

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей
сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭЛЕКТРОРАДИОИЗМЕРЕНИЯ

для специальности

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН - УДЭ 2019

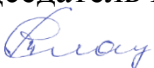
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 808 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 11.02.06

протокол № 7 от « 19 » июня 2019 г.

Председатель ЦМК




(подпись)

Т.Ф. Сластина
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н.Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«19» июня 2019 г.

Разработчик:

Овчаренко О.С. преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Электрорадиоизмерения

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительной и контрольно-испытательной аппаратурой;
- анализировать результаты измерений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные приборы и устройства для измерения в электрических цепях, их классификацию и принцип действия;
- методы измерения тока, напряжения, мощности, параметров и характеристик сигналов, способы их автоматизации;
- методику определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- в использовании измерительной и контрольно-испытательной аппаратуры.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 128 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

промежуточная аттестация

в форме дифференцированного зачета (5/3 семестр)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	<i>128</i>
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>48</i>
лабораторные занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 5 семестр / 3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Электрорадиоизмерения

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс			
Раздел 1. Основы измерительной техники		30	
Тема 1.1. Метрологические основы электрорадиоизмерений	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1
	1 Методы измерений, их сравнительная оценка. Обработка результатов измерений. Класс точности электроизмерительных приборов. (1 уровень)	2	
	2 Поверка амперметров и вольтметров. Документация на измерительные приборы. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 1. Подготовка презентации по теме: «Основы измерительной техники». Подготовка доклада по теме: «Документация на измерительные приборы»	5	
Тема 1.2. Приборы непосредственной оценки	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.2
	1 Приборы магнитоэлектрической, выпрямительной, термоэлектрической, электромагнитной, электродинамической, электростатической и индукционной систем. Принципы действия, устройства. (2 уровень)	2	
	2 Устройство измерительного механизма, принцип действия, достоинства и недостатки. (2 уровень)	2	
	3 Цифровые измерительные приборы. Структурная схема, назначение элементов, принцип действия, особенности использования. (2 уровень)	2	
	4 Расширение пределов измерения. Расчеты шунтов и добавочных резисторов. (2 уровень)	2	
	Лабораторные занятия	6	
	Лабораторное занятие 1 Исследование цифрового вольтметра. (3 уровень)	2	ОК 6, ПК 1.1.
	Лабораторное занятие 2 Ознакомление с конструкцией прибора ИРК-ПРО. (3 уровень)	2	ОК 6, ОК 8, ПК 1.1., ПК 2.3.
	Лабораторное занятие 3 Расширение пределов измерения по току и напряжению. (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 7, ПК 1.1., ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3. Подготовка рефератов по темам: «Приборы ферродинамической системы: устройство, принцип действия, применение, достоинства и недостатки», «Правила электробезопасности при работе с измерительными приборами». Подготовка сообщения по теме: «Цифровые приборы».	7	

1	2	3	4	
Раздел 2. Измерения параметров цепей и сигналов		57		
Тема 2.1. Измерение сопротивлений, емкостей, индуктивностей	Содержание учебного материала		4	ОК 3, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2.
	1	Методы измерений сопротивлений, емкостей, индуктивностей. Универсальные измерительные мосты. (2 уровень)	2	
	2	Измерения сопротивлений цифровыми приборами. (2 уровень)	2	
	Лабораторные занятия		4	
	Лабораторное занятие 4 Измерение сопротивлений, емкостей, индуктивностей аналоговыми измерительными приборами. (3 уровень)		2	ОК 1, ПК 2.1.
	Лабораторное занятие 5 Измерение сопротивлений, емкостей цифровым мультиметром (3 уровень)		2	ОК 2, ПК 1.3, ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4. Подготовка сообщения по теме: «Устройство, принцип действия и правила эксплуатации мегомметра». Подготовка презентации по теме: «Мультиметр».		6	
Тема 2.2. Измерение напряжения, тока, мощности	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 8, ПК 2.1., ПК 2.3.
	1	Методы измерений напряжения, тока, мощности. Особенности измерения переменного напряжения, тока, мощности высокой и сверхвысокой частоты. Аналоговые вольтметры, амперметры, ваттметры, их схемы включения. (2 уровень)	2	
	2	Измерения напряжения, тока, мощности цифровыми приборами. (2 уровень)	2	
	Лабораторные занятия		6	
	Лабораторное занятие 6 Измерение напряжения, тока, мощности аналоговыми измерительными приборами. (3 уровень)		2	ОК 8, ПК 2.3., ПК 3.2.
	Лабораторное занятие 7 Измерение напряжения, тока, мощности цифровым мультиметром. (3 уровень)		2	ОК 9, ПК 2.2., ПК 2.3.
	Лабораторное занятие 8 Измерение мощности высокой частоты (3 уровень)		2	ОК 8, ПК 2.3., ПК 3.2.
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 2. Подготовка презентаций по темам: «Устройство и принцип действия калориметра, терморезистора, фотометра» Подготовка доклада по теме: «Аналоговые приборы».		7		
Тема 2.3. Измерение частоты и сдвига фаз переменного тока	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 5, ПК 2.1., ПК 2.2.
	1	Измерение частоты методом перезаряда конденсатора, резонансным и мостовым методами. Измерение угла сдвига фаз методом преобразования напряжений во временной интервал и методом гетеродинного преобразования частоты. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 5, ПК 2.1., ПК 2.2.

1	2	3	4	5
	2	Цифровой и электронно-счетный частотомеры. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 5, ПК 2.1., ПК 2.2.
	3	Аналого-цифровые фазометры. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 5, ПК 2.1., ПК 2.2.
	Лабораторные занятия		6	
	Лабораторное занятие 9 Исследование работы электронно-счетного частотомера. (3 уровень)		2	ОК 4, ПК 2.2., ПК 2.3.
	Лабораторное занятие 10 Измерение частоты с помощью осциллографа и частотомера. (3 уровень)		2	ОК 5, ПК 2.2., ПК 2.3.
	Лабораторное занятие 11 Исследование работы цифрового фазометра (3 уровень)		2	ОК 4, ПК 2.3., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3. Подготовка презентаций по темам: «Цифровой частотомер» и «Цифровой фазометр».		5	
Тема 2.4. Измерение параметров радиосигналов	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 6, ПК 2.3.
	1	Измерение параметров модулированных сигналов. Измерение искажений формы сигналов. Модулометры и девиометры. (2 уровень)	2	
	2	Автоматизированные измерители нелинейных искажений. (2 уровень)	1	
	Контрольная работа по разделам 1-2		1	
	Лабораторное занятие		2	
	Лабораторное занятие 12 Исследование работы измерителя нелинейных искажений (3 уровень)		2	ОК 5, ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 9. Решение задач.		3	
Раздел 3. Измерительные генераторы и осциллографы			31	
Тема 3.1. Измерительные генераторы	Содержание учебного материала		6	
	1	Назначение и классификация измерительных генераторов. RC- и LC-генераторы, генераторы на биениях, генераторы качающейся частоты, фиксированных частот, импульсных и стандартных сигналов. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 9, ПК 2.1., ПК 2.2.
	2	Измерительные генераторы метрового, дециметрового и сантиметрового диапазона, применяемые в технике радиосвязи (2 уровень)	2	
	3	Устройство, принцип действия, особенности использования измерительных генераторов (2 уровень)	2	
	Лабораторные занятия		4	
	Лабораторное занятие 13 Исследование работы генераторов низких частот (НЧ) и высоких частот (ВЧ). (3 уровень)		2	ОК 5, ПК 2.1., ПК 3.2.

1	2	3	4
	Лабораторное занятие 14 Исследование работы генератора импульсных сигналов (3 уровень)	2	ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 1. Подготовка презентации по теме: «Измерительные генераторы оптического диапазона волн, их применение».	5	
Тема 3.2. Осциллографы	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК8, ПК 2.1
	1 Назначение, классификация и основные характеристики осциллографов. (2 уровень)	2	
	2 Устройство, принцип действия одно - и двухлучевых осциллографов.(2 уровень)	2	
	3 Структурная схема цифровых осциллографов. Особенности использования цифровых осциллографов для автоматизации осциллографических измерений. (2 уровень)	2	
	Лабораторные занятия	6	
	Лабораторное занятие 15 Исследование работы цифрового осциллографа (3 уровень)	2	ОК 2, ПК 2.2., ПК 2.3.
	Лабораторное занятие 16 Исследование работы осциллографа в режимах непрерывной и ждущей разверток. (3 уровень)	2	ОК 5, ОК 6, ПК 1.3., ПК 2.1.
	Лабораторное занятие 17 Формирование фигур Лиссажу. (3 уровень)	2	ОК 9, ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 2. Подготовка презентации по теме: «Осциллографы» Решение задач.	4	
Раздел 4. Автоматизация измерений		10	
Тема 4.1. Автоматизация измерений	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1 Микропроцессорные измерительные приборы, особенности их применения. Автоматизация измерительных процедур и численные алгоритмы обработки результатов в микропроцессорных приборах. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 5, ПК 2.1., ПК 2.3.
	2 Компьютерные измерительные приборы, особенности их программного обеспечения. Виртуальные измерительные приборы. (2 уровень)	2	
	3 Понятие об измерительных системах, их назначение. Структурные схемы измерительных систем. Понятие об интерфейсах измерительных систем. Последовательные интерфейсы и их применение в измерительных системах. Приборный интерфейс МЭК и его использование при построении вычислительных комплексов. Особенности программирования измерительных систем (2 уровень)	1	
	Контрольная работа по разделам 3-4	1	
	Лабораторное занятие	2	
	Лабораторное занятие 18 Исследование компьютерных измерительных приборов (3 уровень)	2	ОК 5, ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3	2	

	Итого за 5 семестр/3 семестр	128	
	В том числе:		
	лекция, урок	48	
	лабораторные занятия	36	
	самостоятельная работа	44	
	Всего:	128	
	В том числе:		
	лекция, урок	48	
	лабораторные занятия	36	
	самостоятельная работа	44	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в лаборатории Электротехники и электрических измерений.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (макеты, стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- осциллографы;
- генератор низкой частоты ГЗ-118;
- электронно-счетный частотомер ЧЗ-34;
- кабельный мост РЗЗ4;
- прибор ИРК-ПРО;
- прибор ПОИСК-210Д-2;
- прибор ГК-310А – 2;
- структурные схемы измерительной аппаратуры;
- мультимедийное пособие по дисциплине;
- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

1. Основная учебная литература:

1.1. Метрология и электрорадиоизмерения в телекоммуникационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И. Боридько [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11998>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Ким К.К. Электрические измерения неэлектрических величин [Электронный ресурс] : учеб. пособие для специалистов / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. - 134 с.

2.2. Методические указания по выполнению лабораторных работ. 2016

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД» Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.vszd.rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: пользоваться измерительной и контрольно-испытательной аппаратурой;	Выполнение лабораторных работ 1-18, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
анализировать результаты измерений	Выполнение лабораторных работ 1-18, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
знания: основных приборов и устройств для измерения в электрических цепях, их классификации и принципа действия;	Тестирование, защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет
методов измерения тока, напряжения, мощности, параметров и характеристик сигналов, способов их автоматизации;	Тестирование, защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет
методики определения погрешности измерений и влияния измерительных приборов на точность измерений	Тестирование, защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях (проектные методы, деловые игры)

	- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения; профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи; – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	– работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств;	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях (проектные методы, деловые игры)

профессиональной деятельности	– работа в единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА) ; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;	в
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	с
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	и
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	и
ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.	Точное чтение электротехнических схем и чертежей. Качественный анализ конструктивно-технологических свойств транспортного радиоэлектронного оборудования. Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств. Точная и скоростная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи. Точное и скоростное	при проведении устного контроля на лабораторных занятиях 1, 2, 3 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.

	<p>восстановление связи. Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Точное и грамотное оформление технологической документации.</p>	
<p>ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.</p>	<p>Точное и скоростное чтение схем и чертежей; Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств; Точная и скоростная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи; Точное и скоростное восстановление связи; Точное и грамотное оформление технологической документации</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 1.3 Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.</p>	<p>Точное и скоростное чтение схем и чертежей; Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи; Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры; Точное и грамотное оформление технологической документации</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на лабораторных занятиях 11, 13 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.</p>

<p>ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов</p>	<p>Точное чтение схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств. Точная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи. Высокая скорость и надежность восстановления связи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Высокая точность и грамотность оформления технологической документации.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на лабораторных 2,4,6,7,8 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК.2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.</p>	<p>Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств. Высокая точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи. Высокая скорость и надежность восстановления связи; Точное и грамотное оформление технологической документации.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля. Оценка на дифференцированном зачете.</p>

<p>ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.</p>	<p>Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Точное и грамотное оформление технологической документации.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на лабораторных занятиях 9,10,11,12 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.</p>	<p>Скоростная и точная настройка запуска радиоэлектронного оборудования; точное и грамотное оформления технологической документации; качество рекомендаций по повышению работоспособности оборудования</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на лабораторных занятиях 9,10,11,12 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи</p>	<p>Точная и скоростная работа со специальной программой или АРМ; успешное применение заданной конфигурации на программируемом объекте; готовность аппаратуры к работе по заданным параметрам; технологически грамотное программирование, настройка и ввод в действие аппаратуры</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на лабораторных занятиях 11,16,17,18 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				