

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2019

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол №8 от «17» июня 2020 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

А.М. Брянская

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«17» июня 2020 г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 17 » июня 2020 г.

Разработчики:

Барская О.В., преподаватель Иностранного языка (английский) высшей квалификационной категории УУКЖТ

Бологова Н.Н., преподаватель Иностранного языка (английский) первой квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 5.1. Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения

ПК 6.1. Планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту с использованием современных средств обработки информации

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП - 174 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 174 часа;

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП - 174 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 140 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	174
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр; 6 семестр / 4 семестр; 8 семестр / 6 семестр.</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	174
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта - 1,2,3, 4 курс</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	20	
Тема 1.1. Путешествие	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 1 Путешествие. Значение путешествия для человека (1уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 2 Виды путешествий (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 3 Преимущества и недостатки различных видов путешествий (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 4 Любимый вид путешествия (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
Тема 1.2. Англоязычные страны	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 5 Великобритания. Географическое положение (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 6 Великобритания. Политическое устройство, национальные символы (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 7 Достопримечательности Великобритании (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 8 Соединенные Штаты Америки. Географическое положение (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 9 США. Политическое устройство. Символика (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 10 Достопримечательности США (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
Раздел 2.	Развивающий курс	154	
Тема 2.1. Магазины. Покупки	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 11 Магазины. Виды магазинов. (1уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 12 Совершение покупок (2 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 13 Знаменитые торговые центры мира, часть 1 (2 уровень)	2	OK5OK6 OK8
	Практическое занятие 14 Знаменитые торговые центры мира, часть 2 (3 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
Тема 2.2. Наука	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 15 Наука. Роль науки в жизни человека (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 16 Полезные и бесполезные изобретения (2 уровень).	2	OK02 OK10 OK04
	Итого за 3 семестр /1 семестр	32	
	В том числе: практические занятия	32	

1	2	3	4
4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс			
Тема 2.3. Экология на транспорте	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 17 Экология на транспорте (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 18 Современные экологические проблемы (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 19 Проблемы городской жизни (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 20 Экологические проблемы на железнодорожном транспорте (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
Тема 2.4. Образование	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 21 Образование в России (1уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 22 Среднее профессиональное образование (1уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 23 Высшее образование в России (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 24 Образование за рубежом (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 25 Дополнительное образование (3 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
Тема 2.5. Железные дороги России	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 26 История развития железных дорог России (1уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 27 Электрификация российских дорог (1уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 28 Байкало-Амурская Магистраль, часть 1 (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 29 Байкало-Амурская Магистраль, часть 2 (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 30 Кругобайкальская железная дорога (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
Тема 2.6. Работа Карьера	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 32 Требования к современному специалисту (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 33 Моя перспектива. (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 34 Карьера (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
Тема 2.7. Культура	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 35 Искусство. Живопись. Архитектура (1уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 36 Мир музыки (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 37 Мировая литература (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 38 Вклад русской и британской литературы в мировую культуру (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
Итого за 4 семестр / 2 семестр		44	
В том числе:			
практические занятия		44	
5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс			
Тема 2.8. Проблемы молодёжи	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 39 Проблемы современной молодёжи (1уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 40 Взаимоотношения подростков (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 41 Взаимоотношения в семье (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 42 Молодёжные субкультуры, часть 1 (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 43 Молодёжные субкультуры, часть 2 (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10

1	2	3	
Тема 2.9. Компьютеры	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 44 История развития компьютеров (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 45 Современные компьютеры (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 46 Строение компьютера (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 47 Программное обеспечение (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 48 Компьютеры на железной дороге (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
Тема 2.10. Автоматизация	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 49 Автоматизация. Виды, значение (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 50 Автоматизация на производстве (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 51 Роботы. История и развитие робототехники (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
Итого за 5 семестр /3 семестр В том числе: практические занятия		26 26	
6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс			
Тема 2.11. Европа на рельсах	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 52 Железные дороги Европы (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 53 Высокоскоростные поезда Европы (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 54 Модернизированные поезда Европы. Итальянские железные дороги (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 55 Модернизированные поезда Европы. Швейцарские железные дороги (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 56 Особенности организации европейской железнодорожной станции (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
Тема 2.12. Современные поезда будущего	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 57 Поезд Сапсан. История строительства (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 58 Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 59 Монорельсовый транспорт (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 60 Магнитная левитация.	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 61 Поезд на магнитной подушке (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
Тема 2.13. Развитие железных дорог	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 62 История сигнализации на железной дороге (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 63 Виды сигнализации (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 64 Рельсовая цепь (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 65 Централизация сигналов (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 66 Средства связи на железной дороге (3 уровень)	2	
	Практическое занятие 67 Дифференцированный зачет	2	
Итого за 6 семестр /4 семестр В том числе: практические занятия		32 32	

1	2	3	4
7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс			
Тема 2.13. Развитие железных дорог	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 68 История сигнализации на железной дороге (1уровень)	2	ОК01 ОК02 ОК04
	Практическое занятие 69 Виды сигнализации (2 уровень)	2	ПК 5.1 ПК 6.1
	Практическое занятие 70 Рельсовая цепь (2 уровень)	2	ПК 3.1 ПК 2.5
	Практическое занятие 71 Централизация сигналов (2 уровень)	2	ПК 1.2 ПК 2.2
Тема 2.14. Основы электричества	Практические занятия	12	ПК 5.1 ПК 6.1
	Практическое занятие 72 Основы электричества, часть 1 (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 73 Основы электричества, часть 2 (2 уровень)	2	ПК 3.1 ПК 2.5
	Практическое занятие 74 Электрическая цепь (2 уровень)	2	ПК 1.2 ПК 2.2
	Практическое занятие 75 Воздушный контактный провод (3 уровень)	2	ПК 5.1 ПК 6.1
	Практическое занятие 76 Электрические системы, часть 1 (1 уровень)	2	ПК 3.1 ПК 2.5
	Практическое занятие 77 Электрические системы, часть 2 (2 уровень)	2	ПК 1.2 ПК 2.2
Тема 2.15. Электрификация железных дорог	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 78 История развития электрической тяги (1уровень)	2	ПК 5.1 ПК 6.1
	Практическое занятие 79 Пантограф (2 уровень)	2	ПК 3.1 ПК 2.5
	Практическое занятие 80 Электроснабжение. Третий рельс (2 уровень)	2	ПК 1.2 ПК 2.2
	Практическое занятие 81 Электровозы, часть 1 (1 уровень)	2	ПК 5.1 ПК 6.1
	Итого за 7 семестр / 5 семестр	28	
	В том числе: практические занятия	28	
8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс			
Тема 2.16. Дополнительные источники энергии	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 82 Подземные электрические дороги, часть 1 (1 уровень)	2	ОК01 ОК02 ОК04
	Практическое занятие 83 Подземные электрические дороги, часть 2 (2 уровень)	2	ОК02 ОК06 ОК10
	Практическое занятие 84 Источники энергии (1 уровень)	2	ОК01 ОК02 ОК04
	Практическое занятие 85 Солнечная энергия (2уровень)	2	ОК02 ОК06 ОК10
	Практическое занятие 86 Экономическая важность вопроса электрификации страны (3 уровень)	2	ОК02 ОК06 ОК10
	Практическое занятие 87 Дифференцированный зачет (3уровень)	2	
	Итого за 8 семестр / 6 семестр	12	
	В том числе: практические занятия	12	
	Всего:	174	
	В том числе: практические занятия	174	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	6	
1	2	3	4
Тема 1.1. Профессия	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 1 Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 2 Моя профессия. Карьера, перспектива (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 3 Профессиональные умения и навыки (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами [3.1]; [3.2]; [3.3]. Составление конспекта; выполнение контрольной работы		37	
Итого за 1 курс		43	
В том числе:			
практические занятия		6	
самостоятельная работа		37	
2 курс			
Раздел 2.	Развивающий курс		
Тема 2.1. Научно-технический прогресс	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 4 Научно-технический прогресс (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 5 Наука. Роль науки в жизни человека (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 97, 139. Составление конспекта		20
Тема 2.2. Автоматизация	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 6 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 7 Роботы. История робототехники (3 уровень) Дифференцированный зачет	2	OK02 OK06 OK10
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Составление конспекта; выполнение контрольной работы		15
Итого за 2 курс		43	
В том числе:			
практические занятия		8	
самостоятельная работа		35	

1	2	3	
Тема 2.3. История железных дорог	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 8 История железных дорог (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 9 Современные поезда Европы (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 10 Современные поезда России. Поезд Сапсан (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; составление конспекта		17	
Тема 2.4. Необычные поезда	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 11 Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 12 Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке (3 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com . Составление конспекта; выполнение контрольной работы		17	
Итого за 3 курс		44	
В том числе:			
практические занятия		10	
самостоятельная работа		34	
Тема 2.5. Современные железные дороги	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 13 История сигнализации (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 14 Централизация сигналов (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 15 Средства связи на железной дороге (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 16 Энергоснабжение. Третий рельс (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 27 Источники энергии (3 уровень) Дифференцированный зачет	2	OK02 OK06 OK10
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; составление конспекта; выполнение контрольной работы		24
Итого за 4 курс		44	
В том числе:			
практические занятия		10	
самостоятельная работа		34	
Всего:		174	
В том числе:			
практические занятия		34	
самостоятельная работа		140	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016 - 441с.- (профессиональное образование)

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский) для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в 2 частях/ сост. Сороко Е.В., Барская О.В.; УУКЖТ, 2017

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт (английский язык для студентов) www.english-to-go.com (for teachers and students)

3.2 Сайт (история железных дорог)
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт (история британских железных дорог)
<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт (вся Британия) <http://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, дифференцированный зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет.
знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профес-	- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - нахождение в тексте запрашиваемой информации	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со

<p>сиональной деятельности.</p>	<p>(определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче; - классификация и обобщение информации; - оценивание полноты и достоверности информации; - нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.</p>	<p>словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 06. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью поисковых систем интернета</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрация владения навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью словарей, интернета</p>
<p>ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<p>- демонстрация умения переводить тексты в области электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<p>- перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - реферирование текстов и статей профессиональной направленности</p>

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета -реферирование текстов и статей профессиональной направленности
ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области оформления технологической и отчетной документации	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - реферирование текстов и статей профессиональной направленности
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области ремонта оборудования	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - реферирование текстов и статей профессиональной направленности
ПК 5.1. Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области диагностирования объектов электроснабжения	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - Терминологический диктант
ПК 6.1. Планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту с использованием современных средств обработки информации.	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области технического обслуживания и ремонта с использованием современных средств обработки информации.	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - Участие в ролевой игре (применение игровых, информационных технологий)

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				