

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей
сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН - УДЭ 2019

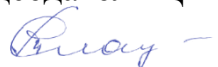
Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 11.02.06

протокол № 7 от « 19 » июня 2019 г.

Председатель ЦМК

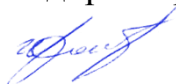


(подпись)

Т.Ф. Сластина
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н.Иванова
(И.О.Ф)

« 19 » июня 2019 г.

Разработчик:

Дегтярева А.Ф. ,преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Общий курс железных дорог

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- изображать очертания габаритов, определять вид негабаритного груза;
- определять расстояния между осями смежных путей;
- анализировать принципы действия локомотивов;
- различать основные сигнальные цвета;
- использовать информационно-вычислительные технологии на железнодорожном транспорте;
- заполнять график движения поездов;
- работать с диспетчерским аппаратом дежурных по отделению, по станциям;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру железнодорожного транспорта, комплекс сооружений на железнодорожном транспорте, габариты, негабаритные грузы;
- понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте;
- принципы размещения пассажирских, грузовых, сортировочных и других устройств на станциях;
- назначение и виды устройств автоматики и телемеханики.
- значение сигналов и их классификации; светофоры, их классификацию и устройство;
- виды связи их назначение; использование радиосвязи на железнодорожном транспорте;
- средства сигнализации и связи при движении поездов и сведения о порядке движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-в использовании информационно-вычислительных технологий на железнодорожном транспорте.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 73 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

промежуточная аттестация
в форме дифференцированного зачета (3/1 семестр)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	73
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекция, урок	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 3 семестр / 1 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Общий курс железных дорог**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс				
Раздел 1. Сведения о железнодорожном транспорте			6	
Тема 1.1. Общие сведения железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала		2	ОК 4. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2
	1	Общие сведения железнодорожного транспорта. Характеристика железнодорожного транспорта. Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере. Продукция транспорта Структура управления на железнодорожном транспорте. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.2 § 2.1-2.4 стр. 15-27		1	
Тема 1.2. Общие положения. Габарит.	Содержание учебного материала		2	ОК 1. ОК 3. ПК 2.1 ПК 2.4
	1	Общие положения. Габарит. Понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. негабаритные грузы. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.4 § 4.1-4.6 стр. 49-68		1	
Раздел 2. Путь и путевое хозяйство			5	
Тема 2.1. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения	Содержание учебного материала		2	ОК 5. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2
	1	Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения. Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация. Деформации земляного полотна и борьба с ними. (2уровень)		
	Практические занятия Практическое занятие 1 Устройство верхнего строение пути (2 уровень)		2	ОК 3. ОК 8. ПК 2.1 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.7 § 7.1-7.6 стр. 95-111		1	

1	2	3	4
Раздел 3. Состав железных дорог		14	
Тема 3.1. Подвижной состав железных дорог.	Содержание учебного материала	2	ОК 4. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.3
	1 Подвижной состав железных дорог. Классификация тягового подвижного состава. Сравнение различных видов тяги. Принципиальное устройство тепловоза и электровоза. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.13 § 13.1-13.5 стр.163-180	1	
Тема3.2. Локомотивы. Локомотивное хозяйство	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.2
	1 Локомотивы. Локомотивное хозяйство. Принципиальное устройство электровоза и тепловоза и их механическая часть. (3 уровень)		
	Практические занятия Практическое занятие 2 Изучение конструкции локомотивов (2 уровень)	2	ОК 6. ОК 8. ПК 2.1 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: «Механическая часть электровоза» Проработка учебной литературы [1.1] гл.15 § 15.1-15.2 стр. 194-197	2	
Тема 3.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство	Содержание учебного материала	2	ОК 5. ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2
	1 Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Назначение автоматических и электропневматических тормозов подвижного состава. Устройство для экстренного торможения. (2 уровень)		
	Практические занятия Практическое занятие 3 Назначение, виды, типы и устройство контейнеров (3 уровень)	2	ОК 6. ОК 7. ПК 2.2 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: «Устройство для экстренного торможения» Проработка учебной литературы [1.1] гл.18 § 18.3 стр. 239-245	2	
Раздел 4. Раздельные пункты		12	
Тема 4.1. Назначение и классификация раздельных пунктов	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 7. ПК 2.1 ПК 2.3
	1 Назначение и классификация раздельных пунктов. Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Классификация раздельных пунктов. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.25 § 25.2 стр. 328-341 Подготовка докладов по теме: «Проходные светофоры автоблокировки, границы блок-участков»	2	
Тема 4.2. Станции и узлы	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 3. ПК 2.1 ПК 2.4
	1 Станции и узлы. Обгонные пункты и путевые посты. Проходные светофоры автоблокировки, границы блок-участков. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.24 § 24.3 стр. 318-320	1	
1	2	3	4

Тема 4.3. Здания и сооружения	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.4
	1	Здания и сооружения. Устройства для обслуживания пассажиров. Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.25 § 25.6 стр. 350-356 Подготовка докладов по теме: Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений.		2	
Раздел 5. Сигнализация			21	
Тема 5.1. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники	Содержание учебного материала		2	ОК 5. ОК 8. ПК 2.1 ПК 2.2
	1	Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники. Роль устройств автоматики и телемеханики обеспечения безопасности движения поездов. Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.22 § 22.1-22.6 стр. 284-299 Подготовка докладов по теме: «Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики»		2	
Тема 5.2. Назначения и виды устройств автоматики и телемеханики	Содержание учебного материала		2	ОК 4. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.3
	1	Назначения и виды устройств автоматики и телемеханики. Устройства АТМ на станциях и перегонах. Горочная автоматическая централизация, централизация стрелок и сигналов (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.21 § 21.2-21.3 стр. 270-277		1	
Тема 5.3. Связь на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		2	ОК 5. ОК 8. ПК 2.2 ПК 2.4
	1	Связь на железнодорожном транспорте. Виды связи их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии СЦБ и связи. (3 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.23 § 23.3 стр. 305-306		1	
Тема 5.4. Назначение и классификация сигналов	Содержание учебного материала		2	ОК 6. ОК 7. ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Назначение и классификация сигналов. Значение сигналов и их классификация. Основные сигнальные цвета, и их значение. (2 уровень)		
		Практические занятия Практическое занятие 4 Понятие о комплексе устройств автоматики, телемеханики и сигнализации. (3 уровень)		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.20 § 20.4 стр. 266-269 Подготовка докладов по теме: «Основные сигнальные цвета, и их значение»		2	

1	2	3	4
Тема 5.5. Информационно-вычислительная технология на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК 5. ОК 7. ПК 2.1 ПК 2.3
	1 Информационно-вычислительная технология на железнодорожном транспорте. Функции и задачи информационно-вычислительной техники железнодорожного транспорта. (2 уровень)		
	Практические занятия Практическое занятие 5 Радиосвязь (2 уровень)	2	ОК 3. ОК 8. ПК 2.3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.23 § 23.6 стр. 309-311	1	
Раздел 6. Устройства электроснабжения железных дорог		6	
Тема 6.1. Устройства электроснабжения железных дорог	Содержание учебного материала	2	ОК 4. ОК 6. ПК 2.1 ПК 2.2
	1 Устройства электроснабжения железных дорог. Схема электроснабжения электрифицированных железных дорог. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.34 § 34.3 стр. 477	1	
Тема 6.2. Контактная сеть	Содержание учебного материала	2	ОК 7. ОК 9. ПК 2.3 ПК 2.4
	1 Контактная сеть. Основные элементы контактной цепи. Контактная сеть для скоростных участков. Условия работы на контактной цепи. (3 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.11 § 11.4 стр. 157 Подготовка докладов по теме: «Условия работы на контактной цепи»	1	
Раздел 7. Организация движения поездов		9	
Тема 7.1. График движения поездов	Содержание учебного материала	2	ОК 6. ОК 7. ПК 2.1 ПК 2.2
	1 График движения поездов. Основа организации движения поездов. Основные принципы построения и правила заполнения графика движения поездов. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.30 § 30.1-30.2 стр. 414-422	1	
Тема 7.2 Формирование поездов в соответствии с ПТЭ	Содержание учебного материала	2	ОК 5. ОК 7. ПК 2.1 ПК 2.3
	1 Формирование поездов в соответствии с ПТЭ. Графики движения и планы формирования поездов. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.27 § 27.1-27.5 стр. 364-386 Подготовка докладов по теме: «Организация движения поездов».	1	

1	2		3	4
Тема 7.3 Управление движения поездов	Содержание учебного материала		2	
	1	Управление движения поездов. Принцип руководства движением поездов. (2 уровень)		ОК 3. ОК 8. ПК 2.3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы[1.1] гл.32 §32.1-32.4 стр.439-458		1	
Итого за 3 семестр / 1 семестр			73	
В том числе: лекция, урок практические занятия самостоятельная работа			38 10 25	
Всего:			73	
В том числе: лекция, урок практические занятия самостоятельная работа			38 10 25	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

1. Основная учебная литература:

1.1 Ефименко, Ю.И. Железные дороги. Общий курс: учебник. [Электронный ресурс] / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 503 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35849> — Загл. с экрана.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Буровцев, В.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.В. Буровцев, И.В. Мицук, И.Ю. Сольская. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2012. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4161> — Загл. с экрана.

2.2 Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. – Екатеринбург: ИД «УралЮрИздат», 2015.

2.3. Методические указания по выполнению практических работ.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД» . Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД» . Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.vszd.rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: -изображать очертания габаритов, определять вид негабаритного груза;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-определять расстояния между осями смежных путей;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-анализировать принципы действия локомотивов;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-различать основные сигнальные цвета;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-использовать информационно-вычислительные технологии на железнодорожном транспорте;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-заполнять график движения поездов;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-работать с диспетчерским аппаратом дежурных по отделению, по станциям;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, дифференцированный зачет
знания: -структуры железнодорожного транспорта, комплекс сооружений на железнодорожном транспорте, габариты, негабаритные грузы;	Тестирование, защита практических работ, дифференцированный зачет
-понятий о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте;	Тестирование, защита практических работ , дифференцированный зачет
-принципов размещения пассажирских, грузовых, сортировочных и других устройств на станциях;	Тестирование, защита практических работ , дифференцированный зачет
-назначения и видов устройств автоматики и телемеханики.	Тестирование, защита практических работ , дифференцированный зачет
-значений сигналов и их классификацию; светофоры, их классификацию и устройство;	Тестирование, защита практических работ , дифференцированный зачет
-видов связи их назначение; использование радиосвязи на железнодорожном транспорте;	Тестирование, защита практических работ , дифференцированный зачет
-средств сигнализации и связи при движении поездов и сведения о порядке движения поездов.	Тестирование, защита практических работ , дифференцированный зачет

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.	Точное чтение электротехнических схем и чертежей. Качественный анализ конструктивно-технологических свойств транспортного радиоэлектронного оборудования. Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 1, 2, 3 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.

	<p>Точная и скоростная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи.</p> <p>Точное и скоростное восстановление связи.</p> <p>Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры.</p> <p>Точное и грамотное оформление технологической документации.</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.</p>	<p>Точное и скоростное чтение схем и чертежей;</p> <p>Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств;</p> <p>Точная и скоростная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи;</p> <p>Точное и скоростное восстановление связи;</p> <p>Точное и грамотное оформление технологической документации</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.</p>	<p>Точное и скоростное чтение схем и чертежей;</p> <p>Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи;</p> <p>Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</p> <p>Точное и грамотное оформление технологической документации</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 1, 3 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				