

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**

Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта- филиала  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

УЛАН-УДЭ 2017


Рабочая учебная программа дополнительной общеобразовательной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией разработана за счет часов учебного плана специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 11.02.06


протокол № 6 от «19» 06 2017 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Ф. Сластина  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н.Иванова  
(И.О.Ф)

«19» 06 2017 г.

Разработчик:

Сластина Т.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории **УУКЖТ**  
**УУИЖТ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

### **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дополнительной общеобразовательной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией, является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в предлагаемые образовательной организацией дополнительные дисциплины общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты изучения курса дисциплины Основы профессиональной деятельности должны отражать:

1) обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности;

2) сформированность представлений о специальности Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

3) владение комплексом знаний об истории развития железнодорожного транспорта и специальности Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 17 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
---------------------------	---------------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
в том числе:	
Подготовка сообщений, презентаций, докладов, рефератов;	<i>12</i>
проработка учебной литературы;	<i>5</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (1 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся(уровень освоения)	Объем часов
1	2	3
<b>1 семестр, 1 курс</b>		
<b>Раздел 1. Общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом. Связь в системе управления железнодорожным транспортом.</b>		<b>7</b>
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>
	1 <b>Исторические сведения об образовательном учреждении. Роль дисциплины в подготовке специалиста;</b> цели и задачи учебной дисциплины, ее роль в системе подготовки специалистов по эксплуатации средств связи; виды связи и их назначение; роль средств связи; развитие связи — от сигнальных костров до искусственных спутников земли. Роль железной дороги в истории государства (региона). Современное состояние и перспективы развития региональной железной дороги. (1 уровень)	
<b>Тема 1.1. История развития средств связи на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>
	1 <b>Изобретение устройств связи и их роль в развитии железной дороги.</b> Поэтапное развитие техники связи на железной дороге. Развитие новых информационных технологий. Перспективы развития сетей связи на железнодорожном транспорте. (1 уровень)	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.1§1.2 стр.5-9 Подготовка доклада по теме: «История развития средств связи на железнодорожном транспорте».	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Виды и системы связи на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1 <b>Назначение системы электросвязи. Виды электросвязи.</b> Первичная и вторичная сети, их характеристика, уровни и классификация. Состав сети комплексной системы связи Федерального железнодорожного транспорта. (1 уровень)	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.1§1.1 стр.5-9 Подготовка реферата: « Состав сети комплексной системы связи Федерального железнодорожного транспорта».	<b>2</b>



1	2	3		
<b>Раздел 2. Первичные сети связи</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1. Принципы передачи информации на расстояние</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 316 1892 387"> <tr> <td data-bbox="517 316 562 387">1</td> <td data-bbox="562 316 1892 387"><b>Информация и ее виды; общие принципы передачи информации с помощью средств электросвязи;</b> понятия: многоканальная система передачи, канал связи, линия передачи, физическая цепь(1 уровень)</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.2§2.1 стр.19-21 Подготовка сообщения по теме: «Многоканальная система передачи».</p>	1	<b>Информация и ее виды; общие принципы передачи информации с помощью средств электросвязи;</b> понятия: многоканальная система передачи, канал связи, линия передачи, физическая цепь(1 уровень)	2
1	<b>Информация и ее виды; общие принципы передачи информации с помощью средств электросвязи;</b> понятия: многоканальная система передачи, канал связи, линия передачи, физическая цепь(1 уровень)			
<b>Тема 2.2. Структура и уровни первичной сети связи</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 571 1892 715"> <tr> <td data-bbox="517 571 562 715">1</td> <td data-bbox="562 571 1892 715"><b>Структура первичной сети связи, ее функции и характеристики</b> (надежность, связность); уровни первичной сети связи (магистральная, дорожная, отделенческая); направляющие системы (типы линий передачи); многоканальные системы передачи; состояние существующей первичной сети связи МПС и основные направления ее развития. (1 уровень)</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.2§2.2 стр.24-42 Подготовка доклада по теме: «Состояние существующей первичной сети связи».</p>	1	<b>Структура первичной сети связи, ее функции и характеристики</b> (надежность, связность); уровни первичной сети связи (магистральная, дорожная, отделенческая); направляющие системы (типы линий передачи); многоканальные системы передачи; состояние существующей первичной сети связи МПС и основные направления ее развития. (1 уровень)	2
1	<b>Структура первичной сети связи, ее функции и характеристики</b> (надежность, связность); уровни первичной сети связи (магистральная, дорожная, отделенческая); направляющие системы (типы линий передачи); многоканальные системы передачи; состояние существующей первичной сети связи МПС и основные направления ее развития. (1 уровень)			
<b>Тема 2.3. Линейно-аппаратный цех</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 858 1892 930"> <tr> <td data-bbox="517 858 562 930">1</td> <td data-bbox="562 858 1892 930"><b>Определение и классификация линейно-аппаратного цеха.</b> Оборудование ЛАЦ. (1 уровень)</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <p><b>Практическое занятие 1 Ознакомление с функциями и устройством линейно-аппаратного цеха и его оборудованием.</b> (2 уровень)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.2§2.3 стр.44-49 Подготовка презентаций по теме: «Оборудование ЛАЦ».</p>	1	<b>Определение и классификация линейно-аппаратного цеха.</b> Оборудование ЛАЦ. (1 уровень)	2
1	<b>Определение и классификация линейно-аппаратного цеха.</b> Оборудование ЛАЦ. (1 уровень)			
<b>Раздел 3. Общетеchnологическая телефонная связь</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1 Принципы организации телефонной связи.</b>	Содержание учебного материала	2		

1	2	3
	<p>1 <b>Роль телефонной связи на железной дороге.</b> Уровни телефонной связи (магистральная, отделенческая, местная, междугородная). Состав абонентских устройств. Телефонные аппараты общего назначения. Классификация телефонных аппаратов. Конструкция телефона. Автоматические телефонные станции: Квазиэлектронная АТС ЕСК, Квазиэлектронная АТС типа «Квант», электронная АТС. Перспективы развития сетей ОБТС. (1 уровень)</p> <p>Практические занятия</p> <p><b>Практическое занятие 2 Ознакомление с работой кроссового цеха.</b> (2 уровень)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.3§3.1-3.4 стр.49-56 Подготовка презентации по теме: «Конструкция телефона»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Раздел 4. Оперативно-технологическая связь (ОТС)</b>		<b>8</b>
<b>Тема 4.1. Основы организации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Классификация и назначение ОТС. Принципы построения сети (ОТС).</b> Организация избирательной связи по диспетчерскому принципу, канала связи по постанционному принципу, межстанционной, перегонной связи, связи охраняемых переездов. Организация технологических связей. Перспективы развития ОТС. (1 уровень)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.4§4.1 стр.58-61 Подготовка доклада по теме: «Организация технологических связей».</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 4.2. Основы построения систем ОТС</b>	Содержание учебного материала	2
<b>Тема 4.2. Основы построения систем ОТС</b>	<p>1 <b>Системы избирательного вызова.</b> Эксплуатационно-технические особенности систем. Образование и распределение вызывных комбинаций. Структурная схема существующей ОТС. Состав оборудования. Структура базовой модели цифровой сети ОТС. (1 уровень)</p> <p>2 <b>Цифровое оборудование сетей ОТС железных дорог DX-500 ЖТ.</b> Назначение и характеристики коммутационной станции СК-300 Д. Интегрированная система диспетчерской связи (ИССД). (1 уровень)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.4§4.2-4.3 стр.74-81 Подготовка доклада по теме: «Структурная схема существующей ОТС»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
<b>Раздел 5. Сети передачи дискретной информации</b>		<b>3</b>

1	2	3
<b>Тема 5.1. Принципы организации документальной связи.</b>	Содержание учебного материала	2
	<b>Принципы организации документальной связи.</b> Телеграфная связь и передача данных. Оконечные абонентские устройства и аппаратура документальной связи. Сети передачи данных и перспективы развития документальной связи. (1 уровень)	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.5 §5.1-5.3 стр.86-95 Подготовка доклада по теме: «Телеграфная связь и передача данных».	1
<b>Раздел 6. Сети подвижной радиосвязи</b>		5
<b>Тема 6.1. Радиосвязь и ее назначение</b>	Содержание учебного материала	4
	1 <b>Определение радиосвязи. Диапазоны радиоволн.</b> Классификация радиоволн. общие принципы организации радиосвязи. Состав радиостанции. Признаки различия сетей радиосвязи. Построение радиотелефонной сети общего пользования. Система радиодоступа. Профессиональные системы подвижной связи. Роль транкинговой системы в профессиональной связи. (1 уровень)	2
	2 <b>Определение транкинга.</b> Классификация сетей транкинговой связи, построение транкинговых систем. Организация региональных радиосетей. Цифровые транкинговые системы. Принципы функционирования систем сотовой связи. Инициализация и установление связи. Аутентификация и идентификация. Стандарт GSM-R. Системы персонального радиовызова. (1 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.6 §6.1-6.7 стр.95-138 Подготовка доклада по теме: «Роль транкинговой системы в профессиональной связи».	1
<b>Раздел 7. Эксплуатация средств связи</b>		10
<b>Тема 7.1. Организация технической эксплуатации средств связи</b>	Содержание учебного материала	1
	1 <b>Документы отражающие правила эксплуатации и технического обслуживания средств связи.</b> Причины проведения технической эксплуатации. Процесс технической эксплуатации. Организация технического обслуживания. Цель технического обслуживания, методы, процесс. Организация ремонта устройств связи. (1 уровень)	

1	2	3	4
Тема 7.2. Технический персонал дистанции	Содержание учебного материала		1
	1	Ознакомление с должностными обязанностями электромеханика и электромонтера. (1 уровень)	
	Практические занятия		2
	Практическое занятие 3 Ознакомление с должностной инструкцией электромеханика связи(2 уровень).		
Тема 7.3. Техническое обслуживание устройств связи	Содержание учебного материала		2
	1	Техническое обслуживание и ремонт кабельных линий связи, волоконно-оптических линий, устройств оперативно-технологической связи, информационно-вычислительных сетей. (1 уровень)	
	Практические занятия		2
	Практическое занятие 4 Ознакомление со структурой производства Регионального Центра Связи. (2 уровень)		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.7 §7.1-7.5 стр.143-148 Подготовка презентаций по теме: «Процесс технической эксплуатации».		2
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>51</b>
<b>В том числе:</b>			
теоретическое обучение			<b>26</b>
практические занятия			<b>8</b>
самостоятельная работа			<b>17</b>
<b>Всего:</b>			<b>51</b>
<b>В том числе:</b>			
теоретическое обучение			<b>26</b>
практические занятия			<b>8</b>
самостоятельная работа			<b>17</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. 3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Основы профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей учебной программы;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (макеты, стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:**

##### 1. Основная литература:

1.1. Ефименко Ю.И. Железные дороги: Общий курс [Текст]: Учебник / Ю. И. Ефименко [и др.] ; Под ред. Ю. И. Ефименко. - М.: ФГБОУ УМЦ, 2013. - 503 с.

##### 2. Дополнительная литература:

2.1. Родина О.В. Волоконно-оптические линии связи. Практическое руководство [Текст]: учеб. пособие /

О.В.Родина. - М.: Горячая линия-Телеком, 2014. - 400 с

2.2 Крухмалев В.В. Цифровые системы передачи[Электронный ресурс]: Горячая линия - Телеком, 2012 . - 372 с.

2.3. Методические указания по выполнению практических работ.

##### 3. Интернет-ресурсы

3.1.Сайт ОАО «РЖД» . Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД» . Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.vszd.rzd.ru/>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<b>Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:</b> российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет

1	2
<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет</p>
<p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет</p>
<p><b>метапредметные результаты :</b>  умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет</p>
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет</p>

1	2
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет</p>
<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет</p>
<p><b>предметные результаты :</b> обеспечение возможности дальнейшего профессионального обучения, профессиональной деятельности;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет</p>
<p>сформированность представлений о специальности Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет</p>
<p>владение комплексом знаний об истории развития железнодорожного транспорта и специальности Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, устный опрос, сообщения, доклады, дифференцированный зачет</p>



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				