

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей  
сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

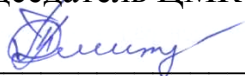
Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 11.02.06


протокол № 7 от « 17 » июня 2020 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Ф. Дмитриева  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н.Иванова  
(И.О.Ф)

«17» июня 2020 г.

Разработчик:

*Дегтярева А.Ф.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности старшего электромеханика, электромеханика и электромонтера связи;
- владеть элементарными навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- пользоваться экипировкой, нормативными документами по охране труда;
- оформлять содержание инструктажей по безопасности труда перед выполнением отдельных видов работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации);
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- владения элементарными навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>65</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>23</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	<i>17</i>
подготовка докладов;	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 5 семестр / 3 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Единые правовые нормативы. Вопросы охраны труда в Трудовом Кодексе РФ</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Межотраслевые нормативы по охране труда на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   <b>Межотраслевые нормативы по охране труда на железнодорожном транспорте. Обязанности работодателя и работников в области ОТ.</b> (1 уровень)	2	ОК 1. ОК 3. ПК 2.1. ПК 2.4
	2   <b>Правовое регулирование.</b> Гарантии прав работников, их обязанности. (2 уровень)	2	ОК 5. ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.1§1.1-1.5гл.2 §2.1-2.10 стр.8-56	1	
<b>Раздел 2. Производственная среда и взаимодействие с ней</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценки условий труда. Гигиенические критерии</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   <b>Классификация основных форм трудовой деятельности и оценки условий труда. Гигиенические критерии.</b> Опасные и вредные производственные факторы. Взаимодействие человека с современной производственной транспортной средой. Опасные и вредные производственные факторы. (2 уровень)		ОК 4. ОК 6. ПК 2.3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.13 §13.1-13.4 стр. 142-152	2	
<b>Тема 2.2. Гигиенические условия труда</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   <b>Гигиенические условия труда.</b> Условий труда по показателям вредности и опасности, тяжести и напряженности труда. Опасные и вредные производственные факторы. (2 уровень)		ОК 7. ОК 9. ПК 2.2 ПК 2.4

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.6 §6.1-6.5 стр. 102-113 Подготовка докладов по теме: « Условий труда по показателям вредности и опасности, тяжести и напряженности труда. Гигиенические условия труда»	5	
<b>Раздел 3. Влияние микроклимата на человека в производственной среде</b>		23	
<b>Тема 3.1. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Неионизирующие электромагнитные поля и излучения.</b> Электрические и магнитные поля, ультрафиолетовые, инфракрасные и лазерные излучения. Их воздействие на работающих и меры защиты. . (2 уровень) 2 <b>Микроклимат и его параметры: температура, влажность, тепловое излучение.</b> Их воздействие на работающих и меры защиты. (2 уровень) Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Исследование запыленности воздуха</b> (2 уровень) Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.19 §19.1-19.4 стр. 228-243	4 2 2 2 1	ОК 2. ОК 8. ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1. ОК 3. ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 3. ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Тема 3.2. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация.</b> Природа и источники шума, ультразвука и вибрации. Воздействие на организм человека. (2 уровень) 2 <b>Источники ионизирующих излучений.</b> Их воздействие на организм человека, защита. (2 уровень) Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Исследование производственного шума</b> (2 уровень) Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: «Источники ионизирующих излучений» Проработка учебной литературы [1.1] гл.14 §14.1-14.8 стр. 153-170	4 2 2 2 2	ОК 5. ОК 8. ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 2. ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 6. ОК 7. ПК 2.1 ПК 2.3



1	2	3	4
<b>Тема 3.3.</b> <b>Факторы световой среды на производстве</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Факторы световой среды на производстве.</b> Общие сведения об искусственном и естественном освещении. Виды искусственного освещения. Вредные факторы световой среды на производстве. (2 уровень)	2	ОК 1. ОК 3. ПК 2.1 ПК 2.4
	2 <b>Вредные химические и биологические факторы производственной среды.</b> Методы контроля и меры предупреждения загрязнения. (2 уровень)	2	ОК 2. ОК3. ПК 2.2 ПК 2.4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Исследование освещенности рабочих мест(2 уровень)</b>	2	ОК 3. ОК 9 . ПК 2.1 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся . Проработка учебной литературы [1.1] гл.-29 §29.1-29.4 стр.334-345	2	
<b>Раздел 4. Электрический ток</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Параметры электрического тока, воздействие тока на человека</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Параметры электрического тока, воздействие тока на человека.</b> Классификация по видам поражения и характеру защиты. Классификация помещений по степени электрической опасности. (2 уровень)		ОК 5. ОК 8. ПК 2.2 ПК 2.4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Исследование состояния защитного зануления электроустановок (2 уровень)</b>	2	ОК 6. ОК 7. ПК 2.2 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.32 §32.1-34.3 стр.362-384	2	
<b>Тема 4.2 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Основные факторы станций и перегонов. Организация работ, и меры безопасности при работе на путях.</b> (2уровень)	2	ОК 4. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.37 §37.1-37.2.3 стр.415-422 Подготовка докладов по теме: «Классификация помещений по степени электрической опасности»	3	

1	2	3	4
<b>Тема 4.3</b> <b>Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   <b>Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах.</b> Меры безопасности выполнения погрузочно-разгрузочных работ механизированным способом и вручную. Средства защиты. . (2 уровень)	2	ОК 5. ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.3
	2   <b>Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация предприятий по безопасности.</b> Цели, задачи и порядок аттестации рабочих мест. Измерение параметров опасных и вредных производственных факторов, оценка травмобезопасности рабочих мест. (2 уровень)	2	ОК 3. ОК 8. ПК 2.3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы[1.1] гл.38 § 38.1-38.3 стр. 425-430	2	
<b>Тема 4.4</b> <b>Безопасность технологических процессов ремонта подвижного состава.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   <b>Безопасность технологических процессов ремонта подвижного состава.</b> Сосуды, работающие под давлением. (2 уровень)	2	ОК 4. ОК 6. ПК 2.1 ПК 2.2
	2   <b>Источники опасности при ремонте подвижного состава.</b> Безопасность путевых и погрузочно-разгрузочных работ. . (2 уровень)	2	ОК 7. ОК 9. ПК 2.3 ПК2.4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Исследование состояния пострадавшему от электрического тока (2 уровень)</b>	2	ОК 6. ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.39 §39.1-39.3 гл.40 §40.1-40.4 стр.431-439	3	
<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр:</b>		<b>65</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>32</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>10</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>23</b>	
<b>Всего:</b>		<b>65</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>32</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>10</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>23</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:**

1. Основная учебная литература:

1.1 Чекулаев, В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2012. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4195](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4195) — Загл. с экрана

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Трудовой кодекс РФ (по состоянию на 20.04.12г). - М.: Проспект, 2012. - 224с

2.2. Методические указания по выполнению практических работ.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.vszd.rzd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности старшего электромеханика, электромеханика и электромонтера связи;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-владеть элементарными навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-пользоваться экобиозащитной техникой, нормативными документами по охране труда;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-оформлять содержание инструктажей по безопасности труда перед выполнением отдельных видов работ	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, дифференцированный зачет
<b>знания:</b> -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации);	Тестирование, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-правила охраны труда, промышленной санитарии;	Тестирование, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;	Тестирование, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-права и обязанности работников в области охраны труда	Тестирование, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)

1	2	3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	Точное чтение схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств. Точная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи. Высокая скорость и надежность восстановления связи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Высокая точность и грамотность оформления технологической документации.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.	Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств. Высокая точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи. Высокая скорость и надежность восстановления связи; Точное и грамотное оформление технологической документации.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.	Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Точное и грамотное оформление технологической документации.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.	Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств при обслуживании и ремонте устройств радиосвязи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Точное и грамотное оформление технологической документации.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				