

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования/ среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

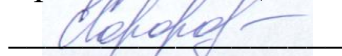


Рабочая учебная программа разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 4 от «20» \_\_04\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 02 » 06 2023г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«02» \_\_06\_\_ 2023 г.

Разработчик:

*Сорока Е.С.*, преподаватель МДК.01.02, МДК.02.01, МДК.03.01, МДК.04.01 ,  
высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЙ. ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>32</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

## **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;

–организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО РЖД России;

–заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;

–систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта;

–систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.

–требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;

–систему организации движения поездов и принципы сигнализации;

–порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;

–порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- в организации производства путевых работ и текущего содержания пути в соответствии требованиям ПТЭ

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формирует профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

Освоение содержания дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 152 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 108 часов;

из них в форме практической подготовки - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 44 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 152 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 22 часов;

из них в форме практической подготовки – 22 часов.

самостоятельной работы обучающегося — 130 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>152</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
из них в форме практической подготовки	<i>108</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>44</i>
в том числе:	
Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы	<i>11</i>
выполнение рефератов, создание презентаций.	<i>31</i>
выполнение конспекта	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамен - 6 семестр/4 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>152</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>22</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
из них в форме практической подготовки	<i>22</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>130</i>
в том числе:	
Анализ учебной и технической литературы	<i>60</i>
Выполнение индивидуальной контрольной работы	<i>80</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамен – 2 курс</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность

### движения

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, уровень освоения	Объем часов/в форме прак. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Общие положения и основные понятия</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	6	
	1 <b>Введение.</b> Основные этапы развития железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК1, ОК4, ЛР10
	2 <b>Основные понятия и определения.</b> Термины и определения используемые в правилах технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР14-ЛР16
	3 <b>Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.</b> Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Порядок допуска к управлению локомотивами, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами. Порядок назначения на должность, степень ответственности. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме: «Российские железные дороги».	3	
<b>Раздел 2. Организация функционирования и обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>		<b>4,5</b>	
<b>Тема 2.1. Сооружения и устройства инфра</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1 <b>Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта.</b> Организация работы инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожных путей необщего	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4



1	2		3	4
<b>структуры</b>		пользования и сооружений. Ответственность за содержание и исправное техническое состояние сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Осмотр сооружений, устройств и служебно-технических зданий, периодичность осмотров. Ремонт. (1 уровень)		ЛР10, ЛР14-ЛР16
	2	<b>Габариты. Значение габаритов для обеспечения безопасности поездов.</b> Виды габаритов, негабаритные и сверхнегабаритные грузы. Требования предъявляемые к содержанию сооружений и устройств железных дорог. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3., ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 57-65		0,5	
<b>Раздел 3. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.</b>			<b>19,5</b>	
<b>Тема 3.1. Сооружения и устройства путевого хозяйства</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>План и профиль пути.</b> Требования к продольному профилю и плану путей на перегонах и отдельных пунктах, на путях общего и необщего пользования. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	2	<b>Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения.</b> Требования ПТЭ к земляному полотну на путях общего и необщего пользования. Конструкции верхнего строения пути и ИССО. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 57-65 Выполнение реферата по теме: «Болезни земляного полотна»		4	
<b>Тема 3.2. Стрелочные переводы и пересечения путей. Переезды.</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>Рельсы и стрелочные переводы.</b> Рельсы и стрелочные переводы на путях общего и необщего пользования. Нормы и допуски содержания колеи. Контроль за состоянием пути и ИССО. Типы и марки стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов, износы рельсов. Контрольные стрелочные замки. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16

1	2		3	4
		транспортных средств по проезду. Пересечение железнодорожных путей с другими транспортными путями. (2 уровень)		ПК4,4
		Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 1 Определение неисправностей стрелочного перевода</b> (3 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК4.3, ЛР10, ЛР14-ЛР16
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 66-74	0,5	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Путевые и сигналь- ные знаки</b>	1	<b>Требования ПТЭ к путевым и сигнальным знакам.</b> Виды сигнальных и путевых знаков. Места установки. Предельные столбики. транспортных средств по проезду. Пересечение железнодорожных путей с другими транспортными путями. (2 уровень) (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4 ЛР10, ЛР14-ЛР16
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 77-78	0,5	
	1	<b>Особенности содержания пути на электрофицированных линиях.</b> Особенности содержания пути на электрофицированных линиях с автоблокировкой и электрической централизацией. Порядок содержания рельсовых цепей, токопроводящих и изолирующих рельсовых стыков, стрелочных переводов. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 89-118		0,5		
<b>Раздел 4.</b> <b>Сооружения и устройства стаци- онного хозяйства</b>			<b>6,5</b>	
<b>Тема 4.1. Станци- онное хозяйство и сооружения на станциях</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4	
	1	<b>Раздельные пункты. Организация технической работы станции.</b> Устройство и работа станций. Назначение, классификация. Пассажирские и грузовые устройства на станции, требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок. (2уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	2	<b>Локомотивное и вагонное хозяйство.</b> Порядок размещения локомотивных и вагонных депо, экипировочных устройств, пунктов ПТО вагонов, устройств водоснабжения и канализации. Размещение и техническое оснащение. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10,

1	2	3	4
			ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 2 Раздельные пункты</b> (3 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ПК2.5, ЛР10, ЛР14-ЛР1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 134-162	0,5	
<b>Раздел 5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.1. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1   <b>Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог.</b> Требования, устройство и назначение сооружений и устройств электроснабжения, порядок их осмотра и ремонта. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 127-133	1	
<b>Раздел 6. Техническая эксплуатация технологической электросвязи.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Технологическая связь на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1   <b>Виды технологической электросвязи.</b> Поездная диспетчерская и поездная межстанционная технологическая электросвязь. Перегонная связь и связь для ведения служебных переговоров. Станционная радиосвязь. Двусторонняя парковая связь. Волоконно-оптические, кабельные и воздушные линии связи (1 уровень)		ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5, ЛР10, ЛР14-ЛР1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 82-92 Выполнение реферата по теме: «Виды технологической электросвязи»	4	

1	2	3	4
<b>Раздел 7. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта</b>		<b>18,5</b>	
<b>Тема 7.1. Сооружения и устройства сигнализации и блокировки, информатизации</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
1	<b>Техническая эксплуатация устройств автоблокировки и блокировки, сигнализации, централизации и автоматической локомотивной сигнализации.</b> Техническая эксплуатация устройств автоматической переездной сигнализации, средств контроля подвижного состава на ходу поезда. Организация обслуживания сооружений и устройств СЦБ. (1 уровень)		ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 93-126		
<b>Тема 7.2. Сигнализация на железных дорогах</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	10	
1	<b>Сигналы. Значение ИСИ.</b> Назначение и классификация сигналов, порядок их установки и применения. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4,4, ЛР10, ЛР15
2	<b>Светофоры. Эксплуатация и сигнализация светофоров.</b> Виды, назначение, устройство и классификация светофоров, порядок их установки и применения. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 П, ЛР14, ЛР16
3	<b>Сигналы ограждения, ручные и звуковые сигналы, сигналы тревоги.</b> Назначение и порядок применения переносных, ручных и звуковых сигналов. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР15
4	<b>Сигнальные указатели и знаки.</b> Постоянные и временные сигнальные знаки, места их установки (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР14, ЛР16
5	<b>Маневровые и поездные сигналы.</b> Сигналы при маневрах, поездные сигналы. Маневровые и горочные светофоры, Ручные и звуковые сигналы при маневрах. Сигналы для обозначения поездов. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 3 Светофоры</b> (3 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК8, ОК9, ПК2.5 ПК4,4, ЛР10, ЛР14

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [2.3] §1-6 Создание презентации по теме: «Сигналы»	4	
<b>Итого за 5 семестр/3 семестр</b>		<b>67</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>42</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>6</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>48</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>19</b>	
<b>6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 8. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 8.1. Подвижной состав и специальный подвижной состав</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
1	<b>Подвижной состав и специальный подвижной состав.</b> Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Колесные пары. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу, порядок осмотра и ремонта. (1 уровень)		ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 134-162 Создание презентации по теме: «Подвижной состав и специальный подвижной состав»	5	
<b>Раздел 9. Правила организации движения поездов</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 9.1. Организация движения поездов</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	12	
1	<b>График движения поездов и требования к нему.</b> Назначение и порядок составления графика. Расписание движения поездов. Назначение и отмена поездов, нумерация, деление. Назначение железнодорожных путей, нумерация стрелок и путей. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5, ЛР14-ЛР16
2	<b>Организация технической работы станции.</b> Значение Техническо – распорядительного акта станции (ТРА).	2	ОК4, ОК5, ОК8,

1	2		3	4
		(1 уровень)		ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14
	3	<b>Прием и отправление поездов. Формирование поездов.</b> Требования к приему и отправлению поездов. Понятие о поезде, особенности формирования поездов. Требования к вагонам при постановке их в поезда. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ЛР14-ЛР16
	4	<b>Руководство движением поездов.</b> Назначение различных средств сигнализации и связи для движения поездов. Порядок движения поездов при перерывах всех средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов при наличии телефонных средств связи. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5, ЛР10, ЛР15
	5	<b>Порядок приема и отправления поездов</b> Порядок движения поездов при перерывах всех средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов при наличии телефонных средств связи. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5, ЛР14, ЛР16
	6	<b>Порядок движения поездов при вынужденной остановке поезда на перегоне.</b> Действия работников при вынужденной остановке поезда на перегоне. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 163-170 Выполнение реферата по теме: «Перевозка опасных грузов»		7	
<b>Раздел 10. Обеспечение безопасности движения поездов на железных дорогах</b>		<b>59</b>		
<b>Тема 10.1. Руководящие документы ОАО РЖД по обеспечению безопасности движения поездов</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		6	
	1	<b>Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД</b> Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР16
	2	<b>Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД</b> Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД по обеспечению пожарной безопасности на объектах инфраструктуры железных дорог. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	3	<b>Анализ безопасности движения на железных дорогах РФ.</b> Понятия: крушение поездов, аварии, брак в работе, в том числе особого учета. Классификация нарушений. Показатели работы дорог сети. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3,

1	2		3	4
				ПК4.4, ЛР10, ЛР14
<b>Тема 10.2. Организационное и техническое обеспечение безопасности поездов</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		8	
	1	<b>Требования ПТЭ к использованию технических средств.</b> (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	2	<b>Эксплуатация стрелочных переводов.</b> Требования ПТЭ к эксплуатации стрелочных переводов. Осмотр стрелочных переводов на путях общего и необщего пользования. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	3	<b>Проведение осмотров пути и сооружений на станциях и перегонах.</b> Осмотры пути и стрелочных переводов. Осмотры искусственных сооружений и земляного полотна. Порядок выполнения ремонта. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ЛР10, ЛР14-ЛР16,
	4	<b>Методы установления постоянной связи</b> Методы установления постоянной связи с поездными диспетчерами на время производства работ, вызывающих перерыв движения. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 67-76 Выполнение реферата по теме: «Осмотр железнодорожных переездов»,		9	
<b>Тема 10.3. Обеспечение безопасности движения при производстве путевых работ</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		26	
	1	<b>Условия и скорости пропуска поездов по месту работ.</b> Условия пропуска и скорости поездов по месту работ Требования к верхнему строению пути. Пропуск поездов по нестабилизированному пути. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	2	<b>Условия для закрытия перегона для производства работ.</b> Условия и скорости пропуска поездов после путевых работ и работ в «окно». График предоставления «окон». (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	3	<b>Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин.</b> Перечень работ. Условия закрытия и открытия перегона. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон. Работы на закрытом перегоне. Порядок отправления хозяйственных поездов с перегона. Пропуск по соседнему пути других поездов. Скорости движения и основные требования при транспортировке путевых машин тяжелого типа. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16

1	2		3	4
	4	<b>Порядок ограждения мест производства работ</b> Порядок ограждения мест производства работ на перегоне при фронте работ более и менее 200 метров, на однопутном и двухпутном участках. Последовательность установки и снятия сигналов при наличии телефонной и радиосвязи. Габариты установки сигналов. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, , ЛР10, ЛР14-ЛР16
	5	<b>Порядок ограждения мест производства работ</b> Порядок ограждения мест производства работ на перегоне при фронте работ более или менее 200 метров, на многопутном участке. Последовательность установки и снятия сигналов при наличии телефонной и радиосвязи. Габариты установки сигналов. Особенности. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	6	<b>Порядок производства работ вблизи станции и их ограждение.</b> Последовательность установки и снятия сигналов при наличии телефонной и радиосвязи. Габариты установки сигналов. Разрешение на производство работ, запись в журнале ДУ – 46, производство работ при нарушении действий устройств СЦБ. Особенности. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	7	<b>Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение.</b> Последовательность установки и снятия сигналов при наличии телефонной и радиосвязи. Габариты установки сигналов. Разрешение на производство работ, запись в журнале ДУ – 46, производство работ при нарушении действий устройств СЦБ. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	8	<b>Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.</b> Порядок действий при обнаружении препятствия на перегоне, на мосту, в тоннеле, на обвальном участке или на переезде. Возможность пропуска остановившегося поезда по месту препятствия. Порядок действий при обнаружении в проходящем поезде неисправности. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4 , ЛР10, ЛР14-ЛР16
	9	<b>Порядок выдачи предупреждений.</b> Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений. Срок выдачи заявок на предупреждение. Порядок их выдачи. Формы заявок. Должностные лица, имеющие право давать заявку о выдаче предупреждений. Порядок выдачи заявок на непредвиденные работы. Выдача предупреждений на поезда. Отмена предупреждений. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	10	<b>Порядок встречи поездов.</b> Порядок встречи поездов обходчиками железнодорожных путей и искусственных сооружений, монтерами пути, назначаемыми для осмотра, дежурными по переезду. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4
	11	<b>Размещение материалов верхнего строения пути.</b> Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Выгрузка балласта для путевых работ. Размещение рельсов, подготовленных для укладки в путь. Наблюдение за выгруженными материалами. Уборка снятых с пути старогодных материалов. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	12	<b>Порядок пользования автомотрисами, мотовозами.</b> Организация движения дрезин, мотовозов и автомотрис. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ЛР10



1	2	3	4
	13 <b>Порядок пользования съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками.</b> Организация движения съёмных дрезин. Сигналы, которые должны иметь дрезины съёмного типа, путевые вагончики и другие съёмные подвижные единицы, их ограждение на перегонах и станциях. Работа и передвижение путевых вагончиков и других съёмных подвижных единиц. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	6	
	<b>Практическое занятие 4 Заполнение журнала ДУ-46.</b> (3 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК8 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР15
	<b>Практическое занятие 5 Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях.</b> (3 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР14-ЛР16
	<b>Практическое занятие 6 Закрепление подвижного состава</b> (2 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК8, ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ учебной и технической литературы и ответы на вопросы [1.1] 208-253, [2.3] §3. 2. Выполнение конспекта по теме: «Порядок осмотра пути обходчиком»	4		
<b>Итого за 6 семестр/4 семестр</b>		<b>85</b>	
<b>В том числе:</b> теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа		<b>54</b> <b>6</b> <b>60</b> <b>25</b>	
<b>Всего:</b>		<b>152</b>	
<b>В том числе:</b> теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа		<b>96</b> <b>12</b> <b>108</b> <b>44</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки, уровень освоения		Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2		3	4
<b>2 курс</b>				
<b>Раздел 1. Организация функционирования и обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Сооружения и устройства инфраструктуры</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1	<b>Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта.</b> Организация работы инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожных путей необщего пользования и сооружений. Ответственность за содержание и исправное техническое состояние сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Осмотр сооружений, устройств и служебно-технических зданий, периодичность осмотров. Ремонт. (1 уровень)	2	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4.4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы [1.1] Выполнение индивидуальной контрольной работы		10	
<b>Раздел 2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Сооружения и устройства путевого</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2	
	1	<b>Сооружения и устройства путевого хозяйства</b> План и профиль пути. Требования к продольному профилю и плану путей на перегонах и отдельных пунктах, на путях общего и необщего пользования. Земляное поло		ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4

1	2	3	4
<b>хозяйства</b>	лотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения. Требования ПТЭ к земляному полотну на путях общего и необщего пользования. Конструкции верхнего строения пути и ИССО. Стрелочные переводы и пересечения путей. Переезды. (1 уровень)		ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки) <b>Практическое занятие 1 Определение неисправностей стрелочного перевода (3 уровень)</b>	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК4.3, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы [1.1] Выполнение индивидуальной контрольной работы	30	
<b>Раздел 3. Сооружения и устройства станционного хозяйства</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Станционное хозяйство и сооружения на станциях</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 <b>Раздельные пункты.</b> Организация технической работы станции. Устройство и работа станций. Назначение, классификация. Пассажирские и грузовые устройства на станции, требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок. Локомотивное и вагонное хозяйство. Порядок размещения локомотивных и вагонных депо, экипировочных устройств, пунктов ПТО вагонов, устройств водоснабжения и канализации. Размещение и техническое оснащение. (2уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы [1.1] Выполнение индивидуальной контрольной работы	20	
<b>Раздел 4. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 4.1. Сигнализация на железных дорогах</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	
	1 <b>Сигнализация на железных дорогах</b> Сигналы. Значение ИСИ. Назначение и классификация сигналов, порядок их установки и применения. Светофоры. Эксплуатация и сигнализация светофоров. Сигналы ограждения, ручные и звуковые сигналы, сигналы тревоги. Сигнальные указатели и знаки. Маневровые и поездные сигналы.(2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы [2.3] Выполнение индивидуальной контрольной работы	30	
<b>Раздел 5. Обеспечение безопасности движения поездов на железных дорогах</b>		<b>52</b>	
1	2	3	4
<b>Тема 5.1. Обеспечение безопасности движения поездов на железных дорогах</b>	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	8	
	1 <b>Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД</b> Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО РЖД по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте. Требования ПТЭ к использованию технических средств. (1 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	1 <b>Условия и скорости пропуска поездов по месту работ.</b> Условия пропуска и скорости поездов по месту работ Требования к верхнему строению пути. Пропуск поездов по нестабилизированному пути. Условия и скорости пропуска поездов после путевых работ и работ в «окно». График предоставления «окон». Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	4 <b>Порядок ограждения мест производства работ</b> Порядок ограждения мест производства работ на перегоне при фронте работ более и менее 200 метров, на однопутном, двухпутном участках. И многопутном участке.. Последовательность установки и снятия сигналов при наличии телефонной и радиосвязи. Габариты установки сигналов. Порядок производства работ вблизи станции и их ограждение. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок выдачи предупреждений. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	11 <b>Размещение материалов верхнего строения пути.</b> Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Выгрузка балласта для путевых работ. Организация движения дрезин, мотовозов и автотоматрис. Порядок пользования съемными и несъемными дрезинами, путевыми вагончиками. (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК2.5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<b>Практическое занятие 2 Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях.</b> (3 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК8 ПК4.3, ПК4,4
	<b>Практическое занятие 3 Закрепление подвижного состава</b> (2 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК5 ПК4.3, ПК4,4, ЛР10, ЛР14-ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и технической литературы [1.1] Выполнение индивидуальной контрольной работы	40	

1	2	3	4
	<b>Всего:</b>	<b>152</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	<b>16</b>	
	практические занятия	<b>6</b>	
	из них в форме практической подготовки	<b>22</b>	
	самостоятельная работа	<b>130</b>	

Примечание: Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально - техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасность движения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:**

1. Основная учебная литература:

1. 1.1 Правила по технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. N 250.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2015.

2.2 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2017.

2.3 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2017.

2.4 Зорова Е.С. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

2.5 Зорова Е.С. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

3. Интернет ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа:  
<http://www.transportrussia.ru>

3.2 Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3.3 Гудок (газета). Форма доступа: <http://www.gudok.ru/newspaper/>

3.4 Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

3.5 Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> - определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;	Выполнение практических работ 1-3, экзамен
- организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО РЖД России	Выполнение практических работ 4-6, 1-3, экзамен
- заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений.	Выполнение практических работ 4-6, 1-3, экзамен
<b>знания:</b> - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;	Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен.
- систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта;	Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен.
- систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.	Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен.
- требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава	Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен.
- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;	Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен.
- порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;	Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен.
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	Тестирование, защита практических работ 1-6. Экзамен.
<b>иметь практический опыт:</b> - в организации производства путевых работ и текущего содержания пути в соответствии требованиям ПТЭ	Выполнение практических работ



<b>Результаты</b> <b>(формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном кон-</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>тексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b></p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

	<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профес-</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>сиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	региона	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умеет</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умеет</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональ-</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

	<p>ные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	- грамотное определение видов и способов защиты окружающей среды; - правильное определение способов обеспечения промышленной безопасности; - выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях 2,3. Оценка на экзамене.
ПК 4.3. Проводить кон-	Владение средствами кон-	Наблюдение и оценка при проведении уст-

<p>троль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>троля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.</p>	<p>ного контроля: на практических занятиях 1,4-6. Оценка на экзамене.</p>
<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p>	<p>Организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях 3-6. Оценка на экзамене.</p>



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБО-  
ЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата вне- сения из- менения	№ страни- цы	До внесения изменения	После внесения изменения