

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан – Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



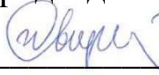
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

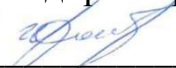
протокол №5\_ от «20» \_04\_ 2022 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф)

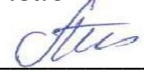
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф)

«09» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав.заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)

«09» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г

Разработчик:

Усольцева О.Ю., преподаватель дисциплины Социальная психология  
УУКЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>1</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Социальная психология

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять социально-психологическую составляющую в психологических и социальных явлениях, профессиональных ситуациях;
- анализировать и проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы и убеждения, этические принципы общения, источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования социально-психологических методик;
- владения культурой профессионального общения, умения выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;
- владения элементами психотехники, навыками эмоционально – волевой саморегуляции и самосовершенствования;

- выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом психологических характеристик.

Формируемые общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ 05 способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;  
из них практическая подготовка – 2 часа.  
самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

Заочная форма обучения среднего общего образования:  
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 8 часа;  
из них практическая подготовка – 2 часа.  
самостоятельная работа обучающегося - 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
лекция, урок	22
в том числе:	
практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	5
поиск информации в сети Интернет;	2
подготовка рефератов, кроссвордов, презентаций.	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета – 8 / 6 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
лекция, урок	6
в том числе:	
практическое занятие	2
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (4 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Социальная психология**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в предмет социальной психологии</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 8
	<b>Объект и предмет психологии.</b> Предмет, объект и методы психологии. Направления психологии. История развития психологического знания. (1 уровень)		
	<b>Место социальной психологии в системе научного знания.</b> Объект и предмет социальной психологии. Периоды развития социальной психологии. Социальная психология и смежные дисциплины. Методы социально-психологического воздействия. (1 уровень)	2	ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Раздел 2. Закономерности общения и взаимодействия</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 2.1 Место общения в жизни человека</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 8
	<b>Понятие общения.</b> Стороны общения. Виды, функции и средства общения. Возрастные особенности общения. Критерии удовлетворенности общением. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 8
	<b>Перцептивный аспект общения.</b> Понятие социальной перцепции. Механизмы межличностного восприятия. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.3. Общение как обмен информацией</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 8
	<b>Вербальная коммуникация.</b> Речь. Передача информации. Модель коммуникативного процесса. Виды речи (1 уровень)		
	<b>Невербальная коммуникация.</b> Понятие невербальной коммуникации. Виды, типы, средства невербальной коммуникации. Пространственные зоны. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практическое занятие 1. Тренинг «Общение на железнодорожном транспорте»</b> (в форме практической подготовки). Упражнения на отработку навыков межличностного взаимодействия (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.4. Общение как взаимодействие</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 8
	<b>Интерактивный аспект общения.</b> Типы ситуаций взаимосвязанности людей. Психологическая совместимость. Стили взаимодействия. (1 уровень)		
	Практические занятия		



	<b>Практическое занятие 2. Ролевая игра «Мафия».</b> Групповое принятие решения. Отработка приемов партнерского общения. Развитие терпимого отношения к другим. Использование невербального общения. Анализ ролевых игр. (2 уровень) Самостоятельная работа обучающихся		ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 2.5. Основы эффективного общения</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Эффективная коммуникация.</b> Позиции разных подходов к эффективности общения. Психологические сигналы при вступлении в контакт. Техники активного слушания. Трудности эффективного слушания. (1 уровень)	2	ОК 4, ОК 8
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3. Технологии эффективной коммуникации.</b> Отработка коммуникативных навыков и активного слушания при работе в микрогруппах. (3 уровень) Самостоятельная работа обучающихся	2  1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.6. Конфликт как особая форма взаимодействия</b>	<b>Психология конфликта.</b> Понятие, характеристики конфликтов. Конструктивное разрешение конфликтов. (1 уровень)	2	ОК 4, ОК 8
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4. Искусство разрешения конфликта.</b> Отработка навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. (3 уровень) Самостоятельная работа обучающихся	2  1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Раздел 3. Социальная психология групп</b>		
		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие группы в социальной психологии</b>	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 8
	<b>Социальные общности.</b> Понятие и виды социальных общностей. Групповое сознание. (1 уровень)	2	
	<b>Динамические процессы в малой группе.</b> Групповая динамика. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Кроссворд «Влияние группы».</b> Составление кроссворда по пройденному материалу (3 уровень) Самостоятельная работа обучающихся	2  2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Всего за 8 / 6 семестр</b>		
		<b>42</b>	
		<b>В том числе:</b>	
		<b>теоретическое обучение</b>	<b>22</b>
		<b>практические занятия</b>	<b>10</b>
		<b>из них, в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>
		<b>самостоятельная работа</b>	<b>10</b>

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в предмет социальной психологии</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Место социальной психологии в системе научного знания.</b> Объект и предмет социальной психологии. Периоды развития социальной психологии. Социальная психология и смежные дисциплины. Методы социально-психологического воздействия. (1 уровень)	2	ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
<b>Раздел 2. Закономерности общения и взаимодействия</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1 Место общения в жизни человека</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Понятие общения.</b> Стороны общения. Виды, функции и средства общения. Возрастные особенности общения. Критерии удовлетворенности общением. (1 уровень)	2	ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
<b>Раздел 2. Закономерности общения и взаимодействия</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Психология конфликта</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Психология конфликта.</b> Понятие, характеристики конфликтов. Конструктивное разрешение конфликтов. (1 уровень)	2	ОК 4, ОК 8
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Искусство разрешения конфликта в профессиональной деятельности (на железнодорожном транспорте</b> (в форме практической подготовки) (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	
<b>В том числе:</b>			
теоретическое обучение		<b>6</b>	
практические занятия		<b>2</b>	
из них, в форме практической подготовки		<b>2</b>	
самостоятельная работа		<b>34</b>	

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий**

1. Леонов Н.И.. Психология делового общения: Учеб. пособие. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2005. — 256 с. — (Серия «Библиотека психолога»).
2. Майерс Д.. Социальная психология. 6-е изд., перераб. И доп. — СПб.: Питер, 2002. — 752 с.: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
3. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
4. Почебут Л.Г., Мейжис И.А.. Социальная психология. Питер; СПб, 2010. — 521 с.: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
5. Психология: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений /И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; Под ред. И.В.Дубровиной. - М., Издательский центр «Академия», 1999. - 464 с.
6. Психология развития личности : Монография / В. Е. Михайличенко – Х. : НТУ «ХПИ», 2015. – 388 с. – На рус. яз.
7. Свенцицкий А.Л.. Социальная психология: Учебник.— М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. - 336 с.
8. Социальная психология: учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова; Оренбургский гос. ун-т. Изд. 2-е, испр. и дополн. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 354 с.
9. Социальная психология / М.Ю. Горбунова. — М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. — 223 с. — (Краткий курс лекций для вузов).
10. Чернова Г.Р., Слотина Т.В. Психология общения: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2012. — 240 с.: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, ответы на контрольные вопросы</p>
<p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, ответы на контрольные вопросы</p>
<p><b>знания:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения; правила слушания, ведения беседы и убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы, защита практических работ 1-5, тестирование, проведение зачета</p>
<p><b>практический опыт:</b>  использование социально-психологических методик; владение культурой профессионального общения, умение выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействие в профессиональной деятельности; владение элементами психотехники, навыками эмоционально – волевой саморегуляции и самосовершенствования; выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом психологических характеристик.</p>	<p>Выполнение заданий на практических работах 1-5, ответы на контрольные вопросы.</p>

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии. - понимание значимости профессии	Индивидуальная и групповая формы контроля, устный контроль, тестирование, дидактическая игра.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности для выполнения типовых задач.	Индивидуальная и групповая формы контроля, устный контроль, тестирование, ролевая игра, тренинг, коллективная мыслительная деятельность, контроль при защите практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и не стандартных ситуаций	Индивидуальная и групповая формы контроля, устный и письменный контроль, деловая игра, тренинг, контроль при защите практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	Индивидуальная и групповая формы контроля, наблюдение, устный и письменный контроль, тренинг, мозговой штурм.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ в своей деятельности.	Наблюдение за выполнением самостоятельных работ и домашних заданий, тестирование, выполнение рефератов, метод проектов, индивидуальная форма контроля.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективная работа в коллективе.	Индивидуальная и групповая формы контроля, наблюдение, устный и письменный контроль, тренинг, мозговой штурм, наблюдение при защите выполненных практических работ.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.	Групповая форма контроля, дидактическая игра, тренинг, коллективная мыслительная деятельность, наблюдение при выполнении практических работ.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование задач профессионального и личностного развития</p>	<p>Индивидуальная и групповая формы контроля, наблюдение, устный и письменный контроль, выполнение рефератов, тренинг.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- ориентация в условиях частой смены деятельности</p>	<p>Индивидуальная и групповая формы контроля, тестирование, ролевая игра, коллективная мыслительная деятельность, контроль при защите выполненных практических работ.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				