

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта –
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ИСТОРИЯ

для специальности

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе основного общего образования

УЛАН-УДЭ 2017

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины "История", одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "ФИРО", протокол №2 от 26.03.2015 г. для специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 7 от «19» 06 2017 г.

Председатель ЦМК


(подпись) Н.Б. Свиридова
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)

«19» 06 2017 г.

Разработчик: *Калашикова В.В.*, преподаватель истории, обществознания первой квалификационной категории, к.и.н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 04 История

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, с учетом примерной программы для специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3. готовности к служению Отечеству, его защите;

4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты изучения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
В том числе:	
Практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы	<i>30</i>
подготовка рефератов	<i>12</i>
работа с картой	<i>4</i>
составление и заполнение таблиц и схем	<i>9</i>
подготовка отчетов по практическим работам	<i>2</i>
выполнение индивидуальных проектов.	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины "История".

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 семестр, 1 курс	
Раздел 1. Первобытный мир и античность		18
Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала	4
	1 Введение	2
	2 Древнейшая стадия истории человечества	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 1.	2
Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	2
	1 Первобытный мир и первые цивилизации. Характеристика. Основные особенности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 1.	1
Тема 1.3. Цивилизации Древнего Востока	Содержание учебного материала	2
	1 Цивилизации Древнего Востока. Социальные группы и сословия в древних обществах.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 2. Заполнить таблицу «Религиозные учения».	1
Тема 1.4. Цивилизации античного мира	Содержание учебного материала	2
	1 Цивилизации античного мира. Общинное, государственное и рыночное хозяйства. Города как экономические, политические и культурные центры. Древняя Греция и Рим.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 4, 5. Заполнить таблицу «Христианство и кризис античного мировоззрения»	1
Тема 1.5. Культурное наследие древних цивилизаций	Содержание учебного материала	2
	1 Культурное наследие древних цивилизаций. Картина мира древних людей. Религиозные учения. Памятники материальной и духовной культуры.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат по теме «Культурное наследие древних цивилизаций»	1
Раздел 2. Средневековье		40
Тема 2.1. Цивилизации Запада и Востока в средние века	Содержание учебного материала	2
	1 Цивилизации Запада и Востока в средние века. Германские, славянские племена. Католический и православный мир. Крестовые походы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 4,5. Составить схему «Христианство в Римской империи».	1

1	2	3
Тема 2.2. Социально-экономическое развитие Западной Европы.	Содержание учебного материала	2
	1 Социально-экономическое развитие Западной Европы. Становление сословного представительства в западной Европе.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 7.	1
Тема 2.3. В поисках новой личности: Ренессанс и Реформация	Содержание учебного материала	2
	1 В поисках новой личности: Ренессанс и Реформация. Вера и знание, богословие.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «В поисках новой личности: Ренессанс и Реформация»	2
Тема 2.4. Исламский мир в средние века	Содержание учебного материала	2
	1 Исламский мир в средние века. Возникновение и распространение ислама. Арабский Халифат. Арабские завоевания. Крестовые походы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 11	1
Тема 2.5. Возникновение Древнерусского государства	Содержание учебного материала	4
	1 Возникновение Древнерусского государства. Происхождение восточных славян, основные занятия и верования. Версии происхождения государственности на Руси.	2
	Практические занятия Практическое занятие 1 Возникновение древнерусского государства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 6. Заполнить таблицу «Расселение славян». Подготовка отчета по практической работе	1
	Содержание учебного материала	2
Тема 2.6. Древняя Русь и Византия. Крещение Руси	1 Древняя Русь и Византия. Крещение Руси. Крещение Руси и его историческое значение. Развитие городов. Культура Киевской Руси.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 12	1
	Содержание учебного материала	2
Тема 2.7. Политическая раздробленность Руси. Монголо-татарское нашествие.	1 Политическая раздробленность Руси. Монголо-татарское нашествие. Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика, Галицко-Волынское княжество. Монгольские завоевания. Батыево нашествие на Русь. Образование Золотой Орды.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 12.	1
	Содержание учебного материала	2
Тема 2.8. Объединение Руси	1 Объединение Руси. Борьба за Великое княжение. Начало возвышения Москвы. Московская Русь при Иване III и Василии III. Обретение независимости от Орды.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 13.	1
	Содержание учебного материала	2

1	2	3
Тема 2.9. Россия в 16-начале17 вв.	Содержание учебного материала	2
	1 Россия в 16-начале17 вв. Иван IV Грозный. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Опричнина. Кризис 17 в.: смута – причины, сущность, последствия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 13. Составить схему «Опричнина»	2
Тема 2.10. Внешняя политика России в 17-18 вв.	Содержание учебного материала	2
	1 Внешняя политика России в 17-18 вв. Расширение территории России. Народы в составе Российской империи. Особенности внешней политики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 17. Работа с картой учебника	1
Тема 2.11. Культура России в 17- 18 вв.	Содержание учебного материала	2
	1 Культура России в 17-18 вв. Культура России: обмирщение, сословный характер.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Развитие культуры России в 17-18 вв.».	1
Тема 2.12 Страны Европы в 16- 18 вв.	Содержание учебного материала	2
	1 Страны Европы в 16-18 вв. Абсолютизм и его функции. Кризис феодализма. Промышленный переворот. Модернизация. Изменения в социальной структуре. Европейские революции 16-18 вв.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 14-16. Составить схему «Просвещенный абсолютизм»	1
Раздел 3 Новое время		12
Тема 3.1. Периодизация нового времени.	Содержание учебного материала	2
	1 Периодизация нового времени. Научная картина мира. Распространение образования, просвещение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 14. Заполнить таблицу «Периодизация нового времени».	1
Тема 3.2. Индия и Дальний Восток в 16-18вв	Содержание учебного материала	2
	1 Индия и Дальний Восток в средние века. Религии Индии, кастовый строй. Китай: расцвет конфуцианской империи. Средневековая Япония.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме «Индия и Дальний Восток в средние века».	1
Тема 3.3 Внутреннее развитие России в 17-18 вв.	Содержание учебного материала	2
	1 Внутреннее развитие России в 17-18 вв. Правление Михаила Романова, Алексея Михайловича. Становление российского абсолютизма. Петр I и его реформы. Социальные движения. Государство и церковь.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 17.	1
Тема 3.4. Традиционные общества Востока в 16-18 вв.	Содержание учебного материала	2
	1 Традиционные общества Востока в 16-18 вв.. Государство и общество. Колониальная экспансия европейцев.	2

1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 19.	1
Раздел 4. Мир в 19 в.		7
Тема 4.1. Страны Европы в 19 в.	Содержание учебного материала	2
	1 Страны Европы в 19 в. Промышленный переворот, его экономические и социальные последствия. Политическое развитие Англии, Франции, Италии и Австрии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 20 -22.	1
Тема 4.2. Северная Америка в 19 в.	Содержание учебного материала	2
	1 Северная Америка в 19 в. Промышленный переворот в Северной Америке. Становление гражданского общества. Гражданская война 1861-1865 гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 18.	1
	Контрольная работа по всем разделам 1 семестра	1
	Итого за 1 семестр:	77
	В том числе:	
	теоретическое обучение	49
	практические занятия	2
	самостоятельная работа	26
	2 семестр, 1 курс	
Раздел 5. Россия и страны Востока в 19 в.		23
Тема 5.1. Культура 19 в.	Содержание учебного материала	2
	1 Культура 19 в. Достижение науки и образования. Развитие национальных культур. Демократизация культуры.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме «Культура 19 в.».	1
Тема 5.2. Развитие России в начале 19 в.	Содержание учебного материала	2
	1 Развитие России в начале 19 в. Внутренняя политика и реформы М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 г. Восстание декабристов	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 23. Заполнить таблицу «Восстание декабристов».	1
Тема 5.3. Взгляды на пути развития страны.	Содержание учебного материала	2
	1 Взгляды на пути развития страны. Власть, общество, личность в России. Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Николай I. Взгляды на пути развития страны.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 23.	1
Тема 5.4. Реформы 60-70 гг. 19 в.	Содержание учебного материала	2
	1 Реформы 60-70 гг. 19 в. Промышленный переворот. Аграрный вопрос в России. Александр II и его буржуазные реформы. Александр III и его контрреформы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 23. Заполнить таблицу: Реформы Александра II.	1

1	2	3
Тема 5.5. Культура России в 19 в.	Содержание учебного материала	2
	1 Культура России в 19 в. Развитие культуры, науки и техники.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие 2 Культура России в 19 в. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Культура России в 19 в.». Подготовка отчета по практической работе	1
Тема 5.6. Страны Востока в период колониализма	Содержание учебного материала	2
	1 Страны Востока в период колониализма. Традиционные общества в странах Азии: сопротивление, приспособление, трансформация.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 25. Найти по карте учебника колониальные страны.	1
Тема 5.7. Международные отношения в период Нового времени	Содержание учебного материала	2
	1 Международные отношения в период Нового времени. Европейские войны 17-19 вв. Колониальный раздел мира. Внешнеполитические союзы конца 19 в.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 24. Составить хронологическую таблицу.	1
Раздел 6. От новой истории к новейшей		45
Тема 6.1. Введение в историю 20 в.	Содержание учебного материала	2
	1 Введение в историю 20 в. Особенности периодизации	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 26. Работа с картой учебника.	1
Тема 6.2. Мир в начале 20 в.	Содержание учебного материала	2
	1 Мир в начале 20 в. НТР в начале 20 в., особенности кризиса индустриального общества.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 26. Составить хронологическую таблицу событий.	1
Тема 6.3. Россия в начале 20 в.	Содержание учебного материала	2
	1 Россия в начале 20 в. Первая революция.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 32. Составить хронологическую таблицу по первой русской революции.	1
Тема 6.4. Внешняя политика России в начале 20 в.	Содержание учебного материала	2
	1 Внешняя политика России в начале 20 в. Особенности внешней политики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 32.	1
Тема 6.5. Первая мировая война	Содержание учебного материала	2
	1 Первая мировая война. Основные этапы первой мировой войны. Причины, события, итоги.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 27. Составить таблицу основных событий Первой мировой войны.	1

1	2	3
Тема 6.6. Россия в 1917 г.	Содержание учебного материала	2
	1 Особенности влияния войны на Россию. Февральская буржуазная революция: причины, этапы, события и итоги. Октябрьский переворот 1917 г. Корниловский мятеж. Двоевластие.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 32.	1
Тема 6.7. Страны Западной Европы между мировыми войнами	Содержание учебного материала	2
	1 Страны Западной Европы и США между мировыми войнами. Пути реформ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 28.	1
Тема 6.8. Фашизм и национализм.	Содержание учебного материала	2
	1 Фашизм и национализм. Фашизм в Германии, Италии. Militarизм в Японии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 28.	1
Тема 6.9. Восточная Европа в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала	2
	1 Восточная Европа в 1918-1939 гг. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Восточная Европа в 1918-1939 гг.».	1
Тема 6.10. НЭП в СССР	Содержание учебного материала	2
	1 НЭП в СССР. Советская система, тоталитарный режим.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 33.	1
Тема 6.11. Индустриализация и коллективизация в СССР	Содержание учебного материала	2
	1 Индустриализация и коллективизация в СССР. Индустриализация и коллективизация в стране: причины, итоги.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 34.	1
Тема 6.12. Достижения и противоречия Советской культуры.	Содержание учебного материала	2
	1 Достижения и противоречия Советской культуры. Развитие системы образования, науки. Развитие художественной культуры.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме «Развитие советской культуры 20-30 гг. 20 века».	1
Тема 6.13. Страны Азии в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала	2
	1 Страны Азии в 1918-1939 гг. Освободительное движение в Индии, Китае, Турции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 28. зад. 2 – 5.	1

1	2	3
Тема 6.14. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	2
	1 Вторая мировая война. Причины, важнейшие фронты и сражения Второй мировой войны. Итоги, источники и значение Победы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме «Вторая мировая война».	2
Тема 6.15. Великая отечественная война советского народа	Содержание учебного материала	2
	1 Великая отечественная война советского народа. Причины, события, периодизация, основные сражения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 35. Заполнить Таблицу «Основные события ВОВ».	1
Раздел 7 Мир во второй половине 20 - начале 21 вв.		31
Тема 7.1. Страны Западной Европы и США в послевоенный период	Содержание учебного материала	2
	1 Страны Западной Европы и США в послевоенный период. Раскол мира, «Холодная война».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 30. Работа с картой учебника	1
Тема 7.2. СССР в 50-60-е гг. 20 в.	Содержание учебного материала	2
	1 СССР в 50-60-е гг. 20 в. Попытки реформирования советской системы в 50-60-е гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36. Составить хронологическую таблицу событий.	1
Тема 7.3. СССР в 70-80-е гг. 20 вв.	Содержание учебного материала	2
	1 СССР в 70-80-е гг. 20 вв. Кризис советского общества: истоки и последствия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	1
Тема 7.4. Распад СССР и его последствия для России мира	Содержание учебного материала	2
	1 Распад СССР и его последствия для России мира. Перестройка. Новый политический курс СССР. Распад СССР и его последствия для России мира	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	1
Тема 7.5. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	Содержание учебного материала	2
	1 События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. «Бархатные» революции	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 31.	1
Тема 7.6. Россия в 1990-е гг	Содержание учебного материала	2
	1 Россия в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы и их последствия. Россия в системе международных отношений.	2

1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36. Составить хронологическую таблицу	1
Тема 7.7. Международные отношения во второй половине 20 века	Содержание учебного материала	2
	1 Международные отношения во второй половине 20 века. Конфликты и войны и их последствия. Деятельность ООН. Международные движения за безопасность, разоружение и мир.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 31. Работа с картой учебника	1
Тема 7.8. Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала	2
	1 Крушение колониальной системы. Выбор путей развития. Проблемы модернизации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 31.	1
Тема 7.9. Развитие культуры во второй половине 20 века	Содержание учебного материала	2
	1 Развитие культуры во второй половине 20 века. Массовая культура. Развитие Российской культуры.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме «Развитие культуры во второй половине 20 в.».	1
Тема 7.10. НТР и ее влияние на изменения в образе жизни людей	Содержание учебного материала	2
	1 НТР и ее влияние на изменения в образе жизни людей. Техника и духовный мир человека.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 31. Выполнение индивидуальных проектов.	2
	Итого за 2 семестр:	99
	В том числе: теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	64 2 33
	Всего:	176
	В том числе: теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	113 4 59

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, , дополнительной литературы

1. Основная учебная литература:

1.1. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Ануфриева Е.В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ануфриева Е.В., Щеглова Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград, 2012.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11323>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.2. Воронкова С.В. История России. 1801–1917 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронкова С.В., Цимбаев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8952>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Интернет ресурсы:

3.1. Всемирная история: <http://historic.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты освоения дисциплины:</p> <p>1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>Выполнение практических занятий 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Выполнение практических занятий 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>3. готовности к служению Отечеству, его защите;</p>	
<p>4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Выполнение практических занятий 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Выполнение практических занятий 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>Выполнение практических занятий 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>Метапредметные результаты освоения дисциплины:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Выполнение практических занятий 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Выполнение практических занятий 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к</p>	<p>Выполнение практических занятий 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	работ, дифференцированный зачет
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Выполнение практических занятий 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Выполнение практических занятий 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
Предметные результаты освоения дисциплины: 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Выполнение практических занятий 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
2) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Выполнение практических занятий 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
3) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Выполнение практических занятий 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
4) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Выполнение практических занятий 1-2, самостоятельных работ, дифференцированный зачет