

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 Общий курс железных дорог

для специальности

#### 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/ среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 7 от «07» июня 2021 г.

Председатель ЦМК



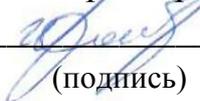
(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н.Иванова

(И.О.Ф)

«07» июня 2021 г.

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

«07» июня 2021 г.

Разработчик:

*Сорока Е.С.*, преподаватель МДК.01.02, МДК.02.01, МДК.03.01, МДК.04.01 ,  
первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Общий курс железных дорог

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- подвижной состав железных дорог;
- организацию движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- эксплуатации подвижного состава, железнодорожного пути, отдельных пунктов.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формирует профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств сигнализации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего контроля содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования :  
максимальной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 20 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
проработка учебной литературы;	11
подготовка рефератов, презентаций;	5
составление кроссворда	3
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (3 семестр)/(1 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
в том числе:	
проработка учебной литературы;	55
выполнение индивидуального задания;	5
Промежуточная аттестация в форме : <i>зачета(2 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся ,уровень освоения	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы.</b> Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте . История железнодорожного транспорта.(1 уровень)	2	<i>ОК1, ОК5, ПК3.1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.1 Составление кроссворда	3	
<b>Тема 1.2. Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Структура управления на железнодорожном транспорте.</b> Понятие о комплексе сооружений и устройств. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения. (1 уровень)	2	<i>ОК3, ОК6, ПК1.3</i>
<b>Тема 1.3. Габариты на железных дорогах.</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Виды габаритов.</b> Габарит подвижного состава и приближения строений их назначение и виды. Габарит погрузки, негабаритные и сверхнегабаритные грузы, сферы применения общесетевого, льготного, зонального габарита. Габарит выгрузки материалов верхнего строения пути. (2 уровень)	2	<i>ОК7, ПК2.2</i>
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b>		<b>59</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Общие сведения о железнодорожном пути.</b> Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства. (1 уровень)	4 2	<i>ОК8, ОК2, ПК3.1</i>
	2 <b>Элементы верхнего строения пути.</b> Виды элементов верхнего строения пути их конструкция и назначение. (2 уровень)	2	<i>ПК2.2 ОК7</i>
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Стрелочный перевод, назначение, классификация, конструкция.</b> (2 уровень)	2	<i>ПК3.1, ОК2, ОК7, ПК 2.1</i>

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.7 Выполнение реферата по теме «ИССО»	5	
<b>Тема 2.2. Устройства электрообеспечения</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Хозяйство электрообеспечения.</b> Назначение и структура управления. Схемы электрообеспечения железных дорог. Комплекс устройств. Контактная сеть. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Назначение контактной сети, конструкция и основные элементы. Тяговая сеть. Назначение тяговых подстанций, классификация по роду тока, конструкция и основные элементы.(1 уровень)		<i>OK8, ПК2.1</i>
<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <b>Классификация тягового подвижного состава.</b> Серии и основные характеристики локомотивов и моторвагонного подвижного состава. Номера тягового подвижного состава.(1 уровень)	2	<i>OK7, OK9</i>
	2 <b>Локомотивное хозяйство.</b> Назначение локомотивного хозяйства, структура управления локомотивным хозяйством.. Устройство тепловозов. Назначение и устройство основных частей тепловоза Устройство электровагонов Устройство механической и электрической части. Электропоезда.(2 уровень)	2	<i>OK2, OK3</i>
	3 <b>Вагоны. Основные показатели и основные части вагонов.</b> Назначение вагонов, классификация, номера вагонов. Осноть вагонов, линейные размеры, нагрузка от оси на рельс. Основные типы вагонов и их характеристики. Ходовые части вагонов. Назначение и устройство колесных пар, типы букс, виды тележек, характеристика рессорного подвешивания. Ударно – тяговые устройства и тормозное оборудование. Назначение, классификация, конструкция и принцип работы.(1 уровень)	2	<i>OK1, OK6</i>
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Тяговый подвижной состав. Назначение, виды, особенности конструкции и принципы работы.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 3 Вагоны. Назначение, виды, конструкция.</b> (2 уровень)	4 2 2	<i>ПК3.2, OK6, OK8  ПК2.2, ПК1.3,OK5</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 11,12,.14 Выполнение презентации по теме «Виды вагонов», «Виды тягового подвижного состава»	5	
<b>Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Обслуживание локомотивов. Виды ремонта вагонов.</b> Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезд. (1 уровень)		<i>OK2, OK4</i>

1	2	3	4	
<b>Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	<b>Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах.</b> Порядок размещения станционных светофоров; расстановка светофоров автоблокировки. Рельсовые цепи. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Системы путевой блокировки, назначение и принцип действия, классификация. (1 уровень)	2	<i>ОК5, ОК8</i>
	2	<b>Диспетчерская централизация.</b> Назначение, принцип действия электрической централизации стрелок и сигналов. Хозяйство СЦБ. Автоматическая локомотивная сигнализация, автоматические ограждающие устройства и системы контроля состояния подвижного состава на ходу. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Хозяйство РЦС. (2 уровень)	2	<i>ПК3.2, ОК7</i>
	3	<b>Сигналы на железнодорожном транспорте.</b> Значение сигналов на железнодорожном транспорте, виды звуковых и видимых сигналов.(1 уровень)	2	<i>ОК5, ОК8</i>
<b>Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Назначение и классификация раздельных пунктов.</b> Схемы раздельных пунктов (разъездов, обгонных пунктов, станций). Виды станций. (1 уровень)	2	<i>ОК6, ОК9</i>
	2	<b>Станционные пути и их назначение.</b> Полная, полезная и строительная длина станционных путей. Нумерация станционных путей и стрелочных переводов Продольный профиль и план путей на станциях. (2уровень)	2	<i>ОК1, ПК2.3</i>
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Раздельные пункты.</b> (2 уровень)		2	<i>ОК3, ОК6, ПК2.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 20,21 Подготовка реферата по теме «Международные передаточные станции»		5	
<b>Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения.</b> Организация материально- технического обеспечения. Складское хозяйство.(1 уровень)	2	<i>ПК3.3</i>
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>			6	
<b>Тема 3.1. Планирование и организация перевозок</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Общие сведения. Руководство эксплуатационной работой.</b> Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок.(1 уровень)	2	<i>ОК2, ПК1.3</i>

1	2	3	4
	2 <b>График движения поездов.</b> Назначение графика движения поездов, его сущность и роль в процессе организации перевозок.(1 уровень)	2	<i>ОК4, ОК9</i>
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 График движения поездов. Классификация, назначение, виды и порядок составления.</b> (Зуровень)	2	<i>ОК1, ОК4, ОК9, ПК 3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл 22,23	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</b>	Содержание учебного материала		2
	1	<b>Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте.</b> Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.	<i>ПК3.1, ОК8</i>
		<b>Всего за третий семестр:</b> <b>В том числе:</b>	
		<b>Теоретическое обучение</b>	<b>38</b>
		<b>Практическое обучение</b>	<b>10</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	<b>2 курс</b>		
<b>Тема 1</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
<b>Характеристика железнодорожного транспорта</b>	1. <b>Виды габаритов.</b> Габарит приближения строения. Габарит подвижного состава. Расстояние между осями смежных путей.(1 уровень)	2	<i>ОК1, ОК4, ОК7, ПК1.3, ПК2.3</i>
	2. <b>Конструкция элементов земляного полотна, верхнего строения пути.</b> Размены и устройство элементов земляного полотна и верхнего строения пути. (2 уровень)	2	<i>ОК2, ОК6, ОК8, ПК2.1 ПК3.3</i>
	3. <b>Система движения поездов на железнодорожном транспорте.</b> Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей. (1 уровень)	2	<i>ОК3, ОК5, ОК9, ПК2.2, ПК.3.2</i>
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 1. Стрелочный перевод, назначение, классификация, конструкция. (2 уровень)	2	<i>ПК3.1, ОК2, ОК7, ПК 2.1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы[1.1] Подготовка отчетов по практической работе 1	55	
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>68</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	6	
	практические работы	2	
	самостоятельная работа	60	

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально – техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете железнодорожный путь

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативной документации;
- наглядные пособия (макеты и модели, плакаты; схемы: устройств сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа <https://umczdt.ru/books/40/232063/>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном

транспорте», 2017.— 108 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39299/> - Загл. с экрана.

2.2 Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/30033/>.— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2.3 Мятлева Т.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Общий курс железных дорог

2.4 Мятлева Т.А. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся

### 3. Интернет ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>

3.2 Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3.3 Гудок (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

3.4 Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

3.5 Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная форма обучения/ заочная форма обучения
<b>умения:</b> классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	Выполнение практических работ 1-5 Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования, дифференцированный зачет/ /выполнение практических работ 1, зачет, самостоятельных работ
<b>знания:</b> общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им; пути и путевого хозяйства; отдельные пункты; сооружений и устройств сигнализации и связи; устройств электроснабжения железных дорог; подвижного состава железных дорог: организации движения поездов	Выполнение практических работ 1-5 Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования, дифференцированный зачет/выполнение практических работ 1, зачет, самостоятельных работ
<b>иметь практический опыт:</b> эксплуатации подвижного состава, железнодорожного пути, отдельных пунктов.	Решение задач на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	демонстрация знаний разбивки на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / зачет
ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	демонстрация знаний проектирования и строительства железных дорог, зданий и сооружений	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / зачет
ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств сигнализации.	- демонстрация знаний производства, ремонта и строительства железнодорожного пути с использованием средств сигнализации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет

<p>ПК 2.3 Контролировать качество текущего контроля содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку</p>	<p>-демонстрация знаний качества текущего контроля содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>-демонстрация знаний выполнения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<p>-демонстрация знаний требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p>	<p>- демонстрация знаний производства контроля состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5/1, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				