5

1	2	3
		<b>Всего за 2 семестр</b>
		<b>В том числе:</b>
		<b>практические занятия</b>
		<b>самостоятельная работа</b>
		<b>Всего</b>
		<b>В том числе:</b>
		<b>практические занятия</b>
		<b>самостоятельная работа</b>

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по немецкому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

##### 1. Основная учебная литература:

1.1 Зиновьева А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7.

##### 2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины БД.03 Иностранный язык (немецкий) для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / сост. Богданова И.В. – УУКЖТ, 2017

##### 3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт Института им. Гёте: [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

3.2 Сайт для обучения немецкому языку как иностранному: [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)

3.3 Сайт «Германия Факты»: [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

3.4 Сайт «Немецкая волна» (новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире): [www.dw.de](http://www.dw.de)

3.5 Сайт «Ваше окно в Германию»: [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

3.6 Сайт Федерального агентства занятости Германии «Мой старт в образование»: [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)

3.7 Сайт «Немецкий язык онлайн» <http://www.de-online.ru>.

3.8 Сайт «Германия. Открытия повсюду» <http://www.deutschland-tourismus.de/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
<p><i>Личностные результаты</i> освоения основной образовательной программы:</p> <p>Л1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>Л2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>Л3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>Л4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>Л5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.</p>	<p>Беседа, работа с текстами, сочинение</p> <p>Работа с текстами, беседа, учебный диалог</p> <p>Сочинение, доклад, реферат, беседа</p> <p>Сочинение, беседа, работа с текстами, анализ текста</p> <p>Дискуссия, реферат, учебный диалог, работа с текстом о профессии</p>
<p><i>Метапредметные результаты</i> обучения:</p> <p>М1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>М2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>М3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно раз-</p>	<p>Конспектирование, выполнение упражнений, тестирование, сочинение, развернутый ответ на вопрос лингвистического характера.</p> <p>Работа в группе, учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия.</p> <p>Работа в группе, учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста.</p>

<p>решать конфликты;</p> <p>М4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>Презентации, реферат, доклад, анализ текста, подбор текстов на определённую тему.</p>
<p><i>Предметные результаты обучения:</i></p> <p>П1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П2. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>П3. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>П4. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Инсценирование диалогов, составление диалогов по образцу, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов, защита рефератов, презентаций.</p> <p>Выражение отношения к прослушанному тексту, построение кратких высказываний.</p> <p>Выполнение упражнений, тестовых заданий по прослушанному тексту, выполнение письменных заданий разного характера, участие в ролевых играх.</p> <p>Чтение, перевод текстов разных стилей, решение ситуационных задач.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				