

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта – филиала  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИргУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 ИНФОРМАТИКА**


**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» (одобренной НМО Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №2 от 26.03.2015) для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО  
ЦМК математики и информатики  
протокол № 6 от «19» июня 2017 г.  
Председатель ЦМК  
  
Т.Ю.Мартынова  
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора колледжа по УР  
  
О.Н.Иванова  
(подпись) (И.О.Ф)  
«19» июня 2017 г.

Разработчик:

*Александрова Н.Н.*, преподаватель информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <b>13</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | <b>15</b>         |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>18</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.02 Информатика

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной программы для специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в профильные дисциплины общеобразовательного учебного цикла

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**Личностные** результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

2) осознание своего места в информационном обществе;

3) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

4) умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

5) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

6) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

7) умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

8) готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

**Метапредметные** результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

2) использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

3) использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

4) использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

5) анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

6) умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

**Предметные** результаты изучения базового курса информатики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

3) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- 4) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- 5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- 6) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- 7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- 8) владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- 9) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 10) понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- 11) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <i>150</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <i>100</i>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <i>78</i>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            | <i>50</i>          |
| в том числе:  |                    |
| проработка учебной литературы;  | <i>34</i>          |
| подготовка сообщений, презентаций, составление алгоритмов по типовым задачам; | <i>10</i>          |
| выполнение индивидуальных проектов  | <i>6</i>           |
| Промежуточная аттестация в форме:<br><i>экзамена - 2 семестр</i>              |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Информатика

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)  | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| <b>1 семестр, 1 курс</b>   |   |             |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Информационная деятельность человека</b>                         |   | 4           |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Информация, информационные процессы, информационное общество</b> | Содержание учебного материала   | 2           |
|  | 1   <b>Введение. Информатика и научно-технический прогресс. Основные информационные процессы и их реализация с помощью персонального компьютера. Роль информационной деятельности в современном обществе. Правовые нормы информационной деятельности человека в обществе. (1 уровень)</b> |             |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 1 п. 1.1-1.6. Выполнение индивидуальных проектов по темам: «История развития вычислительной техники». «Поколения ЭВМ». «Периферийные устройства ПЭВМ». «Виды ПК».   | 2           |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>        |   | 18          |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Архитектура компьютера</b>                                       | Содержание учебного материала   | 2           |
|  | 1   <b>Состав ПК. Основные характеристики компьютеров. Функциональная схема компьютера. Системный блок: материнская плата, процессор, виды памяти. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. (1 уровень)</b>   |             |
|  | <b>Практическое занятие 1 Состав ПК. Назначение модулей. Носители информации. (2 уровень)</b><br>Контрольное тестирование по теме 2.1.  | 2           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 6 п. 6.1-6.5, Гл. 7 п. 7.1-7.8. Выполнение индивидуальных проектов по темам: «Программное обеспечение ПК». «Прикладные программы». «Операционные системы». «Вирусы и антивирусы».                           | 4           |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Программное обеспечение компьютера</b>                           | Содержание учебного материала   | 2           |
|  | 1   <b>Виды программного обеспечения. Объединение компьютеров в локальную сеть. (1 уровень)</b>   |             |
|  | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 2 Операционная система. Графический интерфейс. Файлы и файловая структура.</b><br>Контрольное тестирование по теме 2.1. (2 уровень)   | 4           |
|  | <b>Практическое занятие 3 Антивирусы. Архиваторы. Контрольное тестирование по теме 2.1. (2 уровень)</b>   | 2           |



| 1  | 2  | 3                                     |
|--|--|---------------------------------------|
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 9 п. 9.1-9.5. Выполнение индивидуальных проектов по темам: «Позиционные системы счисления». «Непозиционные системы счисления». «Двоичное кодирование текстовой информации». «Двоичное кодирование графической информации». «Двоичное кодирование звука».   | 4                                     |
| <b>Раздел 3<br/>Информация и информационные процессы</b>                         |  | 14                                    |
| <b>Тема 3.1<br/>Подходы к понятию информация и измерению информации</b>          | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 4 Измерение информации.</b> (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 5 Перевод числовой информации в различные системы счисления.</b> (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 6 Арифметические действия в различных системах счисления.</b> (3 уровень)<br><b>Практическое занятие 7 Двоичное кодирование текстовой информации. Таблицы кодирования.</b> (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 8 Двоичное кодирование графической информации. Двоичное кодирование звука.</b> (3 уровень)<br>Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 3 п. 3.1-3.3. Подготовить сообщение по теме: Универсальность цифрового представления информации.   | 10<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4      |
| <b>Раздел 4<br/>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b> |  | 15                                    |
| <b>Тема 4.1<br/>Возможности текстового редактора</b>                             | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 9 Создание текстовых документов в редакторе Microsoft Word. Ввод текста. Гарнитура текста.</b> (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 10 Редактирование и форматирование текста документа Microsoft Word. Абзац. Колонки. Отступ.</b> (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 11 Вставка объектов: редактор формул.</b> (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 12 Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Вычисления в таблицах Microsoft Word.</b> (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 13 Вставка объектов: автофигуры, объекты Word Art и Clip Art. Группировка объектов. Работа со свойствами объектов.</b> (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 14 Создание комплексных документов в текстовом редакторе Microsoft Word. Контрольное тестирование.</b> (2 уровень)<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 11 п.11.1-11.2. | 12<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>3 |
|  | <b>Итого за 1 семестр</b>  | <b>51</b>                             |
|  | <b>В том числе:</b><br>теоретическое обучение<br>практические занятия<br>самостоятельная работа  | <b>6</b><br><b>28</b><br><b>17</b>    |

| 1   | 2   | 3   |   |
|---|---|---|---|
| <b>2 семестр, 1 курс</b>  |   |   |   |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Динамические</b><br><b>(электронные)</b><br><b>таблицы</b>  | Содержание учебного материала   | 4   |   |
|   | 1   <b>Электронные таблицы. Математическая обработка числовых данных. (1 уровень)</b>   | 2   |   |
|   | 2   <b>Ссылки и их виды в электронных таблицах. Фильтрация данных и условное форматирование. (1 уровень)</b>  | 2   |   |
|   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 15 Создание таблицы в среде Excel. (2 уровень)</b><br><b>Практическое занятие 16 Графический метод нахождения корней уравнений. (2 уровень)</b><br><b>Практическое занятие 17 Использование условного оператора ЕСЛИ в среде Microsoft Excel. (2 уровень)</b><br><b>Практическое занятие 18 Работа с таблицей Excel как с базой данных. (2 уровень)</b><br><b>Практическое занятие 19 Дополнительные возможности MS Office Excel. Контрольное тестирование. (2 уровень)</b> | 10<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 12 п. 12.1-12.13.   | 6   |   |
|   | <b>Тема 4.3</b><br><b>Создание</b><br><b>мультимедийных</b><br><b>объектов</b><br><b>(презентаций)</b><br><b>средствами MS</b><br><b>PowerPoint</b>   | Содержание учебного материала   | 2 |
|   |   | 1   <b>Разработка мультимедийной презентации с анимацией и гиперссылками. (1 уровень)</b> |   |
| Практические занятия  |   | 8   |   |
| <b>Практическое занятие 20 Создание простой презентации. Формат слайдов, Простейшие эффекты и анимация. (2 уровень)</b>   |   | 2   |   |
| <b>Практическое занятие 21 Создание презентации с анимированными эффектами. Параметры показа: время, режимы. (2 уровень)</b>  |   | 2   |   |
| <b>Практическое занятие 22 Добавление автоформ и их обработка. Создание тестирующих страниц. (2 уровень)</b><br><b>Практическое занятие 23 Создание презентаций на заданную тему. Контрольное тестирование. (2 уровень)</b> |   | 2<br>2  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 14 п. 14.1-14.2. Создать презентацию по одной из пройденных тем дисциплины.   | 4   |   |   |
| <b>Раздел 5</b><br><b>Компьютер как</b><br><b>исполнитель</b><br><b>программ</b>  |   | 17  |   |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Алгоритмы и</b><br><b>способы их</b><br><b>описания</b>   | Содержание учебного материала   | 4   |   |
|   | 1   <b>Понятие алгоритма. Способы описания алгоритмов. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование. (1 уровень)</b>   | 2   |   |
|   | 2   <b>Основные алгоритмические конструкции: линейные, ветвление, цикл. (1 уровень)</b>   | 2   |   |
|   | Практические занятия  | 8   |   |
|   | <b>Практическое занятие 24 Составление алгоритмов линейной структуры. (2 уровень)</b>   | 2   |   |
|   | <b>Практическое занятие 25 Составление алгоритмов разветвляющейся структуры. (2 уровень)</b>  | 2   |   |
|   | <b>Практическое занятие 26 Составление алгоритмов циклической структуры. (2 уровень)</b><br><b>Практическое занятие 27 Составление алгоритмов смешанной структуры. (2 уровень)</b>  | 2<br>2  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы [1.2] Гл. 21 п.21.1-21.2. Составление алгоритмов по типовым задачам.  | 5   |   |   |

| 1   | 2  | 3  |                       |
|---|--|--|-----------------------|
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Программный принцип работы компьютера</b> | Содержание учебного материала  | 6  |                       |
|   | 1 <b>Среда программирования Turbo Pascal.</b> Основные средства: алфавит, переменные, константы. Структура программы: разделы, правила написания. Команды. Работа в программной среде. (1 уровень)   | 2  |                       |
|   | 2 <b>Концепция типов для данных.</b> Стандартные типы данных. (1 уровень)  | 2  |                       |
|   | 3 <b>Операторы языка программирования Turbo Pascal.</b> Арифметические и логические выражения. (1 уровень)   | 2  |                       |
|   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 28</b> Арифметические выражения, ввод, отладка и тестирование программы. (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 29</b> Программирование алгоритмов линейной структуры. (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 30</b> Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры. (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 31</b> Программирование алгоритмов сложной разветвляющейся структуры. (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 32</b> Программирование алгоритмов циклической структуры. Цикл с параметром. (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 33</b> Программирование алгоритмов циклической структуры. (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 34</b> Программирование алгоритмов смешанной структуры. (3 уровень)<br><b>Практическое занятие 35</b> Обработка одномерных и двумерных массивов. (3 уровень)<br><b>Практическое занятие 36</b> Обработка строковых величин. (2 уровень) | 18<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2  |                       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы [1.2] Гл. 22 п. 22.1-22.5, Гл. 24 п. 24.1-24.4.  | 12   |                       |
|   | <b>Раздел 6</b><br><b>Телекоммуникационные технологии</b>  |  | 12                    |
|   | <b>Тема 6.1</b><br><b>Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)</b>   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 37</b> Глобальная компьютерная сеть Интернет. (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 38</b> Поиск информации в сети Интернет на заданную тему. (2 уровень)<br><b>Практическое занятие 39</b> Создание и оформление типовой страницы HTML. (3 уровень)<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы [1.2] Гл. 28, п. 28.1-28.6, Гл. 29 п.29.1-19.5. | 6<br>2<br>2<br>2<br>6 |
|   | <b>Итого за 2 семестр</b>  |  | <b>99</b>             |
|   | <b>В том числе:</b>  |  |                       |
| теоретическое обучение  |  | 16   |                       |
| практические занятия  |  | 50   |                       |
| самостоятельная работа  |  | 33   |                       |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>150</b>   |                       |
| <b>В том числе:</b>   |  |  |                       |
| теоретическое обучение  |  | 22   |                       |
| практические занятия  |  | 78   |                       |
| самостоятельная работа  |  | 50   |                       |

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- наглядные пособия (плакаты, стенды).

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1 Основная учебная литература:

1.1 Трофимов В.В. Информатика. В 2т. Том 1: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Издательство Юрайт, 2016. – 553 с. – Серия: Профессиональное образование. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1B5BFFB6-37FE-4C07-95E1-867544D8AFAC> - ЭБС «Юрайт»

1.2 Трофимов В.В. Информатика. В 2т. Том 2: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Издательство Юрайт, 2016. – 406 с. – Серия: Профессиональное образование. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/518C6648-BFEA-475D-B49A-B4AE191680D6> - ЭБС «Юрайт»

2 Дополнительная учебная литература:

2.1 Прохорова О.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник/ Прохорова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20465>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2.2 Львович И.Я. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Львович И.Я., Преображенский Ю.П., Ермолова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий,

2014.— 339 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23359>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3 Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе» <http://klyaksa.net/>

3.2 Сайт "Методическая копилка учителя информатики» <http://metod-kopilka.ru/>

3.3 Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» – <http://www.ict.edu.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <b>Личностные</b>   |   |
| 1) чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 2) осознание своего места в информационном обществе;  | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 3) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 4) умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 5) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 6) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;   | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 7) умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;   | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 8) готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.  | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| <b>Метапредметные</b>   |   |
| 1) умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  | наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической                              |

|  |   |
|--|---|
|  | работы  |
| 2) использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы                               |
| 3) использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;   | наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы                               |
| 4) использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;   | наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы                               |
| 5) анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;   | наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы                               |
| 6) умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                 | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины                                |
| 7) публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.  | групповая самостоятельная работа, групповой проект, наблюдение во время устной беседы                           |
| <b>Предметные</b>  |   |
| 1) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  | устный опрос, тестирование  |
| 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;   | решение задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, экзамен |
| 3) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;   | оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы   |
| 4) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  | решение задач на практическом занятии, проведение проверочных и самостоятельных работ, тестирование             |



|  |   |
|--|---|
| 5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  | выполнение индивидуальных проектов, тестирование, решение задач на практическом занятии             |
| 6) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  | оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы, тестирование                             |
| 7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).                       | выполнение индивидуальных проектов, решение задач на практическом занятии, тестирование             |
| 8) владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования       | решение задач на практическом занятии, проведение проверочных и самостоятельных работ, тестирование |
| 9) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;             | оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы, тестирование                             |
| 10) понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;   | оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы, тестирование                             |
| 11) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы, тестирование                             |

