

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин
протокол № 5 от «07» июня 2021 г.

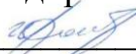
Председатель ЦМК



(подпись) Н.Б. Свиридова
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

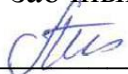
Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)

«07» июня 2021 г.

Зав. заочным отделением



(подпись) А.В.Шелканова
(И.О.Ф.)

« 07» июня 2021 г.

Разработчик:

Свиридова Н. Б., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ, к.и.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базисного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Проработка учебной литературы	18
подготовка рефератов	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (3 / 1 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	62
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (1 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базовом уровне / среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.		34	
Тема 1.1. Кризис советского общества Перестройка. Новый политический курс СССР.	Содержание учебного материала	2	OK 1, OK 4, OK 7
	1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (1 уровень)	2	
	Практические занятия	20	OK 2, OK 5, OK 8
	Практическое занятие 1. Основные направления и особенности внутреннего устройства (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 2. Перестройка. (2 уровень)	2	OK 1, OK 6
	Практическое занятие 3. Кризис советского общества: Истоки, причины и последствия. (2 уровень)	2	OK 3, OK 6, OK 9
	Практическое занятие 4. Политика гласности и новое политическое мышление (2 уровень)	2	OK 4, OK 8
	Практическое занятие 5. Новый политический курс СССР: особенности идеологии (2 уровень)	2	OK 2, OK 5, OK 6
	Практическое занятие 6. Распад СССР и его последствия для России мира. (2 уровень)	2	OK 2, OK 6
	Практическое занятие 7. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. (2 уровень)	2	OK 4, OK 7
	Практическое занятие 8. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. (3 уровень)	2	OK 2, OK 6
	Практическое занятие 9. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. (2 уровень)	2	OK 1, OK 5, OK 8
	Практическое занятие 10. «Бархатные» революции». (2 уровень)	2	OK 2, OK 6
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 30 – 31, 36.		12	
Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.		38	
Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	OK 3, OK 5, OK 7
	1 Россия в 1990-е гг. Особенности развития. (1 уровень)	2	
	Практические занятия	24	OK 2, OK 4
	Практическое занятие 11. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 12. Геополитическое положение России в конце 20 в. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.(2 уровень)	2	OK 3 , OK 5, OK 7
	Практическое занятие 13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.(2 уровень)	2	OK 1, OK 8
Практическое занятие 14. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.(2 уровень)	2	OK 1, OK 2, OK 5	
1	2	3	4

	Практическое занятие 15. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие 16. Тенденции развития и проблемы глобализации. (3 уровень)	2	ОК 3, ОК 5, ОК 8
	Практическое занятие 17. Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 5
	Практическое занятие 18. Социально-экономическое и политическое развитие страны. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6
	Практическое занятие 19. Развитие культуры России. (2 уровень)	2	ОК 4, ОК 7
	Практическое занятие 20. Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные (2 уровень) экстремистские движения.	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практическое занятие 21. Перспективы развития РФ в современном мире. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 5
	Практическое занятие 22. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36. Подготовить рефераты по темам «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века», расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России, развитие культуры России.	12	
	ВСЕГО	72	
	В том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	44	
	самостоятельная работа	24	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	1 курс		
Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.		38	
Тема 1.1. Перестройка. Новый политический курс СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6
	1 Перестройка. Новый политический курс (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	12	
Тема 1.2. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	10	
Тема 1.3. Распад СССР и его последствия	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8
	1 Распад СССР и его последствия (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	10	
Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.		34	
Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1 Россия в 1990-е гг. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	15	
Тема 2.2. Перспективы развития РФ в 21 в.	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1 Перспективы развития РФ в 21 в. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	15	
ВСЕГО		72	
В том числе:			
теоретическое обучение		10	
самостоятельная работа		62	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Основная учебная литература: История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2021).

1.1.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2021).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2021).

3. Интернет ресурсы:

3.1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;	Выполнение практических работ 1 - 22, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;	Выполнение практических работ 5 - 8, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	Выполнение практических работ 9 - 11, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Выполнение практических работ 12 - 15, самостоятельных работ, тестирование, выполнение рефератов, дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Выполнение практических работ 16 - 18, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение практических работ 19 - 22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Выполнение практических работ 1-22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение практических работ 1-22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
Практический опыт -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	Обсуждение вопросов на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
--	--	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности для выполнения типовых задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и не стандартных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ в своей деятельности.	Индивидуальный опрос, метод проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективная работа в коллективе.	Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, коллективная мыслительная деятельность
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование задач профессионального и личностного развития	Фронтальный опрос, круглый стол (дискуссия, дебаты)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентация в условиях частой смены деятельности	Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				