

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**  
**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*  
*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности

РАССМОТРЕНО


ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол №8 от «07» июня 2021 г.  
Председатель ЦМК

  
(подпись)

А.М. Брянская  
(И.О.Ф.)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
О.Н. Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)

«07» июня 2021 г.

Зав. заочным отделением

  
А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф.)

« 07 » июня 2021 г.

Разработчики:

*Барская О.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

*Бологова Н.Н.*, преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

## **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 5.1. Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения

ПК 6.1. Планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту с использованием современных средств обработки информации

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП - 174 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 174 часа;

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП - 174 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 140 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<b>174</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>174</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета – 3 семестр/1 семестр; 5 семестр/3 семестр; 7 семестр/ 5 семестр дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр; 6 семестр / 4 семестр; 8 семестр / 6 семестр.	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<b>174</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта - 1,2,3, 4 курс	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	20	
<b>Тема 1.1. Путешествие</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 1 <b>Путешествие. Значение путешествия для человека</b> (1уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 2 <b>Виды путешествий</b> (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 3 <b>Преимущества и недостатки различных видов путешествий</b> (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 4 <b>Любимый вид путешествия</b> (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
<b>Тема 1.2. Англоязычные страны</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 5 <b>Великобритания. Географическое положение</b> (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 6 <b>Великобритания. Политическое устройство, национальные символы</b> (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 7 <b>Достопримечательности Великобритании</b> (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 8 <b>Соединенные Штаты Америки. Географическое положение</b> (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 9 <b>США. Политическое устройство. Символика</b> (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 10 <b>Достопримечательности США</b> (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	154	
<b>Тема 2.1. Магазины. Покупки</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 11 <b>Магазины. Виды магазинов.</b> (1уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 12 <b>Совершение покупок</b> (2 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 13 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 1</b> (2 уровень)	2	OK5OK6 OK8
	Практическое занятие 14 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 2</b> (3 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
<b>Тема 2.2. Наука</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 15 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 16 <b>Полезные и бесполезные изобретения</b> (2 уровень). Зачет	2	OK02 OK10 OK04
	<b>Итого за 3 семестр /1 семестр</b>	32	
	<b>В том числе: практические занятия</b>	32	

1	2	3	4
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Тема 2.3. Экология на транспорте</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 17 <b>Экология на транспорте</b> (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 18 <b>Современные экологические проблемы</b> (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 19 <b>Проблемы городской жизни</b> (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 20 <b>Экологические проблемы на железнодорожном транспорте</b> (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
<b>Тема 2.4. Образование</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 21 <b>Образование в России</b> (1уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 22 <b>Среднее профессиональное образование</b> (1уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 23 <b>Высшее образование в России</b> (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 24 <b>Образование за рубежом</b> (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 25 <b>Дополнительное образование</b> (3 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
<b>Тема 2.5. Железные дороги России</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 26 <b>История развития железных дорог России</b> (1уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 27 <b>Электрификация российских дорог</b> (1уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 28 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 1</b> (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 39 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 2</b> (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 30 <b>Кругобайкальская железная дорога</b> (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 31 <b>Железные дороги мира. Сходства и различия</b> (3 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
<b>Тема 2.6. Работа Карьера</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 32 <b>Требования к современному специалисту</b> (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 33 <b>Моя перспектива.</b> (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 34 <b>Карьера</b> (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
<b>Тема 2.7. Культура</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 35 <b>Искусство. Живопись. Архитектура</b> (1уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 36 <b>Мир музыки</b> (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 37 <b>Мировая литература</b> (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 38 <b>Вклад русской и британской литературы в мировую культуру</b> (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>		44	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		44	
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.8. Проблемы молодёжи</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 39 <b>Проблемы современной молодёжи</b> (1уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 40 <b>Взаимоотношения подростков</b> (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 41 <b>Взаимоотношения в семье</b> (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 42 <b>Молодёжные субкультуры, часть 1</b> (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 43 <b>Молодёжные субкультуры, часть 2</b> (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10



1	2	3	
<b>Тема 2.9. Компьютеры</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 44 <b>История развития компьютеров</b> (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 45 <b>Современные компьютеры</b> (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 46 <b>Строение компьютера</b> (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 47 <b>Программное обеспечение</b> (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 48 <b>Компьютеры на железной дороге</b> (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
<b>Тема 2.10. Автоматизация</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 49 <b>Автоматизация. Виды, значение</b> (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 50 <b>Автоматизация на производстве</b> (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 51 <b>Роботы. История и развитие робототехники</b> (3 уровень) <b>Зачет</b>	2	OK02 OK06 OK10
<b>Итого за 5 семестр /3 семестр</b>		26	
<b>В том числе: практические занятия</b>		26	
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.11. Европа на рельсах</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 52 <b>Железные дороги Европы</b> (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 53 <b>Высокоскоростные поезда Европы</b> (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 54 <b>Модернизированные поезда Европы. Итальянские железные дороги</b> (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 55 <b>Модернизированные поезда Европы. Швейцарские железные дороги</b> (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 56 <b>Особенности организации европейской железнодорожной станции</b> (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
<b>Тема 2.12. Современные поезда будущего</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 57 <b>Поезд Сапсан. История строительства</b> (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 58 <b>Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития</b> (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 59 <b>Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 60 <b>Магнитная левитация.</b>	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 61 <b>Поезд на магнитной подушке</b> (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
<b>Тема 2.13. Развитие железных дорог</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 62 <b>История сигнализации на железной дороге</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 63 <b>Виды сигнализации</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 64 <b>Рельсовая цепь</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 65 <b>Централизация сигналов</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 66 <b>Средства связи на железной дороге</b> (3 уровень)	2	
	Практическое занятие 67 <b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Итого за 6 семестр /4 семестр</b>		32	
<b>В том числе: практические занятия</b>		32	

1	2	3	4
<b>7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.13. Развитие железных дорог</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 68 <b>История сигнализации на железной дороге</b> (1уровень)	2	ОК01 ОК02 ОК04
	Практическое занятие 69 <b>Виды сигнализации</b> (2 уровень)	2	ПК 5.1 ПК 6.1
	Практическое занятие 70 <b>Рельсовая цепь</b> (2 уровень)	2	ПК 3.1 ПК 2.5
	Практическое занятие 71 <b>Централизация сигналов</b> (2 уровень)	2	ПК 1.2 ПК 2.2
<b>Тема 2.14. Основы электричества</b>	Практические занятия	12	ПК 5.1 ПК 6.1
	Практическое занятие 72 <b>Основы электричества, часть 1</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 73 <b>Основы электричества, часть 2</b> (2 уровень)	2	ПК 3.1 ПК 2.5
	Практическое занятие 74 <b>Электрическая цепь</b> (2 уровень)	2	ПК 1.2 ПК 2.2
	Практическое занятие 75 <b>Воздушный контактный провод</b> (3 уровень)	2	ПК 5.1 ПК 6.1
	Практическое занятие 76 <b>Электрические системы, часть 1</b> (1 уровень)	2	ПК 3.1 ПК 2.5
	Практическое занятие 77 <b>Электрические системы, часть 2</b> (2 уровень)	2	ПК 1.2 ПК 2.2
<b>Тема 2.15. Электрификация железных дорог</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 78 <b>История развития электрической тяги</b> (1уровень)	2	ПК 5.1 ПК 6.1
	Практическое занятие 79 <b>Пантограф</b> (2 уровень)	2	ПК 3.1 ПК 2.5
	Практическое занятие 80 <b>Электроснабжение. Третий рельс</b> (2 уровень)	2	ПК 1.2 ПК 2.2
	Практическое занятие 81 <b>Электровозы, часть 1</b> (1 уровень) <b>Зачет</b>	2	ПК 5.1 ПК 6.1
	<b>Итого за 7 семестр / 5 семестр</b>	28	
	<b>В том числе: практические занятия</b>	28	
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.16. Дополнительные источники энергии</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 82 <b>Подземные электрические дороги, часть 1</b> (1 уровень)	2	ОК01 ОК02 ОК04
	Практическое занятие 83 <b>Подземные электрические дороги, часть 2</b> (2 уровень)	2	ОК02 ОК06 ОК10
	Практическое занятие 84 <b>Источники энергии</b> (1 уровень)	2	ОК01 ОК02 ОК04
	Практическое занятие 85 <b>Солнечная энергия</b> (2уровень)	2	ОК02 ОК06 ОК10
	Практическое занятие 86 <b>Экономическая важность вопроса электрификации страны</b> (3 уровень)	2	ОК02 ОК06 ОК10
	Практическое занятие 87 <b>Дифференцированный зачет</b> (3уровень)	2	
	<b>Итого за 8 семестр / 6 семестр</b>	12	
	<b>В том числе: практические занятия</b>	12	
	<b>Всего:</b>	174	
	<b>В том числе: практические занятия</b>	174	

# Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	6	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Профессия</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 1 <b>Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе</b> (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 2 <b>Моя профессия. Карьера, перспектива</b> (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 3 <b>Профессиональные умения и навыки</b> (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
<b>Дифференцированный зачет</b>			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами [3.1]; [3.2]; [3.3]. Составление конспекта; выполнение контрольной работы		37	
<b>Итого за 1 курс</b>		43	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		6	
<b>самостоятельная работа</b>		37	
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1. Научно-технический прогресс</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 4 <b>Научно-технический прогресс</b> (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 5 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 97, 139. Составление конспекта		20
<b>Тема 2.2. Автоматизация</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 6 <b>Автоматизация и компьютеризация на железной дороге</b> (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 7 <b>Роботы. История робототехники</b> (3 уровень) <b>Дифференцированный зачет</b>	2	OK02 OK06 OK10
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Составление конспекта; выполнение контрольной работы		15
<b>Итого за 2 курс</b>		43	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		8	
<b>самостоятельная работа</b>		35	

1	2	3	
<b>Тема 2.3. История железных дорог</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 8 <b>История железных дорог</b> (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 9 <b>Современные поезда Европы</b> (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 10 <b>Современные поезда России. Поезд Сапсан</b> (3 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; составление конспекта		17	
<b>Тема 2.4. Необычные поезда</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 11 <b>Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт</b> (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 12 <b>Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке</b> (3 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> . Составление конспекта; выполнение контрольной работы		17	
<b>Итого за 3 курс</b>		44	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		10	
<b>самостоятельная работа</b>		34	
<b>Тема 2.5. Современные железные дороги</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 13 <b>История сигнализации</b> (1 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 14 <b>Централизация сигналов</b> (1 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 15 <b>Средства связи на железной дороге</b> (2 уровень)	2	OK01 OK02 OK04
	Практическое занятие 16 <b>Энергоснабжение. Третий рельс</b> (2 уровень)	2	OK02 OK06 OK10
	Практическое занятие 27 <b>Источники энергии</b> (3 уровень) <b>Дифференцированный зачет</b>	2	OK02 OK06 OK10
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; составление конспекта; выполнение контрольной работы		24
<b>Итого за 4 курс</b>		44	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		10	
<b>самостоятельная работа</b>		34	
<b>Всего:</b>		174	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		34	
<b>самостоятельная работа</b>		140	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016 - 441с.- (профессиональное образование)

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ. 03. Иностраный язык (английский) для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в 2 частях/ сост. Сороко Е.В., Барская О.В.; УУКЖТ, 2017

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт (английский язык для студентов) [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

3.2 Сайт (история железных дорог)  
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт (история британских железных дорог)  
<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт (вся Британия) <http://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, зачет, дифференцированный зачет.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, дифференцированный зачет, зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, зачет, дифференцированный.
<b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, зачет, дифференцированный зачет.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профес-	- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - нахождение в тексте запрашиваемой информации	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со

<p>сиональной деятельности.</p>	<p>(определение, данные и т.п.);  - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче;  - классификация и обобщение информации;  - оценивание полноты и достоверности информации;  - нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.</p>	<p>словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 06. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью поисковых систем интернета</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрация владения навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью словарей, интернета</p>
<p>ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<p>- демонстрация умения переводить тексты в области электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<p>- перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета  - реферирование текстов и статей профессиональной направленности</p>



ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета -реферирование текстов и статей профессиональной направленности
ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области оформления технологической и отчетной документации	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - реферирование текстов и статей профессиональной направленности
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области ремонта оборудования	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - реферирование текстов и статей профессиональной направленности
ПК 5.1. Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области диагностирования объектов электроснабжения	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - Терминологический диктант
ПК 6.1. Планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту с использованием современных средств обработки информации.	- правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области технического обслуживания и ремонта с использованием современных средств обработки информации.	-перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - Участие в ролевой игре (применение игровых, информационных технологий)

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				