

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования  
Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН - УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин


протокол № 7 от « 17 » июня 2020 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф)  
« 17 » июня 2020 г.

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)  
« 17 » июня 2020 г.

Разработчик:

Усольцева О.Ю., преподаватель дисциплины Социальная психология  
УУКЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Социальная психология

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять социально-психологическую составляющую в психологических и социальных явлениях, профессиональных ситуациях;
- анализировать и проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы и убеждения, этические принципы общения, источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования социально-психологических методик;
- владения культурой профессионального общения, умения выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;
- владения элементами психотехники, навыками эмоционально – волевой саморегуляции и самосовершенствования;
- выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с

учетом психологических характеристик.

Формируемые общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

Заочная форма обучения среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 8 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	5
поиск информации в сети Интернет;	2
подготовка рефератов, кроссвордов, презентаций.	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета – 8 / 6 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
практическое занятие	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (4 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Социальная психология

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в предмет социальной психологии</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6  ОК 1, ОК 2, ОК 8
	1 <b>Объект и предмет психологии.</b> Основные направления исследований и подходы в психологии. Методы психологии. Отрасли психологии. (1 уровень)	2	
	2 <b>Место социальной психологии в системе научного знания.</b> Объект и предмет социальной психологии. Первые социально-психологические исследования. Методы социально-психологического исследования. Этика экспериментального исследования. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 1; [2.1] разд.1, стр.115-47	1	
<b>Раздел 2. Закономерности общения и взаимодействия</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1 Место общения в жизни человека</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3 ОК 5 ОК 6, ОК 8
	1 <b>Место общения в жизни человека.</b> Структура, функции и средства общения. Общественные и межличностные отношения. Социальная роль. Стороны общения. Виды общения. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 3, [2.1] разд. 2, стр.47-67	1	
<b>Тема 2.2. Общение как обмен информацией</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8
	1 <b>Коммуникативная сторона общения. Вербальная коммуникация.</b> Специфика обмена информацией между людьми. Модель коммуникативного процесса. Средства коммуникации. Виды коммуникации. Вербальная коммуникация. (2 уровень)	2	

1	2		3	4
	2	<b>Коммуникативная сторона общения. Знаковые системы невербальной коммуникации.</b> Средства невербальной коммуникации. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Невербальное общение</b> (3 уровень)		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 3, [2.1] разд.2, стр. 67-87, составление кроссворда.		2	
<b>Тема 2.3. Условия и технологии эффективной коммуникации</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8
	1	<b>Условия и технологии эффективной коммуникации.</b> Контроль эмоций. Обратная связь и понимание партнера. Культура речи и текста, культура выражения чувств и самоподачи. Активное и пассивное слушание. (2 уровень).	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Технологии эффективной коммуникации</b> (3 уровень)		2	ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, [1.1] Гл. 6; [2.2] Гл. 2 Гл. 3 [2.1] Раздел 4, стр.81-100; поиск необходимой информации в сети Интернет, подготовка реферата		1	
<b>Тема 2.4. Психология конфликта</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1	<b>Психология конфликта.</b> Конфликт как особая форма взаимодействия. Понятие, структура, виды конфликтов. Динамика конфликта Стили разрешения конфликтов. Способы конструктивного поведения в конфликте. Управление конфликтом. Прогнозирование конфликта. (2 уровень)	2	
	2	<b>Психология стресса.</b> Основные черты психологического стресса. Теории стресса. Этапы формирования стрессоустойчивости. Психологическая готовность к стрессу. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Искусство разрешения конфликта</b> (3 уровень)		2	ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл.4, стр. 257-273		2	
<b>Тема 2.5. Общение как восприятие людьми друг друга</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 6
	1	<b>Общение как восприятие людьми друг друга</b> (перцептивная сторона общения). Понятие социальной перцепции. Механизмы и эффекты межличностного восприятия. Стереотипизация. Эмпатия. Установка. Явление «каузальной атрибуции». (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 3, [2.1] Раздел 2, стр.88-94, подготовка презентации.		1	



1	2	3	4
<b>Раздел 3. Социальная психология групп</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие группы в социальной психологии</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Понятие группы в социальной психологии.</b> Общности и группы. Психологический признак общности – возникновение «мы-чувства». Группа и организация. Феномен «группового сознания». Классификация групп. Динамические процессы малой социальной группы. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 4 ОК 6, ОК 7
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Тренинг формирования лидерских качеств</b> (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 2, стр.94-100, подготовка презентации	1	
<b>Раздел 4. Социальная психология личности</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1. Личность в социальной психологии</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Социальная психология личности.</b> Понятие личности и социализации. Содержание процесса социализации. Понятие «Я-концепции». Стадии, институты социализации. Элементы самопрезентации. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Тренинг личностного роста</b> (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл.4 , Гл. 7; [2.1] разд. 4, стр. 270-314.	1	
<b>Всего за 8 / 6 семестр</b>		<b>42</b>	
<b>В том числе: теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа</b>		<b>22 10 10</b>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в предмет социальной психологии</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9
	1   <b>Социальная психология как наука.</b> Определение социальной психологии. Предмет, объект, задачи и отрасли социальной психологии. Особенности социально-психологического исследования. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.1; [2.1] разд. 1	12	
<b>Раздел 2. Закономерности общения и взаимодействия</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1 Место общения в жизни человека</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 2, ОК-4, ОК 6
	1   <b>Общение, его роль в психическом развитии человека.</b> Понятие и сущность общения. Виды, структура и средства общения. Специфика межличностной коммуникации (2 уровень)	2	
	2   <b>Условия и технологии эффективной коммуникации.</b> Контроль эмоций. Обратная связь и понимание партнера. Культура речи и текста, культура выражения чувств и самоподачи. Активное и пассивное слушание. Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Ведение беседы. Правила убеждения. Приемы расположения к себе. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК-4, ОК 9
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Искусство разрешения конфликта</b> (3 уровень)	2	ОК 5, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл.3, Гл. 7; [2.1] разд.2 , разд. 4 Подготовка отчета по практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.	22	
	<b>Всего</b>		<b>42</b>
	<b>В том числе:</b> теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	<b>6</b> <b>2</b> <b>34</b>	

**Примечание:**

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429995> (дата обращения: 05.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04438-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444373> (дата обращения: 05.06.2020).

3 Интернет-ресурсы:

3.1. Мир психологии и саморазвития. Режим доступа: <http://world-psychology.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, ответы на контрольные вопросы</p>
<p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, ответы на контрольные вопросы</p>
<p><b>знания:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения; правила слушания, ведения беседы и убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы, защита практических работ 1-5, тестирование, проведение зачета</p>
<p><b>практический опыт:</b>  использование социально-психологических методик; владение культурой профессионального общения, умение выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействие в профессиональной деятельности; владение элементами психотехники, навыками эмоционально – волевой саморегуляции и самосовершенствования; выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом психологических характеристик.</p>	<p>Выполнение заданий на практических работах 1-5, ответы на контрольные вопросы.</p>

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии. - понимание значимости профессии	Индивидуальная и групповая формы контроля, устный контроль, тестирование, дидактическая игра.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности для выполнения типовых задач.	Индивидуальная и групповая формы контроля, устный контроль, тестирование, ролевая игра, тренинг, коллективная мыслительная деятельность, контроль при защите практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и не стандартных ситуаций	Индивидуальная и групповая формы контроля, устный и письменный контроль, деловая игра, тренинг, контроль при защите практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	Индивидуальная и групповая формы контроля, наблюдение, устный и письменный контроль, тренинг, мозговой штурм.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ в своей деятельности.	Наблюдение за выполнением самостоятельных работ и домашних заданий, тестирование, выполнение рефератов, метод проектов, индивидуальная форма контроля.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективная работа в коллективе.	Индивидуальная и групповая формы контроля, наблюдение, устный и письменный контроль, тренинг, мозговой штурм, наблюдение при защите

		выполненных практических работ.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.	Групповая форма контроля, дидактическая игра, тренинг, коллективная мыслительная деятельность, наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование задач профессионального и личностного развития	Индивидуальная и групповая формы контроля, наблюдение, устный и письменный контроль, выполнение рефератов, тренинг.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентация в условиях частой смены деятельности	Индивидуальная и групповая формы контроля, тестирование, ролевая игра, коллективная мыслительная деятельность, контроль при защите выполненных практических работ.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				



7				
8				