

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №388 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол № 7 от «18» апреля 2022 г.  
Председатель ЦМК



(подпись)

А.М. Брянская  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)

«09» июня 2022 г.

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)

«09» июня 2022 г.

Разработчик:

*Перельгина Т.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
- из них в форме практической подготовки – 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- из них в форме практической подготовки – 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 194 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	228
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
из них в форме практической подготовки	76
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
в том числе:	
выполнение упражнений	28
перевод текста	11
создание презентации	7
выполнение проекта	14
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта – 4 семестр / 2 семестр 6 семестр / 4 семестр 8 семестр / 6 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	228
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	34
из них в форме практической подготовки	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	194
в том числе:	
проработка учебной литературы, конспекта	140
работа с интернет-источниками	10
выполнение упражнений	4
выполнение контрольных работ	40
Промежуточная аттестация в форме: <i>зачёта – 1, 2, 3 курсы дифференцированного зачёта – 4 курс</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		16	
<b>Тема 1.1 Человек. Межличностные отношения</b>	Практические занятия Практическое занятие 1 <b>Разрешите представиться</b> (1 уровень) Практическое занятие 2 <b>Разрешите представить, - это ...</b> (1 уровень) Практическое занятие 3 <b>Биография</b> (2 уровень) Практическое занятие 4 <b>Известные люди</b> (2 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 5, ОК 6, ОК 8 ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 1, 2 стр. 7 [2.2]	1	
<b>Тема 1.2 Моя Родина</b>	Практические занятия Практическое занятие 5 <b>Моя Родина Россия</b> (1 уровень) Практическое занятие 6 <b>Столица Москва</b> (2 уровень) Практическое занятие 7 <b>Бурятия. Улан-Удэ</b> (3 уровень)	6 2 2 2	ОК 2, ОК 3, ОК 5 ОК 3, ОК 5, ОК 6 ОК 2, ОК 3, ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 3 стр. 8 [2.2]	1	
<b>Раздел 2 Развивающий курс</b>		212	
<b>Тема 2.1 Транспорт</b>	Практические занятия Практическое занятие 8 <b>Виды транспорта</b> (1 уровень) Практическое занятие 9 <b>Ориентация в городе</b> (2 уровень) Практическое занятие 10 <b>Как дойти до...</b> (2 уровень)	6 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 8 ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 4, ОК 5, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 6 стр. 10 [2.2], выполнение упражнения 7 стр. 11 [2.2]	1	
<b>Тема 2.2 На вокзале</b>	Практические занятия Практическое занятие 11 <b>Путешествие на поезде</b> (1 уровень) Практическое занятие 12 <b>Покупка билетов</b> (2 уровень) Практическое занятие 13 <b>Программа 3-S на немецких вокзалах</b> (2 уровень) Практическое занятие 14 <b>Вокзалы Москвы</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 1, ОК 7, ОК 9 ОК 1, ОК 2, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 8 Перевод текста «Вокзал» стр. 12 [2.2]	2	
<b>Итого за 3 семестр / 1 семестр</b>		<b>33</b>	
<b>В том числе: практические занятия</b>		<b>28</b>	

1	2	3	4
		<b>самостоятельная работа</b>	<b>5</b>
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Тема 2.3 Российские железные дороги</b>	Практические занятия Практическое занятие 15 <b>Советские железные дороги</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	8 2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 16 <b>Россия – великая железнодорожная держава</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 5, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие 17 <b>Железнодорожная сеть России</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие 18 <b>Железнодорожная сеть России</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 4 Перевод текста «Die Eisenbahn» стр. 8 [2.2], пересказ	4	
<b>Тема 2.4 Из истории развития железных дорог мира</b>	Практические занятия Практическое занятие 19 <b>Первая железная дорога мира</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	8 2	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	Практическое занятие 20 <b>Внутризаводские железные дороги</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 21 <b>Железнодорожные сети стран мира</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 2, ОК5, ОК 8
	Практическое занятие 22 <b>Итоговое занятие</b> (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 5 Перевод текста (по выбору) стр. 9 [2.2]	3	
<b>Тема 2.5 Средства массовой информации</b>	Практические занятия Практическое занятие 23 <b>Средства передачи информации</b> (1 уровень)	6 2	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие 24 <b>Обработка статистических данных</b> (2 уровень)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 25 <b>Монологические высказывания по теме</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 5, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 9 стр. 13 [2.2]	2	
<b>Тема 2.6 Немецкоязычные страны</b>	Практические занятия Практическое занятие 26 <b>Немецкоязычные страны</b> (1 уровень)	6 2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 27 <b>Австрия. Швейцария</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 5, ОК 8
	Практическое занятие 28 <b>Люксембург. Лихтенштейн</b> (3 уровень)	2	ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 10 стр. 13, 11 стр. 14 [2.2]	2	
<b>Тема 2.7 Германия</b>	Практические занятия Практическое занятие 29 <b>Германия – общие сведения</b> (1 уровень)	10 2	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	Практическое занятие 30 <b>Федеральные земли</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 8
	Практическое занятие 31 <b>Германия - страна туризма</b> (2 уровень)	2	ОК 6, ОК 7, ОК8
	Практическое занятие 32 <b>Путешествие по немецким городам</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 33 <b>Дифференцированный зачет</b> (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Города Германии»	4	
<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>		<b>53</b>	
<b>В том числе:</b>			



1	2	3	4
	<b>практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа</b>	<b>38 14 15</b>	
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.8 Транспортная система ФРГ</b>	Практические занятия Практическое занятие 34 <b>Транспортная сеть ФРГ</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 35 <b>Сеть железных дорог</b> (2 уровень) Практическое занятие 36 <b>Федеральные автобаны</b> (2 уровень) Практическое занятие 37 <b>Воздушный транспорт Германии</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 9 ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 2, ОК 5, ОК 8 ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 12 а) стр. 15, 12 б) стр. 16 [2.2]	2	
<b>Тема 2.9 Фирмы. Деловой немецкий</b>	Практические занятия Практическое занятие 38 <b>Персонал фирмы</b> (1 уровень) Практическое занятие 39 <b>Крупнейшие фирмы ФРГ</b> (2 уровень) Практическое занятие 40 <b>Крупнейшие фирмы ФРГ</b> (3 уровень)	6 2 2 2	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 3, ОК 6, ОК 7 ОК 4, ОК 5, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта по теме «Крупнейшие фирмы ФРГ» (работа с интернет - источниками <a href="http://www.wikipedia.de">http://www.wikipedia.de</a> , <a href="http://www.adidas-group.com">http://www.adidas-group.com</a> , <a href="http://www.siemens.de">http://www.siemens.de</a> , <a href="http://www.volkswagen.de">http://www.volkswagen.de</a> )	4	
<b>Тема 2.10 Акционерное общество «Немецкие желез- ные дороги»</b>	Практические занятия Практическое занятие 41 <b>Исторические сведения AG „ДВ“</b> (1 уровень) Практическое занятие 42 <b>AG „ДВ“ в цифрах</b> (1 уровень) Практическое занятие 43 <b>Виды поездов</b> (2 уровень)	6 2 2 2	ОК 1, ОК 3, ОК 9 ОК 2, ОК 5, ОК 9 ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 13 а) стр. 16, 13 б) стр. 17 [2.2]	2	
<b>Тема 2.11 Специализация</b>	Практические занятия Практическое занятие 44 <b>Из истории вагоностроения</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 45 <b>Из истории вагоностроения</b> (2 уровень) Практическое занятие 46 <b>Вагоностроительные заводы</b> (2 уровень) Практическое занятие 47 <b>Итоговое занятие</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 9 ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 2, ОК 5, ОК 8 ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 14 стр. 17 [2.2]	2	
<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа</b>		<b>28 2 10</b>	
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.12 Эксплуатация железных дорог</b>	Практические занятия Практическое занятие 48 <b>Понятие эксплуатации железных дорог</b> (1 уровень) (в форме практической подго- товки)	4 2	ОК 1, ОК 7, ОК 8

1	2	3	4
	Практическое занятие 49 <b>Основные характеристики современных дорог</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 2, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 15 стр. 18, 16 стр. 19 [2.2]	2	
<b>Тема 2.13 Транссибирская магистраль</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 50 <b>Из истории развития Транссибирской магистрали</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие 51 <b>Из истории развития Транссибирской магистрали</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 52 <b>Основные характеристики Транссибирской магистрали</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие 53 <b>Транссиб в цифрах</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 17 а), 17 б) стр. 19, 17 с) стр. 20 [2.2]	2	
<b>Тема 2.14 Кругобайкальская железная дорога</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 54 <b>История возникновения Кругобайкальской железной дороги</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие 55 <b>Кругобайкальская железная дорога в цифрах</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 2, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие 56 <b>Туннели, станции Кругобайкальской железной дороги</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта «Золотая пряжка Восточно-Сибирской железной дороги» (с применением интернет – источников: <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Baikalbahn">https://de.wikipedia.org/wiki/Baikalbahn</a> , <a href="http://transsibirische-eisenbahnreise.de">http://transsibirische-eisenbahnreise.de</a> .)	4	
<b>Тема 2.15 Немецкие изобретатели и их изобретения</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 57 <b>Выдающиеся немецкие ученые</b> (1 уровень)	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие 58 <b>Великие открытия</b> (2 уровень)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 59 <b>Великие изобретения</b> (3 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 18 стр. 20 [2.2]	2	
<b>Тема 2.16 Швейцарские железные дороги</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 60 <b>Швейцарские железные дороги SBB</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 1, ОК 5, ОК 7
	Практическое занятие 61 <b>Поезда SBB</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 2, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие 62 <b>Дифференцированный зачет</b> (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 19 стр. 22 [2.2]	2	
<b>Итого за 6 семестр / 4 семестр</b>		<b>42</b>	
<b>В том числе: практические занятия</b>		<b>30</b>	

1	2	3	4
		<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
		<b>самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.17 Современные поезда. Поезда будущего</b>	Практические занятия	14	
	Практическое занятие 63 <b>Современные железные дороги и поезда</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 8
	Практическое занятие 64 <b>Поезд на магнитном подвесе Transrapid</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 65 <b>Преимущества новой системы Transrapid</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практическое занятие 66 <b>Просмотр видеофильма, выполнение заданий</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 67 <b>Поезд Сапсан. История и перспективы развития</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Практическое занятие 68 <b>Введение в специальность</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие 69 <b>Введение в специальность</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 20 а), 20 б) стр. 23 [2.2]		6	
<b>Тема 2.18 Экология и транспорт</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 70 <b>Введение и работа с лексикой по теме «Транспорт и экология»</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 8
	Практическое занятие 71 <b>Влияние транспорта на экологию</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практическое занятие 72 <b>Экология и железные дороги</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 73 <b>Просмотр видеофильма, выполнение заданий</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 74 <b>Экологические меры на железнодорожном транспорте</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Практическое занятие 75 <b>Экологические меры на железнодорожном транспорте</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта «Экология в немецкоязычных странах»		6
<b>Итого за 7 семестр / 5 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>26</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>26</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.19 Современные устройства в</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 76 <b>Чтение и перевод технического текста по специальности</b> (в форме практической подготовки) (1 уровень)	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8

1	2	3	4
<b>вагоностроении</b>	Практическое занятие 77 <b>Изучающее чтение и работа с техническим текстом</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 78 <b>Выполнение лексико-грамматических упражнений</b> (2 уровень)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 79 <b>Лексико-грамматический разбор технического текста</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 80 <b>Работа с техническим текстом</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 81 <b>Монологические высказывания по теме</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Железные дороги ЕС»	3	
<b>Тема 2.20 Современный специалист на железной дороге</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 82 <b>Требования к современному специалисту</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие 83 <b>Профессиональные компетенции</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 84 <b>Дифференцированный зачет</b> (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 21 стр. 24 [2.2]	3	
	<b>Итого за 8 семестр / 6 семестр</b>	<b>24</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b>	<b>18</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>228</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b>	<b>168</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>76</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся, (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1.1</b>	Практические занятия	6	
<b>Профессия</b>	Практическое занятие 1 <b>Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе</b> (1 уровень)	2	OK6 OK4 OK7
	Практическое занятие 2 <b>Моя профессия. Карьера, перспектива</b> (2 уровень)	2	OK1 OK2 OK9
	Практическое занятие 3 <b>Профессиональные умения и навыки</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK3 OK4 OK5
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы стр. 18, 161 [1.1], конспекта; выполнение контрольной работы.	40	
<b>Итого за 1 курс</b>		<b>46</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>6</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>40</b>	
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1</b>	Практические занятия	4	
<b>Научно-технический прогресс</b>	Практическое занятие 4 <b>Научно-технический прогресс</b> (1 уровень)	2	OK4OK5 OK8
	Практическое занятие 5 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (2 уровень)	2	OK5 OK8 OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, выполнение упражнения 8, стр.8 [2.2].	20	
<b>Тема 2.2</b>	Практические занятия	4	
<b>Транспортная система</b>	Практическое занятие 6 <b>Транспортная сеть ФРГ</b> (1 уровень)	2	OK4 OK5 OK6
<b>Германии</b>	Практическое занятие 7 <b>Акционерное общество «Немецкие железные дороги»</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK3 OK7 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы стр.328 [1.1], конспекта; выполнение контрольной работы	30	
<b>Итого за 2 курс</b>		<b>58</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>8</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>50</b>	
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 2.3</b>	Практические занятия	4	
<b>Из истории железных дорог</b>	Практическое занятие 8 <b>Первые железные дороги мира</b> (1 уровень)	2	OK4 OK5 OK8

1	2	3	4
	Практическое занятие 9 <b>Из истории вагоностроения</b> (2 уровень)	2	OK1 OK7 OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы стр. 168-170 [1.1], конспекта	20	
<b>Тема 2.4</b> <b>Железные дороги мира</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 10 <b>Железнодорожные системы стран мира</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK2 OK5 OK9
	Практическое занятие 11 <b>Монорельсовые технологии</b> (2 уровень)	2	OK4 OK5 OK8
	Практическое занятие 12 <b>Поезд на магнитной подушке</b> (2 уровень)	2	OK4 OK6 OK7
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 201, конспекта, выполнение упражнения 5, стр. 9 [2.2] Выполнение контрольной работы	32	
<b>Итого за 3 курс</b>		<b>62</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>10</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>52</b>	
<b>4 курс</b>			
<b>Тема 2.5</b> <b>Современные железные дороги</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 13 <b>Железные дороги России</b> (1 уровень)	2	OK1OK6 OK8
	Практическое занятие 14 <b>Восточно-Сибирская железная дорога</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK2 OK5 OK6
	Практическое занятие 15 <b>Контейнерные перевозки. Виды</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK7 OK8 OK9
	Практическое занятие 16 <b>Современные вагоны</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK4 OK5 OK8
	Практическое занятие 17 <b>Технологии в вагоностроении</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK3 OK8 OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы стр.19 [2.2], конспекта. Работа с интернет – источниками: <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Baikalbahn">https://de.wikipedia.org/wiki/Baikalbahn</a> , <a href="http://transsibirische-eisenbahnreise.de">http://transsibirische-eisenbahnreise.de</a> . Выполнение контрольной работы	52	
<b>Итого за 4 курс</b>		<b>62</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>10</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>8</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>52</b>	
<b>Всего:</b>		<b>228</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>34</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>14</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>194</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (плакаты, географические карты, грамматические таблицы);

- учебно-методический комплекс дисциплины;

- электронные образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Зиновьева А.Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00963-7.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) / Перельгина Т.В.; Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС. – Улан-Удэ: Сектор информационного обеспечения учебного процесса УУКЖТ ИрГУПС, 2019. – 152 с.

2.2 Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) / Перельгина Т.В.; Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС. – Улан-Удэ: Сектор информационного обеспечения учебного процесса УУКЖТ ИрГУПС, 2019. – 36 с.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт Института им. Гёте: [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

3.2 Сайт «Германия Факты»: [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)



3.3 Сайт «Немецкая волна» (новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире): [www.dw.de](http://www.dw.de)

3.4 Сайт «Ваше окно в Германию»: [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

3.5 Сайт для обучения немецкому языку как иностранному:  
[www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление монологов и диалогов по темам, наблюдение и оценка при проведении беседы согласно коммуникативным задачам, ролевой игры; тестирование, собеседование, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, выполнение заданий контрольной работы, дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение практических заданий при работе с информацией, документами, литературой, выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно - популярного плана, как со словарем, так и без словаря, дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, создание и защита презентаций, проектов, собеседование, дифференцированный зачет
<b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опросов, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет
<b>Практический опыт:</b> - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.	Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых

	опор, клише, составление планов краткого пересказа.
--	---

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии; – осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации деятельности по изучению дисциплины; -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта	Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, чтение, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации постав-	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций

	<p>ленной задаче;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и обобщение информации;</li> <li>- оценивание полноты и достоверности информации;</li> <li>- нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью поисковых систем интернета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на занятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>-во время изучения нового материала,</li> <li>-во время проведения самостоятельной работы</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, творческие тесты и т.д.)

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				