

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 8 от «17» июня 2020 г

Председатель ЦМК

  
А.М. Брянская  
(подпись) (И.О.Ф.)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
О.Н. Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)

«17» июня 2020 г

Зав. заочным отделением

  
А.В. Шелканова  
(подпись) (И.Ф.О.)

«17» июня 2020 г

Разработчики:

*Барская О.В.*, преподаватель Иностранного языка (английский) высшей квалификационной категории УУКЖТ

*Бологова Н.Н.*, преподаватель Иностранного языка (английский) первой квалификационной категории УУКЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эф-

фективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 212 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>246</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
проработка учебной литературы, интернет-ресурсов,	30
подготовка проектов,	33
презентаций,	6
рефератов,	8
написание эссе	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта 5, 8 семестры / 3, 6 семестры</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	246
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	212
в том числе:	
проработка учебной литературы, составление конспекта	152
работа с интернет – ресурсами	20
выполнение контрольных работ	40
Промежуточная аттестация в форме <i>зачёта (1, 2, 3 курсы)</i>	

*дифференцированного зачёта (4 курс)*

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	30	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Англоязычные страны</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 1 <b>Великобритания. Географическое положение</b> (1 уровень)	2	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 2 <b>Великобритания. Политическое устройство, национальные символы</b> (2 уровень)	2	OK3OK7 OK5
	Практическое занятие 3 <b>Достопримечательности Великобритании</b> (3 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Практическое занятие 4 <b>Соединенные Штаты Америки. Географическое положение</b> (1 уровень)	2	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 5 <b>США. Политическое устройство. Символика</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Практическое занятие 6 <b>Достопримечательности США</b> (3 уровень)	2	OK3 OK4 OK6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 32,83 Подготовка проекта «Великобритания», «США»	6	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Путешествие</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 7 <b>Путешествие. Значение путешествия для человека</b> (1 уровень)	2	OK7OK5 OK2
	Практическое занятие 8 <b>Виды путешествий</b> (1 уровень)	2	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 9 <b>Преимущества и недостатки различных видов путешествий</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Практическое занятие 10 <b>Любимый вид путешествия</b> (3 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 171 Подготовка проекта по выбору «Моя поездка», «Мой любимый вид путешествия»	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	216	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Магазины. Покупки</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 11 <b>Магазины. Виды магазинов.</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 12 <b>Совершение покупок</b> (2 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 13 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 1</b> (2 уровень)	2	OK5OK6 OK8
	Практическое занятие 14 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 2</b> (3 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 68, 139 Написание эссе «Моя самая удачная покупка»; Подготовка презентации: «Торговый центр»	2	



1	2	3	4
<b>Тема 2.2. Наука</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 15 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (1 уровень)	2	OK2 OK6 OK8
	Практическое занятие 16 <b>Полезные и бесполезные изобретения</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 97, 139 Подготовка проекта «Самое бесполезное изобретение», «Роль науки в моей жизни»	2	
	<b>Итого за 3 семестр / 1 семестр</b>	46	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	32	
	<b>самостоятельная работа</b>	14	
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Тема 2.3. Экология</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 17 <b>Современные экологические проблемы, часть 1</b> (1 уровень)	2	OK5OK6 OK8
	Практическое занятие 18 <b>Современные экологические проблемы, часть 2</b> (2 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 19 <b>Проблемы городской жизни</b> (2 уровень)	2	OK2 OK3 OK5
	Практическое занятие 20 <b>Экологические проблемы Байкальского региона</b> (3 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 229 Подготовка проекта: «Экология родного края», «Байкал – жемчужина России»	4	
<b>Тема 2.4. Образование</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 21 <b>Образование в России</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 22 <b>Среднее профессиональное образование</b> (1 уровень)	2	OK6 OK5 OK8
	Практическое занятие 23 <b>Высшее образование в России</b> (1 уровень)	2	OK7 OK8 OK9
	Практическое занятие 24 <b>Образование за рубежом</b> (2 уровень)	2	OK4 OK3 OK6
	Практическое занятие 25 <b>Университеты мира</b> (2 уровень)	2	OK1 OK6 OK9
	Практическое занятие 26 <b>Дополнительное образование</b> (3 уровень)	2	OK3 OK5 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы [1.1] стр. 218 Подготовка проекта: «Образование и перспективы», «Известные университеты за рубежом»	6	
<b>Тема 2.5. Железные дороги России</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 27 <b>История развития железных дорог России</b> (1 уровень)	2	OK1 OK3 OK4
	Практическое занятие 28 <b>Электрификация российских дорог</b> (1 уровень)	2	OK5 OK6 OK8
	Практическое занятие 29 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 1</b> (1 уровень)	2	OK3 OK 8 OK4
	Практическое занятие 30 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 2</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Практическое занятие 31 <b>Кругобайкальская железная дорога</b> (3 уровень)	2	OK4 OK7 OK9
	Практическое занятие 32 <b>Железные дороги мира. Сходства и различия</b> (3 уровень)	2	OK2 OK4 OK8

1	2	3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Железные дороги мира», «БАМ – стройка века»	6		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Работа</b> <b>Карьера</b>	Практические занятия Практическое занятие 33 <b>Требования к современному специалисту, часть 1</b> (1 уровень) Практическое занятие 34 <b>Требования к современному специалисту, часть 2</b> (2 уровень) Практическое занятие 35 <b>Моя перспектива.</b> (1 уровень) Практическое занятие 36 <b>Карьера, часть 1</b> (2 уровень) Практическое занятие 37 <b>Карьера, часть 2</b> (3 уровень)	10 2 2 2 2 2	ОК2 ОК3 ОК8 ОК5 ОК6 ОК8 ОК3 ОК4 ОК5 ОК1 ОК6 ОК7 ОК5 ОК8 ОК9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208 Подготовка реферата: «Карьера в жизни человека», «Кодекс молодого специалиста»	4		
	<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>	62 42 20		
	<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
	<b>Тема 2.7.</b> <b>Культура</b>	Практические занятия Практическое занятие 38 <b>Искусство. Живопись. Архитектура</b> (1 уровень) Практическое занятие 39 <b>Мир музыки</b> (1 уровень) Практическое занятие 40 <b>Мировая литература</b> (1 уровень) Практическое занятие 41 <b>Вклад русской и британской литературы в мировую культуру</b> (2 уровень)	8 2 2 2 2	ОК6 ОК7 ОК8 ОК2 ОК3 ОК4 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 53 Подготовка презентации: «Британская литература», «Русские и британские художники» и т.п.	4	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Проблемы молодёжи</b>		Практические занятия	8	
		Практическое занятие 42 <b>Проблемы современной молодёжи</b> (1 уровень)	2	ОК2 ОК3 ОК4
		Практическое занятие 43 <b>Взаимоотношения подростков</b> (2 уровень)	2	ОК5 ОК6 ОК8
	Практическое занятие 44 <b>Молодёжные субкультуры, часть 1</b> (1 уровень) Практическое занятие 45 <b>Молодёжные субкультуры, часть 2</b> (2 уровень)	2 2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 118; 39, 161 Подготовка проекта: «Молодёжные движения»	4		

1	2	3	4	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Компьютеры</b>	Практические занятия Практическое занятие 46 <b>История развития компьютеров</b> (1 уровень) Практическое занятие 47 <b>Строение компьютера</b> (1 уровень) Практическое занятие 48 <b>Программное обеспечение</b> (2 уровень) Практическое занятие 49 <b>Компьютеры на железной дороге</b> (3 уровень) Практическое занятие 50 <b>Зачет</b>	10 2 2 2 2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8 ОК1 ОК2 ОК5 ОК3 ОК4 ОК9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 46 Подготовка реферата «Компьютер».	4		
	<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>	38 26 12		
	<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс</b>			
	<b>Тема 2.10.</b> <b>Автоматизация</b>	Практические занятия Практическое занятие 51 <b>Автоматизация. Виды, значение</b> (1 уровень) Практическое занятие 52 <b>Автоматизация на производстве</b> (2 уровень) Практическое занятие 53 <b>Роботы. История и развитие робототехники</b> (3 уровень)	6 2 2 2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8 ОК4 ОК5 ОК6
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта: «Первые роботы», «Автоматизация на железной дороге»	2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Европа на рельсах</b>	Практические занятия Практическое занятие 54 <b>Железные дороги Европы</b> (1 уровень) Практическое занятие 55 <b>Высокоскоростные поезда Европы</b> (2 уровень) Практическое занятие 56 <b>Модернизированные поезда Европы. Итальянские железные дороги</b> (1 уровень) Практическое занятие 57 <b>Модернизированные поезда Европы. Швейцарские железные дороги</b> (2 уровень) Практическое занятие 58 <b>Особенности организации европейской железнодорожной станции</b> (3 уровень)	10 2 2 2 2 2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК3 ОК5 ОК8 ОК4 ОК 8 ОК9 ОК5 ОК6 ОК8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Современные поезда Европы».	6		

1	2	3	4
<b>Тема 2.12.</b> <b>Современные поезда</b> <b>Поезда будущего</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 59 <b>Поезд Сапсан. История строительства</b> (1 уровень)	2	OK1OK2 OK3
	Практическое занятие 60 <b>Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития</b> (2 уровень)	2	OK5 OK6 OK8
	Практическое занятие 61 <b>Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 612 <b>Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке</b> (1 уровень)	2	OK1OK2 OK5
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; Подготовка проекта: «Необычные поезда и дороги», «Поезда будущего»	4		
	<b>Итого за 6 семестр / 4 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>	36  24 12	
<b>7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.13.</b> <b>Развитие железных дорог</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 63 <b>История и развитие сигнализации на железной дороге</b> (1 уровень)	2	OK4 OK5OK8
	Практическое занятие 64 <b>Современная сигнализация на железной дороге</b> (2 уровень)	2	OK4 OK5 OK8
	Практическое занятие 65 <b>Рельсовая цепь</b> (1 уровень)	2	OK1OK2 OK3
	Практическое занятие 66 <b>Централизация сигналов</b> (3 уровень)	2	OK4 OK5 OK8
	Практическое занятие 67 <b>Средства связи на железной дороге, часть 1</b> (1 уровень)	2	OK1OK2 OK3
	Практическое занятие 68 <b>Средства связи на железной дороге, часть 1</b> (2 уровень)	2	OK4 OK5 OK8
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта «Система сигналов на железной дороге»	6		
<b>Тема 2.14.</b> <b>Организация движения на железной дороге</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 69 <b>История развития диспетчерской централизации</b> (1 уровень)	2	OK1 OK5 OK9
	Практическое занятие 70 <b>Преимущества диспетчерской централизации, часть 1</b> (2 уровень)	2	OK3 ПК3.1
	Практическое занятие 71 <b>Преимущества диспетчерской централизации, часть 1</b> (3 уровень)	2	ПК1.1ПК1.3
	Практическое занятие 72 <b>Организация сообщений на железной дороге</b> (1 уровень)	2	OK3 OK6ПК1.1
	Практическое занятие 73 <b>Организация движения пассажирских поездов</b> (2 уровень)	2	ПК3.3 ПК3.1
	Практическое занятие 74 <b>Организация движения грузовых поездов</b> (3 уровень)	2	OK6 OK7ПК1.1
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта «Работа железнодорожной станции»	6		

1	2	3	4
<b>Тема 2.15. Требования к современному специалисту</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 75 <b>Требования к современному специалисту</b> (1 уровень)	2	ОК1ОК2ПК1.1
	Практическое занятие 76 <b>Как найти хорошую работу</b> (2 уровень)	2	ОК4ОК5ПК3.3
	Практическое занятие 77 <b>Отчет по производственной практике, часть 1</b> (2 уровень)	2	ОК7ОК8ПК1.3
	Практическое занятие 78 <b>Отчет по производственной практике, часть 2</b> (3 уровень)	2	ОК4ПК1.1ПК1.3
	Практическое занятие 79 <b>Профессия – дежурный по станции</b>	2	ОК7ПК3.1ПК3.3
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 118, 208 Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Профессия – дежурный по станции»		4	
<b>Итого за 7 семестр/ 5 семестр</b>		50	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		34	
<b>самостоятельная работа</b>		16	
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.16. Организация движения на железной дороге</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 80 <b>Работа грузосортировочного парка, часть 1</b> (2 уровень)	2	ОК3ПК1.1ПК1.3
	Практическое занятие 81 <b>Работа грузосортировочного парка, часть 2</b> (3 уровень)	2	ПК3.1ПК3.3ОК7
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта: «Устройство сортировочного парка»		2	
<b>Тема 2.17 Контейнерные перевозки</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 82 <b>Контейнерные перевозки. Значение контейнерных перевозок</b> (2 уровень)	2	ПК1.1ПК1.3ОК1
	Практическое занятие 83 <b>Виды контейнеров</b> (3 уровень)	2	ОК8ПК3.1ПК3.3
	Практическое занятие 84 <b>Зачет</b>	2	ОК4ОК5 ОК9
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> . Подготовка проекта: «Современные вагоны и контейнер»		2	
<b>Итого за 8 семестр/ 6 семестр</b>		14	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		10	
<b>самостоятельная работа</b>		4	
<b>Всего:</b>		246	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		168	
<b>самостоятельная работа</b>		78	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	6	
<b>Тема 1.1. Профессия</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 1 <b>Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе</b> (1 уровень)	2	<i>OK2 OK7 OK6</i>
	Практическое занятие 2 <b>Моя профессия. Карьера и перспектива</b> (2 уровень)	2	<i>OK2 OK4 OK5</i>
	Практическое занятие 3 <b>Профессиональные умения и навыки</b> (1 уровень)	2	<i>OK3 OK4 OK8</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208, 218. Составление конспекта; выполнение контрольной работы	57	
	<b>Итого за 1 курс</b>	63	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	6	
	<b>самостоятельная работа</b>	57	
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1. Научно-технический прогресс</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 4 <b>Научно-технический прогресс</b> (1 уровень)	2	<i>OK2OK5 OK8</i>
	Практическое занятие 5 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (2 уровень)	2	<i>OK1 OK4 OK5</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 97, 139. Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Составление конспекта	26	
<b>Тема 2.2. Автоматизация</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 6 <b>Автоматизация и компьютеризация на железной дороге</b> (1 уровень)	2	<i>OK2 OK5 OK48</i>
	Практическое занятие 7 <b>Роботы. История робототехники</b> (2 уровень)	2	<i>OK4 OK5 OK9</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; Составление конспекта; выполнение контрольной работы	27	
	<b>Итого за 2 курс</b>	61	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	8	
	<b>самостоятельная работа</b>	53	

1	2	3	4
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 2.3. История железных дорог</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 8 <b>История железных дорог</b> (1 уровень)	2	<i>OK2 OK1 OK8</i>
	Практическое занятие 9 <b>Современные поезда Европы</b> (2 уровень)	2	<i>OK3 OK4 OK5</i>
	Практическое занятие 10 <b>Современные поезда России. Поезд Сапсан</b> (3 уровень)		<i>OK1 OK5 OK8</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> . Составление конспекта	30	
<b>Тема 2.4. Необычные железные дороги</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 11 <b>Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень)	2	<i>OK1 OK2 OK9</i>
	Практическое занятие 12 <b>Магнитная левитация. Поезда на магнитной подушке</b> (2 уровень)	2	<i>OK8 OK9 OK5</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы: [ Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> . Составление конспекта; выполнение контрольной работы	21	
	<b>Итого за 3 курс</b>	61	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	10	
	<b>самостоятельная работа</b>	51	
<b>4 курс</b>			
<b>Тема 2.5. Современные железные дороги</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 13 <b>История и развитие сигнализации на железной дороге</b> (1 уровень)	2	<i>OK1 OK4 OK9</i>
	Практическое занятие 14 <b>Средства связи на железной дороге</b> (2 уровень)	2	<i>OK2 OK3 OK4</i>
	Практическое занятие 15 <b>Диспетчерская централизация</b> (1 уровень)	2	<i>OK2 OK3 OK5</i>
	Практическое занятие 16 <b>Организация движения грузовых и пассажирских поездов</b> (2 уровень)	2	<i>ПК1.1ПК1.3ПК3.1</i>
	Практическое занятие 17 <b>Контейнерные перевозки</b> (2 уровень)	2	<i>OK7ПК3.3ПК3.1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта; выполнение контрольной работы	51	
	<b>Итого за 4 курс</b>	61	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	10	
	<b>самостоятельная работа</b>	51	
	<b>Всего:</b>	246	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	34	
	<b>самостоятельная работа</b>	212	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016 - 441с.- (профессиональное образование)

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в 2 частях / сост. Сорoko Е.В., Барская О.В.; УУКЖТ, 2017

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог»  
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог»  
<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия»  
<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет / зачет</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет / зачет</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет / зачет</p>
<p><b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет / зачет</p>
<p><b>Практический опыт:</b> - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.</p>	<p>-Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, -выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.</p>

<b>Результаты ( формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками организации учебно - познавательной деятельности;</li> <li>- своевременность и качество выполнения учебных заданий;</li> <li>- рациональность планирования и организации деятельности по изучению дисциплины;</li> <li>- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, чтение, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста ( со словарем, без словаря), решение ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.);</li> <li>- сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации постав-</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессиональной направленности, перевод текста ( со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, со-

	<p>ленной задаче;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и обобщение информации;</li> <li>- оценивания полноты и достоверности информации;</li> <li>- нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.</li> </ul>	ставление презентаций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление навыков использования информационно – коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью поисковых систем интернета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	<p>Наблюдение и оценка на занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во время изучения нового материала,</li> <li>- во время проведения самостоятельной работы</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности ( лекция, дискуссия, творческие тесты и т.д.)

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- демонстрация умения переводить тексты в области осуществления перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Наблюдение и оценка при переводе текстов профессиональной направленности, Терминологический диктант (применение информационных технологий)
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- правильное понимание содержания и грамотный перевод документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	Выполнение перевода образцов документов, заполнение документов на немецком языке, Участие в ролевой игре (применение игровых, информационных технологий)
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- правильное понимание на немецком языке и грамотный перевод перевозочных документов	Выполнение перевода документов, Участие в ролевой игре (применение игровых, информационных технологий)
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	- грамотный перевод документов, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Выполнение перевода документов (применение информационных технологий)

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страни- цы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				