

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**

#### **14668 МОНТЕР ПУТИ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

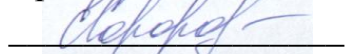
УЛАН-УДЭ 2021

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13 августа 2014г. (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 7 от «07» июня 2021 г.

Председатель ЦМК



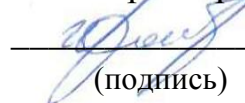
(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н.Иванова

(И.О.Ф)

«07» июня 2021 г.

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

«07» июня 2021 г.

Разработчики:

*Сорока Е.С.*, преподаватель МДК 01.02, МДК02.01, МДК03.01, МДК04.01 первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИО- НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	16
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 Выполнение работ профессии 14668 монтер пути

### 1.1. Область применения программы рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ профессии 14668 монтер пути** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- в выполнение работ по ремонту и строительству железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- ведения и обработки технической документации.

### **уметь:**

- ограждать места проведения работ;
- выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути;
- организовывать работу структурного подразделения.

### **знать:**

- путевые знаки и сигналы;
- виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
- общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации;
- способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкции верхнего строения пути;
- наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- типовую инструкцию по охране труда.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 45 часов в том числе:

практические занятия – 6 часов;

Самостоятельную работу обучающегося – 23 часа.

Учебная практика – 2 недели.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 10 часов в том числе:

практические занятия – 4 часа;

Самостоятельную работу обучающегося – 58 часов.

Учебная практика – 2 недели.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ профессии 14668 монтер пути** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов				в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ПК4.2 ОК 1-9	МДК 05. 01 Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути	68	45	-	6	-	23	2	-
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>-</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.05)

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>6 семестр, 3 курс /4семестр, 2 курс</b>			
<b>МДК 05. 01 Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>39</b>	
<b>Способы и приемы выполнения простейших работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути</b>	1. <b>Введение.</b> Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна. Наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного Полотна. (1 уровень)	2	ПК3.1, 4.2, ОК1-ОК9
	2. <b>Виды работ.</b> Виды работ выполняемые по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути. (1 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 4.2, ОК2-ОК4, ОК8
	3. <b>Технологическо-нормировочные карты выполненных работ.</b> (1 уровень)	2	ПК2.3, 4.2, ОК2-ОК4, ОК8
	4. <b>Ограждение мест препятствий для движения поездов.</b> Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов. Ограждение места повреждения железнодорожного пути. (2 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК2-ОК4, ОК8
	5. <b>Охрана труда в пределах выполняемых работ.</b> Правила по охране труда в пределах выполняемых работ. Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ. (1 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 4.2, ОК2-ОК4, ОК8
	6. <b>Средства индивидуальной защиты.</b> Правила применения средств индивидуальной защиты. (1 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.5, ОК2-ОК4, ОК8
	7. <b>Качество выполненных работ.</b> Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. (1 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 4.2, ОК2-ОК4, ОК8
	8. <b>Работы по балласту.</b> Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. (1 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 2.3, 3.1, ОК2-ОК4, ОК8
	9. <b>Клеймение деревянных шпал.</b> Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля. (1 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 2.3, 3.1, ОК2-ОК4, ОК8

1	2	3	4
	10. <b>Ремонт шпал в пути</b> Ремонт шпал в пути и в местах складирования. Антисептирование шпал и брусьев вручную. (1 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 2.3, 3.1, ОК2-ОК4, ОК8
	11. <b>Укладка шпал по эпюре.</b> Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. Укладка шпал по эпюре.	2	ПК2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.2, ОК2-ОК4, ОК8
	12. <b>Крепление болтов и шурупов.</b> Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование закладных и клеммных болтов. Смазка и подтягивание стыковых болтов. (1 уровень)	2	ПК2.1, ПК2.2, 2.3, 3.1, ОК2-ОК4, ОК8
	13. <b>Очистка креплений и рельсов.</b> Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Очистка креплений и рельсов от грязи и мазута. (1 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 2.3, 3.1, ОК2-ОК4, ОК8
	14. <b>Организация снегоборьбы на железных дорогах.</b> Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды. Очистка пути от снега вручную. Установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. (1 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 2.3, 3.1, ОК2-ОК4, ОК8
	15. <b>Работы по погрузке и разгрузке.</b> Погрузка, транспортировка и выгрузка креплений. Раскладка шпал и креплений вручную. (1 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 2.3, 3.1, ОК2-ОК4, ОК8
	16. <b>Очистка водоотводных сооружений.</b> Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав. Очистка путей от мусора. (1 уровень)	2	ПК2.1, ПК2.2, 2.3, 3.1, ОК2-ОК4, ОК8
	17. <b>Регулировка рельсовых зазоров.</b> Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами. (2 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.2, ОК2-ОК4, ОК8
	18. <b>Регулировка рельсошпальной решетки в плане.</b> Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами (2уровень)	2	ПК2.2, 2.3, 3.1, 4.2, ОК2-ОК4, ОК8
	19. <b>Укладка звеньев рельсошпальной решетки.</b> Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. (1 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.2, ОК2-ОК4, ОК8
	20. <b>Организация труда.</b> Требования, предъявляемые к рациональной организации труда(1 уровень)	1	ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 4.2, ОК2-ОК4, ОК8
	Практические занятия	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 1 Балластировка балластной призмы.</b> (2 уровень)	2	ПК2.2, 2.3,2.5, 3.1 ОК1, ОК2,ОК4, ОК6,ОК7
	<b>Практическое занятие 2 Смена стыковых болтов.</b> (2 уровень)	2	ПК2.2, 2.3,2.5, 4.2, ОК1, ОК2,ОК4, ОК6,ОК7
	<b>Практическое занятие 3 Одиночная смена деталей промежуточного скрепления</b> (3 уровень)	2	ПК2.2, 2.3,2.5, 3.1 ОК1, ОК2,ОК4, ОК6,ОК7

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 05.01</b> Анализ учебной и технической литературы. Выполнение конспектов. Создание презентаций.	<b>23</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Классификация путей и путевых работ. Порядок ограждения места производства работ на перегоне. Порядок ограждения места производства работ на станциях. Промежуточные скрепления. Инструменты строгого учета. Электрический инструмент. Гидравлический инструмент.		
	<b>Учебная практика (6 семестр/ 4 семестр)</b> <b>Виды работ</b> <b>Слесарные работы:</b> – разметка плоскостная; – рубка метала; – правка метала; – гибка метала – резание метала; – опилование метала; – клепка метала. <b>Сварочные работы:</b> – упражнение в управлении сварочной машиной, поддержание сварочной дуги; – техника ручной дуговой сварки; – наплавка валиков и сварка пластин; – наплавка и сварка при наклонном и вертикальном положении шва; – газовая сварка и резка.	<b>2 недели</b>	
	<b>Итого за МДК</b>	<b>68</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение</b>	<b>39</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>	
	<b>Учебная практика</b>	<b>2 недели</b>	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.3. Тематический план профессионального модуля

Заочная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1 ПК4.2 ОК 1-9	МДК 05. 01 Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути	68	10	-	4	-	58	2	-
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

### 3.4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.05)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 курс</b>			
<b>МДК 05. 01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
<b>Способы и приемы выполнения простейших работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути</b>	1. <b>Виды работ.</b> Виды работ выполняемые по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути. Технологическо-нормировочные карты выполненных работ. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. (1 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 4.2, ОК1, ОК2-ОК4, ОК8
	2. <b>Работы по ВСП.</b> Работы по балласту. Ремонт шпал в пути. Укладка шпал по эюпуре. Крепление болтов и шурупов. Очистка креплений и рельсов. (2 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 2.3, 3.1, ОК5-ОК7, ОК9
	3. <b>Регулировка рельсовых зазоров.</b> Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Укладка звеньев рельсошпальной решетки. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. (1 уровень)	2	ПК2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 4.2, ОК2-ОК5, ОК7
	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1 Балластировка балластной призмы.</b> (2 уровень)	2	ПК2.2, 2.3, 2.5, 3.1 ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7
	<b>Практическое занятие 2 Одиночная смена деталей промежуточного скрепления</b> (3 уровень)	2	ПК2.2, 2.3, 2.5, 4.2, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 05.01.</b> Анализ учебной и технической литературы. Выполнение конспектов. Создание презентаций.		<b>58</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Классификация путей и путевых работ. Порядок ограждения места производства работ на перегоне. Порядок ограждения места производства работ на станциях. Промежуточные скрепления. Инструменты строгого учета. Электрический инструмент. Гидравлический инструмент. Ограждение мест препятствий для движения поездов. Охрана труда в пределах выполняемых			

1	2	3	4
работ. Средства индивидуальной защиты. Клеймение деревянных шпал. Организация снегоборьбы на железных дорогах. Работы по погрузке и разгрузке. Очистка водоотводных сооружений. Организация труда.			
<b>Учебная практика (3 курса)</b>		<b>2 недели</b>	
<b>Виды работ</b> <b>Слесарные работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разметка плоскостная;</li> <li>– рубка метала;</li> <li>– правка метала;</li> <li>– гибка метала</li> <li>– резание метала;</li> <li>– опиливание метала;</li> <li>– клепка метала.</li> </ul> <b>Сварочные работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– упражнение в управлении сварочной машиной, поддержание сварочной дуги;</li> <li>– техника ручной дуговой сварки;</li> <li>– наплавка валиков и сварка пластин;</li> <li>– наплавка и сварка при наклонном и вертикальном положении шва;</li> </ul> газовая сварка и резка.			
<b>Итого за МДК</b>		<b>68</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>6</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>4</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>58</b>	
<b>Учебная практика</b>		<b>2 недели</b>	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа профессионального модуля реализуется в:

– учебном кабинете «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути»;

- полигон: «Технической эксплуатации и ремонта пути»;

- мастерских «Слесарные»

- мастерских «Сварочные»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути»:

– рабочее место преподавателя;

– рабочие места для обучающихся;

– плакаты по разделам и темам рабочей программы;

– комплект нормативных документов;

– наглядные пособия (плакаты, стенды);

– учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

– переносное мультимедийное оборудование.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских «Слесарные»

– рабочие места, оснащенные для выполнения слесарных работ;

– инструмент, оборудование, материалы для выполнения слесарных работ;

– наглядные пособия (плакаты, стенды);

– учебно-методический комплекс.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских «Сварочные»

– рабочие места, оснащенные для выполнения сварочных работ;

– инструмент, оборудование, материалы для выполнения сварочных работ;

– наглядные пособия (плакаты, стенды);

– учебно-методический комплекс.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:**

1. Основная учебная литература для МДК 05.01.

1.1 Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2—6-го разрядов. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 685 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227473/> - Загл. с экрана.

2. Дополнительная учебная литература для МДК 05.01.

2.1 Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на

железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230302/> — - Загл. с экрана.

2.2 Железнодорожный путь [Электронный ресурс]: учебник/ Е.С. Ашпиз [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 544 с.— Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/2596//>— ЭБ «УМЦ ЖДТ».

2.3 Сорока Е.С. Методические указания по выполнению практических работ по МДК 05.01 Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути.

2.4 Сорока Е.С. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся по МДК 05.01 Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути.

3. Интернет ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>

3.2 Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3.3 Гудок (газета). Форма доступа: <http://www.gudok.ru/newspaper/>

3.4 Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

3.5 Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
1	2	3
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное оформление технологической документации;</li> <li>- техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на защите отчетов по учебной практике (проектные методы);</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК05.01.</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном</p>
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное и технологически грамотное выполнение ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;</li> <li>- грамотный выбор средств механизации;</li> <li>- точное соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-3 применением групповых методов;</p> <p>защите отчетов по учебной практике;</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК05.01.</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном</p>
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное и правильное выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;</li> <li>- грамотное владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</li> <li>- правильное определение способов и методов контроля;</li> <li>- грамотное ведение технической документации</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-3 применением групповых методов;</p> <p>защите отчетов по учебной практике;</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК05.01.</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном</p>
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное определение видов и способов защиты окружающей среды;</li> <li>- правильное определение способов обеспечения промышленной безопасности;</li> <li>- выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-3;</p> <p>защите отчетов по учебной практике;</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК05.01.</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном</p>

<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>Правильно и точно определять конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений. Высокая точность определения параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов. Владение измерительными принадлежностями и использовать их по назначению.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1, 3 применением групповых методов; защите отчетов по учебной практике; Оценка на дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК05.01. Оценка на экзамене квалификационном</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p>	<p>Высокая точность ведения отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 2 применением групповых методов; защите отчетов по учебной практике; Оценка на дифференцированном зачете по междисциплинарному курсу МДК05.01. Оценка на экзамене квалификационном</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практики (проектные методы, применением групповых методов);</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практики (проектные методы, применением групповых методов);</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практики (проектные методы, применением групповых методов);</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практики (проектные методы, применением групповых методов);</p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике (проектные методы, применением групповых методов);
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике (проектные методы, применением групповых методов);
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике (проектные методы, применением групповых методов);
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике (проектные методы, применением групповых методов);
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике (проектные методы, применением групповых методов);

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> - ограждать места проведения работ;	Выполнение практических работ 1-3, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, экзамен квалификационный.
- выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути;	Выполнение практических работ 1-3, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, экзамен квалификационный.
- организовывать работу структурного подразделения.	Выполнение практических работ по 1-3 дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, экзамен квалификационный.
<b>знать:</b> - путевые знаки и сигналы;	Тестирование, защита практических работ 1-3 Экзамен квалификационный
- виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;	Тестирование, защита практической работы 1 Экзамен квалификационный
- общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации;	Тестирование, защита практических работ 1-3 Экзамен квалификационный
- способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкции верхнего строения пути;	Тестирование, защита практических работ 1-3 Экзамен квалификационный
- наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;	Тестирование, защита практических работ 1-3 Экзамен квалификационный
- типовую инструкцию по охране труда.	Тестирование Экзамен квалификационный
<b>иметь практический опыт:</b> - в выполнение работ по ремонту и строительству железнодорожного пути и искусственных сооружений.	Защита отчета по учебной практике

## **6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

