

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

### **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г №1216 с учётом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин


протокол № 7 от « 17 » июня 2020 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф)  
« 17 » июня 2020 г.

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)  
« 17 » июня 2020 г.

Разработчик:

*Жданов А.В.*, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста,
- отстаивать активную гражданскую позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объём ОП - 48 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объём ОП - 48 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём ОП</b>	48
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	48
в том числе:	
лекция, урок	44
семинарские занятия	4
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>дифференцированного зачёта - 6 семестр /4 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём ОП</b>	48
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	8
в том числе:	
лекция, урок	6
семинарские занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	40
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>дифференцированного зачёта - 2 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Основы философии**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
<b>6 семестр, 3 курс /4 семестр, 2 курс</b>				
<b>Раздел 1. Философия: предмет и место в культуре человечества</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)		
<b>Раздел 2. История философии</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Философия древнего Востока</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Философия древнего Востока.</b> Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия (2 уровень)		
<b>Тема 2.2. Философия древней Греции</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Философия древней Греции.</b> Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. (2 уровень)		
<b>Тема 2.3. Средне-вековая философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Средневековая философия.</b> Основные этапы средневековой философии. (2 уровень)		
<b>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Философия эпохи Возрождения.</b> Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. (2 уровень)		
<b>Тема 2.5. Европейская философия 17-18 веков</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Европейская философия 17-18 веков.</b> Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения Философское учение И.Канта. (2 уровень)		
<b>Тема 2.6. Европейская философия 19 века</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Европейская философия 19 века.</b> Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К.Маркс. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. (2 уровень)		
<b>Тема 2.7. Современная Западная философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Современная Западная философия.</b> Основные направления современной Западной философии (2 уровень)		
<b>Тема 2.8. Русская философия конца 19-начала 20 веков</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Русская философия конца 19-начала 20 веков.</b> Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (2 уровень)		

1	2	3	4	
Тема 2.9. Исторические типы философии и философствования	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	1	<b>Исторические типы философии и философствования.</b> Исторические эпохи философии: античность, средние века, новое время, современность. (2 уровень)		
Раздел 3. Философские проблемы			28	
Тема 3.1. Бытие и сознание	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	1	<b>Бытие и сознание.</b> Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. (2 уровень)		
Тема 3.2. Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	1	<b>Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования.</b> Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. (2 уровень)		
Тема 3.3. Личность	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	1	<b>Личность.</b> Понятие личности. Свобода и ответственность личности. (2 уровень)		
Тема 3.4. Общество и его философский анализ	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	1	<b>Общество и его философский анализ.</b> Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система (2 уровень)		
Тема 3.5. Общество в историческом измерении	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	1	<b>Общество в историческом измерении.</b> Общество в историческом и аксиологическом измерении. Проблемы современного информационно-технического общества. (2 уровень)		
Тема 3.6. Человек. Личность. Общество	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	1	<b>Человек. Личность. Общество.</b> Человек как биосоциокультурное существо. (2 уровень)		
Тема 3.7. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	1	<b>Культура и цивилизация.</b> Философия о культуре. Понятие цивилизации. (2 уровень)		
Тема 3.8. Мир Повседневности	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	1	<b>Мир Повседневности.</b> Феномен повседневного мира. Экзистенциальные проблемы философии. (2 уровень)		
Тема 3.9. Познание	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	1	<b>Познание.</b> Познание как предмет философского анализа (2 уровень)		
Тема 3.10. Формы знания и познавательной деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	1	<b>Формы знания и познавательной деятельности.</b> Формы знания и познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Состав, структура и динамика знания (2 уровень)		
Тема 3.11. Наука и её философский анализ	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	1	<b>Наука и её философский анализ.</b> Научное знание, его специфика и строение. Наука и общество. (2 уровень)		



1	2	3	4
Тема 3.12. Глобальные проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	6	ОК 4 - ОК 6
	Семинарские занятия <b>Семинарское занятие 1 Глобальные проблемы современной цивилизации.</b> Глобальные проблемы современной эпохи: основные тенденции и противоречия. (2 уровень) <b>Семинарское занятие 2 Пути решения глобальных проблем современной цивилизации.</b> Современные глобальные экологические проблемы и пути их решения (2 уровень)	2	
	<b>3</b> <b>Философские концепции будущего общества.</b> Философия о будущем общества (2 уровень) <b>Дифференцированный зачёт</b>	2	ОК 4 - ОК 6
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	
<b>В том числе:</b>			
лекция, урок		<b>44</b>	
семинарские занятия		<b>4</b>	
самостоятельная работа		<b>0</b>	

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
Раздел 1. Философия: предмет и место в культуре человечества		8	
Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b> <b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 14-34	6	
Раздел 2. История философии		28	
Тема 2.1. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b> <b>Восточная философия. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.</b> Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинстическая философия. Основные этапы средневековой философии. Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения. Философское учение И. Канта. (1 уровень)		

<b>Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.</b>	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 36-163	12	
<b>Тема 2.2. Европейская философия 19 века. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b> <b>Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.</b> Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К. Маркс. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Основные направления современной Западной философии. Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 165-356	12	
<b>Раздел 3 Философские проблемы</b>		12	
<b>Тема 3.1 Человек. Личность. Общество.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4 - ОК 6
	<b>Семинарские занятия</b> <b>Семинарское занятие 1 Человек. Личность. Общество.</b> Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. Понятие личности. Свобода и ответственность личности. Общество и его философский анализ. Общество в историческом измерении. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современного мира. (1 уровень) <b>Дифференцированный зачёт</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 679-726	10	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	
<b>В том числе:</b>			
лекции, урок		<b>6</b>	
семинарские занятия		<b>2</b>	
самостоятельная работа		<b>40</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

##### 1. Основная учебная литература:

1.1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

##### 2. Дополнительная учебная литература:

2.1. 2.1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения: 30.06.2020).

##### 3. Интернет-ресурсы:

3.1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. отстаивать активную гражданскую позицию	Выполнение проверочных работ, решение ситуационных задач Решение ситуационных задач
<b>знания:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	Выполнение проверочных работ, тестирование Решение ситуационных задач Выполнение проверочных работ, тестирование
основы философского учения о бытии;	Устный опрос, выполнение проверочных работ
сущность процесса познания;	Устный опрос, выполнение проверочных работ
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Защита рефератов, подготовка докладов
условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Индивидуальные сообщения, устный опрос, решение ситуационных задач
социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Проверка выполнения рефератов, решение познавательных задач
<b>Практический опыт</b> аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	обсуждение вопросов социально-экономических проблем

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка и защита презентаций, использование интернет- ресурсов при выполнении самостоятельных работ	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка и защита презентаций, использование интернет- ресурсов при выполнении самостоятельных работ	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ, защита проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в дискуссиях, работа в группах	Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				