

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта - филиала  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

#### **11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*


*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 808 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

РАССМОТРЕНО


ЦМК *основ безопасности  
жизнедеятельности и основ  
военной подготовки*  
протокол № 7 от 9 июня 2022 г.

Председатель ЦМК

 Е.В. Платонова  
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

 О.Н. Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)

« » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик:

*Голубенко О. Э.*, преподаватель безопасности жизнедеятельности УУКЖТ,  
подполковник запаса

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

Освоение содержания дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высококонкретной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение;

ЛР 18 Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации Компании;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося- 102 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;  
из них в форме практической подготовки - 4 часа;  
самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
из них в форме практической подготовки	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы;	<i>26</i>
подготовка рефератов.	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 6 семестр / 4 семестр</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,4 ПК 1.1, 1.2, 2.1,2.2, 3.1
	1 <b>Виды опасных ЧС.</b> Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Действия при угрозе и осуществлении террористических актов</b> (2 уровень)	4 2	
	<b>Практическое занятие 2 Действия в условиях ЧС природного характера</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.1, стр. 7-10; [1.1] гл.1, стр.11-19; [1.1] гл.7, стр. 103-107; [1.1] гл.4, стр. 58-65.	4	
<b>Раздел 2. Устойчивость производства в условиях ЧС</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Устойчивость работы объектов ЖДТ</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1,4,8,9 ПК 1.1,1.3,2.3,3.3
	1 <b>Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС.</b> Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Действия при угрозе возникновения пожара и при пожаре</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3, стр. 43-50; [1.1] гл.9, стр. 158-163; [1.1] гл.9, стр. 170-173.	2	
<b>Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>14</b>	

1	2	3	4
<b>Тема 3.1. ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,3,4 ПК 2.3,3.1
	1   <b>ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС. Силы и средства ЖТЧС (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.3, стр.50-53	2	
<b>Тема 3.2. Гражданская оборона</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3 ПК 2.2
	1   <b>Гражданская оборона. История создания ГО. Структура, руководство и силы ГО (1 уровень)</b>	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Организация коллективной защиты населения (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 5 Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания (2 уровень)</b>	4 2 2	ОК 6,7,8 ПК 2.2 ОК 6,7,8 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 8, стр. 114-120; [1.1] гл. 8, стр. 129-133; [2.1] гл. 16, стр. 485-489. Подготовка реферата по теме «Ядерное оружие»	4	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3,6,7
	1   <b>Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. Принципы оказания первой помощи (1 уровень)</b>		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах. Наложение иммобилизационных средств, и транспортировка пострадавшего (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 7 Наложение повязок при ранениях (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 8 Остановка кровотечений. Пальцевое прижатие артерий и наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 9 Оказание помощи при поражении электрическим током (3 уровень)</b>	8 2 2 2 2	ОК 6,7 ОК 6,7 ОК 6,7 ОК 5,6,7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.15, стр. 287-289; [1.1] гл. 15, стр. 291-293, [2.1] стр. 95-100; [2.1]стр. 93-95; [1.1] гл. 15, стр.289-291, [2.1] стр. 89-93; [2.1] стр. 104-107. Подготовка реферата по теме «Медицина катастроф».	6	

1	2	3	4
<b>Раздел 5. Основы военной службы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1 Вооружённые Силы РФ</b>	Содержание учебного материала.	4	
	1 <b>Вооруженные силы РФ.</b> Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)	2	ОК 1,8,9
	2 <b>Вооруженные силы РФ.</b> Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 11, стр. 210-216; [1.1] гл. 12, стр.234-249; [1.1] гл.13, стр. 255-266; [1.1] гл.12, стр. 219-222; [1.1] гл.12, стр. 215-225; [1.1] гл.12, стр. 228-230; [1.1] гл. 12, стр. 225-232; [2.1] стр. 83-85; [2.1] стр. 85-86; [2.1] стр. 86-89; [2.1] стр. 81-83. Подготовка реферата по теме: « Воздушно-десантные войска»	12	
<b>Раздел 6. Учебные сборы</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 6.1. Общевоинские уставы</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 <b>Общевоинские уставы.</b> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	2 <b>Общевоинские уставы.</b> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих (1уровень)	2	ОК 1,2,3
	3 <b>Общевоинские уставы.</b> Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
Самостоятельная работа Проработка учебной литературы [2.2] гл. 1, стр.8-16; [2.2] гл.1, стр. 20-22; [2.2] гл.4, стр. 60-77; [2.2] гл.7, стр. 93-97;	6		

1	2	3	4
<b>Тема 6.2</b> <b>Стрелковая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 10 Стрелковые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение стрелковым шагом (2 уровень) <b>Практическое занятие 11 Стрелковые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 уровень) <b>Практическое занятие 12 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</b> Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении (2 уровень) <b>Практическое занятие 13 Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода</b> (2 уровень)	8 2  2 2 2	ОК 1,2,3,7,8  ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 6.3</b> <b>Военно-медицинская подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 14 Оказание первой помощи.</b> Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при ранениях (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 6.4</b> <b>Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 15 Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</b> Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение (2 уровень) <b>Практическое занятие 16 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 уровень)	4 2  2	ОК 1,2,3,7,8  ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 6.5</b> <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 17 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 6.6</b> <b>Общевойсковые уставы</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 18 Несение караульной службы - выполнение боевой задачи.</b> Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование (2 уровень) <b>Практическое занятие 19 Обязанности лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте (2 уровень) <b>Практическое занятие 20 Комната для хранения оружия, ее оборудование.</b> Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (2 уровень)	6 2  2 2	ОК 1,2,3,7,8  ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 6.7</b> <b>Физическая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 21 Преодоление войсковой полосы препятствий</b> (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8

1	2	3	4
<b>Тема 6.8 Тактическая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 22 Движения солдата в бою. Обязанности наблюдателя.</b> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 6.9 Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 23 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 24 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (2 уровень)	4 2 2	ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8
<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>		<b>102</b>	
<b>В том числе:</b>			
теоретическое обучение:		<b>20</b>	
практические занятия:		<b>48</b>	
из них в форме практической подготовки:		<b>4</b>	
самостоятельная работа:		<b>34</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

3.2. Сайт Минобороны: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практических работ 4,5, дифференцированный зачет
применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практической работы 3, дифференцированный зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ 10-24, дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение практических работ 10-24, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 6-9, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, защита практических работ 10-20, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, защита практических работ 10-20, дифференцированный зачет

способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, защита практической работы 3, дифференцированный зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, дифференцированный зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, опрос, защита практических работ 6-9, дифференцированный зачет
Практический опыт: - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, опрос, защита практических работ, дифференцированный зачет

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 10-20, 21-24 с применением групповых методов
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2, 10-20 с применением групповых методов
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3,10-20, 21-24 с применением групповых методов



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий	Наблюдение и оценка на практическом занятии 9 с применением групповых методов;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-9, 21-24 с применением групповых методов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-выработка ответственности за результат выполнения заданий; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 с применением групповых методов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Наблюдение и оценка на практических занятиях 4,5,10-24 с применением групповых методов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2 с применением групповых методов
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных	- организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практическом занятии 2 с применением групповых методов

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи	- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Наблюдение и оценка на практическом занятии 2 с применением групповых методов
ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных	- умение применять первичные средства пожаротушения	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов
ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	- организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос
ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Устный опрос
ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах	- организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос
ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи	- умение применять первичные средства пожаротушения	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов	- умение применять первичные средства пожаротушения	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов
ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения	- знание и умение применять способы защиты от оружия массового поражения	Наблюдение и оценка на практическом занятии 1 с применением групповых методов
ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при установке систем связи	- умение применять первичные средства пожаротушения	Наблюдение и оценка на практическом занятии 1 с применением групповых методов
ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Наблюдение и оценка на практическом занятии 1 с применением групповых методов

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИ-  
НЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				