

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

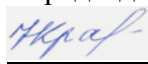
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376 (базовая подготовка).

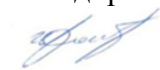
РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01
протокол № 10 от «17» июня 2020 г.
Председатель ЦМК



Н.Н. Красильникова
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР


О.Н.Иванова
(подпись) (И.О.Ф.)
«17» июня 2020 г.

Зав. заочным отделением


А.В. Шелканова
(подпись) (И.О.Ф.)
« 17 » _____ 06 _____ 2020 г.

Разработчик:

Кузнецов Е.В., преподаватель первой квалификационной категории, УУКЖТ
Платонова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории, УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. «Охрана труда»

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применение безопасных приемов труда.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 87 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 41 час.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 87 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 35 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 41 |
| в том числе: | |
| Проработка учебной литературы, составление конспектов, выполнение индивидуальных заданий. | 23 18 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 7 семестр / 5 семестр</i> | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 118 |
| в том числе: | |
| Проработка учебной литературы | 110 |
| Выполнение индивидуальной контрольной работы. | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена 2 курс</i> | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения) | Объем часов | Компетенции |
|---|--|-------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 6 семестр, 3 курс / 4 семестр 2 курс | | |
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда | | 36 | |
| Тема 1.1. Основы трудового законодательства | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Цели, задачи и содержание дисциплины. Правовые меры охраны труда. Многоуровневая система правового регулирования в области охраны труда. (1 уровень) | 2 | ОК1 ПК 1.1 |
| | 2 Охрана труда в Трудовом кодексе Российской Федерации. Основные положения трудового законодательства. Ответственность за нарушение требований охраны труда. (2 уровень) | 2 | ОК5 ПК 3.1 |
| | 3 Коллективный договор. Трудовой договор. Продолжительность рабочего времени и время отдыха. Охрана труда. (2 уровень) | 2 | ОК6 ПК 1.2 |
| | 4 Нормирование труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Гарантии и компенсации. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства. (2 уровень) | 2 | ОК2 ПК 2.3 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие 1 Оформление журнала инструктажей по охране труда. (2 уровень) | 2 | ОК1 ПК 1.3 |
| | Практическое занятие 2 Оформление журнала инструктажей по охране труда. (3 уровень) | 2 | ОК1;ОК7 ПК 1.3;ПК 2.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.14-22;22-34;57-59, составление конспекта | 5 | |
| Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Проведение обучения и проверки знаний охраны труда. Аттестация рабочих мест. (1 уровень) | 2 | ОК9; ПК 1.2 |
| | 2 Назначение журнала инструктажей по охране труда. Виды инструктажей. (2 уровень) | 2 | ОК5 ПК 1.3 |
| | 3 Визуальная оценка состояния охраны труда на производстве. Оценка и измерение рисков на рабочих местах. (2 уровень) | 2 | ОК3 ПК 2.2 |
| | 4 Определение факторов влияющих на снижение рисков. Визуальная информация. (2 уровень) | 2 | ОК3 ПК 2.2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|------------------------|
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 3 Разработка графиков рабочего времени. (2 уровень) | 2 | ОК4 ПК2.1 |
| | Практическое занятие 4 Разработка графиков рабочего времени. (3 уровень) | 2 | ОК4;ОК7 ПК2.1;ПК3.1 |
| | Практическое занятие 5 Разработка визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по системе КСОТ-П (за год). (2 уровень) | 2 | ОК4 ПК1.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.69-74;78-79, составление конспекта | 5 | |
| Раздел 2. Опасные факторы производственной среды. | | 50 | |
| Тема 2.1. Факторы труда | Содержание учебного материала | 6 | |
| 1 | Внедрение средств коллективной и индивидуальной защиты и других технических мер. Меры технической защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. (1 уровень) | 2 | ОК3 ПК2.3 |
| 2 | Профилактика травматизма. Человеческий фактор. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами. (2 уровень) | 2 | ОК4 ПК1.2 |
| 3 | Причины ошибочных действий человека. Меры по повышению надежности оператора. Инструкция по Охране труда для проводника пассажирского вагона. (2 уровень) | 2 | ОК8 ПК2.2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие 6 Разработка визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по системе КСОТ-П (за год). (3 уровень) | 2 | ОК4;ОК7 ПК2.1;ПК2.2 |
| | Практическое занятие 7 Разработка и оформление инструкций по охране труда. (2 уровень) | 2 | ОК2 ПК2.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.;78-79;80-93, составление конспекта | 6 | |
| | Итого за 6/4 семестр: | 52 | |
| | В том числе: | | |
| | теоретическое обучение | 22 | |
| | практические занятия | 14 | |
| | самостоятельная работа | 16 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|------------------------|------------------------|
| | 7 семестр, 4 курс / 5 семестр 3 курс | | |
| Тема 2.2. Факторы производственной среды | Содержание учебного материала | 14 | |
| | 1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях. Движущийся железнодорожный подвижной состав. (1 уровень) | 2 | ОК1 ПК3.1 |
| | 2 Переход через пути. Проход вдоль путей. Пропуск поездов. (2 уровень) | 2 | ОК2 ПК2.2 |
| | 3 Электрический ток, электрические сети, электроустановки как источники опасности поражения электрическим током. Воздействия электрического тока на человека. (2 уровень) | 2 | ОК3 ПК2.3 |
| | 4 Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. Меры по предупреждению электротравматизма. (2 уровень) | 2 | ОК4 ПК2.3 |
| | 5 Источники опасности в зоне выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Ограждение опасных мест. (2 уровень) | 2 | ОК8 ПК3.2 |
| | 6 Промышленная безопасность и охрана труда при строительномонтажных и ремонтных работах. Опасные факторы в зоне производства строительномонтажных работ. (2 уровень) | 2 | ОК2 ПК1.3 |
| | 7 Работа на высоте. Условия безопасной эксплуатации и управления работой сосудов. Требования безопасности к специализированным железнодорожным цистернам. (2 уровень) | 2 | ОК7 ПК1.2 |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие 8 Разработка и оформление инструкций по охране труда. (3 уровень) | 2 | ОК2;ОК4 ПК1.1;ПК2.1 |
| | Практическое занятие 9 Применение правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях учебного полигона. (2 уровень) | 2 | ОК3 ПК1.2 |
| | Практическое занятие 10 Применение правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях учебного полигона. (3 уровень) | 2 | ОК3;ОК6 ПК1.1;ПК3.2 |
| | Практическое занятие 11 Разработка плана эвакуации из помещений инструкции по охране труда, на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. (2 уровень) | 2 | ОК8 ПК1.2 |
| Практическое занятие 12 Разработка плана эвакуации из помещений инструкции по охране труда, на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. (3 уровень) | 2 | ОК8;ОК9 ПК1.2;ПК3.3 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.97-107;110-114;119-130;137-145;150-158, составление конспекта. | 10 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-----------|------------------------|
| Раздел 3. Вредные факторы производственной среды. | | 9 | |
| Тема 3.1 Вредные факторы производственных процессов. Профилактика заболеваний. | Содержание учебного материала | 4 | |
| 1 | Производственный шум. Источники шума и воздействие на человека, меры борьбы с транспортным шумом. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики, виды и системы освещения. Источники света и осветительные приборы. Защита от вредного воздействия химических веществ и их нормирование. (1 уровень) | 2 | ОК1 ПК2.2 |
| 2 | Микроклимат производственной среды. Источники неблагоприятных факторов и их воздействие на человека. Источники электромагнитного поля. Электромагнитные поля промышленной частоты. их воздействие на организм человека. Меры защиты. (1 уровень) | 2 | ОК3 ПК2.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.170-177;185-191;194, составление конспекта. | 5 | |
| Раздел 4. Пожарная безопасность. | | 17 | |
| Тема 4.1. Причины пожаров на производстве. | Содержание учебного материала | 6 | |
| 1 | Федеральный закон “О пожарной безопасности”. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Требования СНиП Минстроя России. Профилактика пожаров. Меры противопожарной защиты производственных объектов. Причины пожаров на производстве. (1 уровень) | 2 | ОК1 ПК3.3 |
| 2 | Способы подавления процесса горения. Выбор огнетушащих веществ и средства огнетушения. Средства первичного пожаротушения. Огнетушители. Пожарная техника. Защита от электричества при пожаре. | 2 | ОК8 ПК2.2 |
| 3 | Порядок действий работников при пожаре. Обязанности работников при обнаружении признаков пожара. Обязанности работников, руководителей и должностных лиц при пожаре. Порядок действий при пожаре. Профилактика пожаров. (2 уровень) | 2 | ОК3 ПК1.1 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 13 Изучение средств пожаротушения. (2 уровень) | 2 | ОК5 ПК1.3 |
| | Практическое занятие 14 Изучение средств пожаротушения. (3 уровень) | 2 | ОК5;ОК8 ПК1.1;ПК1.3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------|--------------|
| | Практическое занятие 15 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. (2 уровень) | 2 | ОК6ПК2.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1]ст.296-301;303-309;312-327, составление конспекта | 5 | |
| Раздел 5. Безопасность в аварийных ситуациях. | | 16 | |
| Тема 5.1. Обеспечение безопасности работников ж.д. транспорта. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Безопасность при ликвидации аварийных ситуаций. Первая помощь пострадавшим в очаге поражения. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. (2 уровень) | | ОК1 ПК1.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1] ст.342-361, составление конспекта | 2 | |
| Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Сущность первой помощи. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при механической травме. (1 уровень) | 2 | ОК1 ПК2.2 |
| | 2 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при термической травме. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при электротравме. Первая помощь пострадавшим от ожогов. Первая помощь при переломах. (2 уровень) | 2 | ОК2 ПК2.2 |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Практическое занятие 16 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. (3 уровень) | 2 | ОК6;ОК7ПК2.2 |
| | Практическое занятие 17 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. (2 уровень) | 2 | ОК9ПК1.3 |
| | Практическое занятие 18 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. (3 уровень) | 1 | ОК6;ОК9ПК1.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.367-389;391-397, составление конспекта. | 3 | |
| Итого за 7/5 семестр | | 76 | |

| | | | |
|--|------------------------|------------|--|
| | В том числе: | | |
| | теоретическое обучение | 30 | |
| | практические занятия | 21 | |
| | самостоятельная работа | 25 | |
| | Всего | 128 | |
| | В том числе: | | |
| | теоретическое обучение | 52 | |
| | практические занятия | 35 | |
| | самостоятельная работа | 41 | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения) | Объем часов | Компетенции |
|---|--|-------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 2 курс | | |
| Цели и задачи «Охрана труда» | | 35 | |
| Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда» | Содержание учебного материала | 2 | ОК1;ОК3 ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1 |
| | 1 Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда». (1 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.37 [2.1] гл X Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы | 33 | |
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда | | 19 | |
| Тема 1.1. Основы трудового законодательства | Содержание учебного материала | 2 | ОК1,ОК2,ОК5,ОК6 ПК1.2;ПК2.3;ПК3.1 |
| | 1 Правовые меры охраны труда. (2 уровень) Охрана труда в Трудовом кодексе Российской Федерации. Нормирование труда. Проведение обучения, инструктажей, стажировки и проверки знаний требований охраны труда. Внедрение средств коллективной и индивидуальной защиты и других технических мер. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.14-22;22-34;57-59. | 17 | |
| Раздел 2. Опасные факторы производственной среды. | | 21 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------|--|
| Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды | Содержание учебного материала | 2 | ОК3;ОК4;ОК8;ОК9 ПК1.2;ПК2.2;ПК2.3; ПК3.2 |
| | 1 Профилактика травматизма. (2 уровень) Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях. Электрический ток, электрические сети, электроустановки как источники опасности поражения электрическим током. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическое занятие Оформление журнала инструктажей по охране труда (2 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.97-107;110-114;119-130;137-145;150-158. | 17 | |
| Раздел 3. Вредные факторы производственной среды. | | 53 | |
| Тема 3.1 Вредные факторы производственных процессов. Профилактика заболеваний. | Содержание учебного материала | 2 | ОК1;ОК3;ОК7 ПК2.1;ПК2.2;ПК2.3; ПК3.3 |
| | 1 Производственный шум. (2 уровень) Федеральный закон “О пожарной безопасности”. Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети. Профилактика пожаров. Порядок действий работников при пожаре. Обязанности работников, руководителей и должностных лиц при пожаре. Тушение пожара в условиях производственного предприятия. Безопасность при ликвидации аварийных ситуаций. Сущность первой помощи. | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------|---|-------------------------------|------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.170-177;185-191;194-208. [2.1] гл X | 51 | |
| | | Итого за 2 курс | 128 |
| | | В том числе: | |
| | | теоретическое обучение | 8 |
| | | практические занятия | 2 |
| | | самостоятельная работа | 118 |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- электронные видеоматериалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. — 304 с. — 978-5-89035-599-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16238.html>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Конституция РФ Официальный текст. – М.: Омега- Л, 2020. – 48 стр.

2.2 Трудовой кодекс РФ по состоянию на 01.06.20 с таблицей изменений.

М.: Проспект, 2020. 256 стр.

2.3 Федеральный закон «О транспортной безопасности». – М.: Проспект, 2020. – 32 стр.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Охрана труда в России: <http://www.tehdoc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Выполнение практических работ 1-2; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ |
| <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; | Выполнение практических работ 3-4; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ |
| <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение; | Выполнение практических работ 5-6; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ |
| <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; | Выполнение практических работ 7-8; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ |
| <ul style="list-style-type: none"> - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. | Выполнение практической работы 9; текущий контроль в форме тестирования; защита практической работы |
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области | Тестирование, защита практических работ Дифференцированный зачет. / Экзамен |

| | |
|--|---|
| охраны труда. | |
| Практический опыт: - применение безопасных приемов труда. | Применения безопасных приемов труда на практических занятиях. |

| Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - осуществление инструктажа рабочих, проведение мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатация оборудования и контроль их соблюдения | Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 и 2; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - проведение анализа травмоопасных и вредных факторов профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка на практических занятиях 7 и 8; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -использование индивидуальных и коллективных средств защиты | Наблюдение и оценка на практических занятиях 9 и 10; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 4, 5, 6, 8; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности |

| | | |
|---|---|--|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - применение мер по предупреждению пожаров и взрывов, действия токсичных веществ на организм человека | Наблюдение и оценка на практических занятиях 13 и 14; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -знание законодательства в области охраны труда | Наблюдение и оценка на практических занятиях 10, 15, 16, 18; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | -формирование ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, 4, 6, 16; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности | Наблюдение и оценка на практических занятиях 11, 12, 14; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -проявление навыков в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка на практических занятиях 12, 17, 18; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов |
| ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных | -грамотное выполнение операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных | Наблюдение и оценка на практических занятиях 14, 18 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене. |

| | | |
|---|--|---|
| информационных технологий управления перевозками. | технологий управления перевозками | |
| ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | -грамотная организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | Наблюдение и оценка на практических занятиях 5, 9, 10, 11, 12 с применением индивидуального опроса. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене. |
| ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | -правильное оформление документов регламентирующих организацию перевозочного процесса | Наблюдение и оценка на практических занятиях 1, 2, 13, 14, 17, 18 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене. |
| ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | -правильная организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса | Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 4, 6, 7, 8 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене. |
| ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | -грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов | Наблюдение и оценка на практических занятиях 6, 15, 16 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене. |
| ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса. | -правильная организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса | Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> | <p>-правильная организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 4, 8 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p> |
| <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> | <p>-грамотное обеспечение осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 10, 16 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p> |
| <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> | <p>-грамотное применение в профессиональной деятельности основных положений регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> | <p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 12 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p> |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |