

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО


ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол №8 от «17» июня 2020 г.

Председатель ЦМК


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.М.Брянская  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)  
« 17» июня 2020 г.

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)  
«17» июня 2020 г.

Разработчик:

*Котова Ю.В.*, преподаватель гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок;

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
проработка учебной литературы;	4
выполнение индивидуальных проектов, рефератов;	5
создание орфоэпических карточек;	1
орфографический анализ текста;	1
выполнение упражнений;	4
выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.	1
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 3 семестр /1 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
проработка учебной литературы	15
составление конспекта	15
выполнение контрольной работы	10
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 1 курс</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень усвоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	
	3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Культура речи как научная дисциплина</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК6
	1	<b>Культура речи как научная дисциплина.</b> Разновидности национального языка. Аспекты культуры речи. Нормативный, коммуникативный, этический. Понятие нормы. Динамический характер нормы. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4		2	
<b>Раздел 2. Нормы русского литературного языка</b>			<b>44</b>	
<b>Тема 2.1. Орфоэпические нормы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК7
	1	<b>Орфоэпические нормы</b> (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание орфоэпических карточек		1	
<b>Тема 2.2. Акцентологические нормы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК8, ПК 1.2
	1	<b>Акцентологические нормы.</b> Допустимые варианты произношения и ударения. Исторические изменения в произношении и ударении (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 144 [1.1].		1	
<b>Тема 2.3. Лексические нормы</b>	Содержание учебного материала		4	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК6
	1	<b>Лексическое значение слова.</b> Однозначные и многозначные слова. (1 уровень)	2	
	2	<b>Стилистическая окраска лексики.</b> Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. (2 уровень)	2	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК5
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных проектов: «Лексические особенности стихотворений»; «Окказионализмы в произведениях». Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3		3	
<b>Тема 2.4. Изобразительно-выразительные средства языка</b>	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК8, ПК 2.3
	1	<b>Изобразительно-выразительные средства языка.</b> (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение реферата: «Лексические средства языковой выразительности (тропы) в произведениях». Проработка учебной литературы [1.1] гл. 7		4	
<b>Тема 2.5. Морфологические нормы</b>	Содержание учебного материала		4	ОК2, ОК 3, ОК 7, ПК 2.1
	1	<b>Правильное употребление слов.</b> Формы имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. (1 уровень)	2	
	2	<b>Род несклоняемых существительных.</b> Аббревиатуры и топонимы. (2 уровень)	2	ОК2, ОК 3, ОК 4

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.6. Синтаксические нормы</b>	Содержание учебного материала	8	ОК2, ОК 3, ОК 4 ОК2, ОК 3, ОК 7 ОК2, ОК 3, ОК 4 ОК2, ОК 3, ОК 7
	1 <b>Синтаксические связи.</b> Порядок и связь слов в словосочетании и предложении. (1 уровень)	2	
	2 <b>Нормы согласования.</b> Построение предложений с причастным оборотом. (2 уровень)	2	
	3 <b>Построение предложения с деепричастием.</b> Построение предложений с однородными членами. (2 уровень)	2	
	4 <b>Нормы управления.</b> Употребление предлогов. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнения 202 [1.1].	1	
<b>Тема 2.7. Орфографические нормы</b>	Содержание учебного материала	4	ОК2, ОК 3, ОК 4 ОК2, ОК 3, ОК 8, ПК 2.1
	1 <b>Правописание корней.</b> Роль орфографии в письменном общении людей. Принципы русского правописания. (2 уровень)	2	
	2 <b>Правописание приставок.</b> Правописание приставок – ПРИ- и – ПРЕ-. Правописание неизменяемых приставок. Правописание приставок на –З и –С. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Орфографический анализ текста из упражнения 210 [1.1].	3	
<b>Тема 2.8. Пунктуационные нормы</b>	Содержание учебного материала	4	ОК2, ОК 3, ОК9 ОК2, ОК 4, ОК9
	1 <b>Обособленные члены предложения.</b> Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в осложнённом предложении. (3 уровень)	2	
	2 <b>Знаки препинания в сложных предложениях.</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.	1	
	<b>Итого за 3 семестр/ 1 семестр</b>	<b>48</b>	
		<b>В том числе: лекция, урок самостоятельная работа</b>	
		<b>32 16</b>	



## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		2	
<b>Тема 1.1 Понятие культуры речи. Структура национального языка</b>	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.2
	1   <b>Структура национального языка.</b> Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Понятие нормы. Динамический характер нормы. Вариант и речевая ошибка (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4, [1.1] составление конспекта.	10	
<b>Раздел 2 Языковые нормы</b>		6	
<b>Тема 2.1 Языковые нормы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 2.1
	1   <b>Практическое занятие 1 Языковые нормы</b> Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, орфографические нормы. Склонение числительных. Грамматическое согласование частей речи. Принципы русского правописания (2 уровень)		
	2   <b>Синтаксические и пунктуационные нормы</b> Синтаксические связи в словосочетании. Синтаксические связи в предложении. (2 уровень)	2	
	3   <b>Функциональные стили литературного языка</b> Контрольная работа по темам 1.1 – 2.1 (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 5-8, [1.1], составление конспекта, выполнение контрольной работы.	30	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	лекция, урок	6	
	практические занятия	2	
	самостоятельная работа	40	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС СПО, занятия проводятся в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. [Электронный ресурс]: Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — Режим доступа: - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437035>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444943>

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота. Ру: <http://gramota.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Выполнение домашних заданий, упражнений, тестов, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Выполнение письменных заданий разного характера, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Лингвистический анализ текстов, выполнение домашних заданий, дифференцированный зачет
Знания: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Лингвистический анализ текста, выполнение домашних заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Выполнение упражнений, тестов, ответы на контрольные вопросы, дифференцированный зачет
Практический опыт: – анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Анализ языковых единиц

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
---	--	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, сочинение, беседа, лингвистический анализ текстов профессионального содержания</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации деятельности по изучению дисциплины; -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, лингвистический анализ текстов профессионального содержания, выполнение упражнений, тестов, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, выполнение исследований, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче; - классификация и обобщение информации; - оценивание полноты и достоверности информации; - нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Выполнение исследований, составление презентаций с помощью поисковых систем интернета</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, тесты, упражнения и т.д.)</p>
<p>ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.</p>	<p>- грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, лингвистический анализ текстов профессионального содержания, выполнение упражнений, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
<p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p>	<p>- грамотное оформление технологической документации; - техническая грамотность проектирования сооружений железнодорожного пути</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, лингвистический анализ текстов профессионального содержания, выполнение упражнений, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>

<p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>- грамотное ведение технической документации</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, лингвистический анализ текстов профессионального содержания, выполнение упражнений, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
---	---	---

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				