

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования /среднего общего образования*

**УЛАН –УДЭ 2022**

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



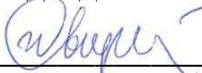
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 808 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

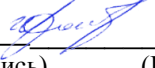
протокол № 6 от «8 » 06 2022 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ Н.Б.Свиридова  
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_ О.Н. Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик:

*Меркушева О.А.*, преподаватель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | <b>11</b> |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02. История

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), укрупненной группы укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 - 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.02. История способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП - 58 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;

из них практическая подготовка – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ 4ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>  | 58                 |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>  | 48                 |
| в том числе:   |                    |
| лекция, урок   | 4                  |
| практические занятия   | 44                 |
| из них в форме практической подготовки   | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 10                 |
| в том числе:   |                    |
| проработка учебной литературы  | 6                  |
| подготовка докладов  | 3                  |
| составление и заполнение таблиц  | 1                  |
| Промежуточная аттестация в форме:<br><i>дифференцированного зачета - 3 семестр / 1 семестр</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем программы  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)   | Объем часов   | Компетенции |
|--|--|---|-------------|
| 1  | 2  | 3   | 4           |
| <b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>                                       |  |   |             |
| <b>Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.</b>                                  |  | <b>18</b>   |             |
| <b>Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b>           | Содержание учебного материала  | 2   | ОК 2, ОК 3  |
|  | 1   <b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (1 уровень)</b>   | 2   |             |
|  | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 1. БАМ – стройка века. ( в форме практической подготовки) (2 уровень)</b>  | 2<br>2  | ОК 4, ОК 5  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы [1.1] § 36.1.   | 1   | .           |
| <b>Тема 1.2. Кризис советского общества</b>  | Содержание учебного материала  | 2   | ОК 2, ОК 3  |
|  | 1   <b>Кризис советского общества (1 уровень)</b>  | 2   |             |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы [1.1] § 36.1.   | 1   |             |
| <b>Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР.</b>                        | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 2. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. (2 уровень)</b> | 2<br>2  | ОК 4, ОК 6  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы [1.1] § 36.2.   | 1   |             |
|  | <b>Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России мира</b>   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 3. Распад СССР и его последствия для России и мира. (2 уровень)</b>                 | 2<br>2      |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы [1.1] § 36.3. |  | 1   |             |
| <b>Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b>  |  | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. (2 уровень)</b> | 2<br>2      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка докладов по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».  | 1   |             |
|  | <b>Тема 1.6. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы</b>  | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 5. "Бархатные революции" и их последствия для России и мира. (2 уровень)</b>        | 2<br>2      |



| 1   | 2  | 3  | 4          |
|---|--|--|------------|
| <b>Раздел 2<br/>Россия и мир в<br/>конце 20-начале 21<br/>вв.</b>   |  | <b>40</b>  |            |
| <b>Тема 2.1.<br/>Россия в 1990-е гг.</b>  | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 6 Содержание внутренней политики России в 1990-е гг.. (3 уровень)</b>  | 2<br>2   | ОК 7, ОК 8 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы [11.] § 31.7 Составить и заполнить таблицу.   | 1  |            |
| <b>Тема 2.2.<br/>Постсоветское<br/>пространство в 90-е<br/>гг. 20 века.</b>   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (2 уровень)</b>                                    | 8<br>2   | ОК 3, ОК 5 |
|   | <b>Практическое занятие 8. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. (3 уровень)</b> | 2  |            |
|   | <b>Практическое занятие 9. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. (2 уровень)</b>   | 2  |            |
|   | <b>Практическое занятие 10. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. (2 уровень)</b>                                       | 2  |            |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века».<br>Подготовка отчетов по практическим работам                                 | 1  |            |
|   | <b>Тема 2.3.<br/>Геополитическое<br/>положение России в<br/>конце 20 в.</b>  | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 11. Геополитическое положение России в конце 20 в. (2 уровень)</b> | 4<br>2     |
| <b>Практическое занятие 12. Политика России на Северном Кавказе в 1990-е гг.: борьба с терроризмом. (3 уровень)</b> |  | 2  |            |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка отчетов по практическим работам                                   |  | 1  |            |
| <b>Тема 2.4.<br/>Россия и мировые<br/>интеграционные<br/>процессы</b>   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 13. Россия и мировые интеграционные процессы. (2 уровень)</b>  | 2<br>2   | ОК 1, ОК 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить доклады по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы».  | 1  |            |
| <b>Тема 2.5.<br/>Россия и страны<br/>Запада на рубеже<br/>20-21 вв.</b>   | Практические занятия<br><b>Практическое занятие 14. Россия в 21 в.. (2 уровень)</b>  | 18<br>2  | ОК 7, ОК 9 |
|   | <b>Практическое занятие 15. Политическое устройство России в 21 в. (3 уровень)</b>   | 2  |            |
|   | <b>Практическое занятие 16. Россия и большая восьмерка. (2 уровень)</b>  | 2  | ОК 2, ОК 4 |
|   | <b>Практическое занятие 17. Россия и страны Запада на рубеже 20- 21 вв. (2 уровень)</b>  | 2  |            |
|   |  |  |            |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
|   | <b>Практическое занятие 18. Развитие культуры России. (2 уровень)</b>  | 2  | ОК 5, ОК 7 |

|  |  |    |            |
|--|--|----|------------|
|  | Практическое занятие 19. Ценности Запада, основные направления развития культуры на рубеже 20- 21 вв. (2 уровень)  | 2  |            |
|  | Практическое занятие 20. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры в развитии перспектив РФ. (3 уровень)                          | 2  |            |
|  | Практическое занятие 21. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие. (2 уровень)   | 2  | ОК 4, ОК 9 |
|  | Практическое занятие 22. Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. (3 уровень) | 2  |            |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4-36.6  | 2  |            |
|  | <b>Итого за 3 семестр / 1 семестр</b>  | 58 |            |
|  | <b>В том числе:</b>  |    |            |
|  | лекция, урок   | 4  |            |
|  | практические занятия   | 44 |            |
|  | из них в форме практической подготовки   | 2  |            |
|  | самостоятельная работа   | 10 |            |

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература: История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2019).

1.1.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2019).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2019).

3. Интернет ресурсы:

3.1. История России. Всемирная, мировая история. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения  
<http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения  
<http://histrf.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                             |
|--|--|
| <b>знания:</b><br>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;  | Тестирование, защита практических работ 1-22, дифференцированный зачет               |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв;   | Тестирование, защита практических работ 1-22, дифференцированный зачет               |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);  | Тестирование, защита практических работ 1-22, дифференцированный зачет               |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  | Тестирование, защита практических работ 1-22, дифференцированный зачет               |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  | Тестирование, защита практических работ 1-22, дифференцированный зачет               |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  | Тестирование, защита практических работ 1-22, дифференцированный зачет               |
| <b>умения:</b><br>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-22, дифференцированный зачет |
| <b>Практический опыт</b><br>-аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.  | Обсуждение вопросов на практических занятиях   |

| <b>Результаты<br/>(формируемые общие и<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>   | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки (с применением<br/>активных и интерактивных<br/>методов)</b>                |
|--|--|---|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>  |
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - проявление интереса к будущей профессии.   | Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, беседа, работа с текстом                                  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;<br>- своевременность и качество выполнения учебных заданий;<br>- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и коррекция своей деятельности  | Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение индивидуальных заданий, анализ источников, решение проблемных вопросов  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность   | Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог, выполнение заданий, беседа, выполнение проектов      |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов;<br>- сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче;<br>- классификация обобщения информации, ее полноты и достоверности | Наблюдение и оценка на занятиях, работа с текстами разных источников, решение проблемных задач, выполнение проектов |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - проявление навыков использования ИКТ при выполнении заданий  | Анализ исторических текстов с помощью поисковых систем интернета  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения   | Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | - рациональность организации деятельности в условиях командной работы;<br>- проявление ответственности за работу в команде и ее результат. | Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимися задач профессионального и личностного развития   | Наблюдение и оценка на занятиях:<br>- во время изучения нового материала,<br>- во время проведения практических работ                        |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | - появление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности  | Наблюдение и оценка на занятиях требующих частой смены деятельности (лекция, практическое задание, дискуссия, тесты и т.д.)                  |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата<br>внесения<br>изменения | №<br>страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 |                               |               |                       |                          |
| 2 |                               |               |                       |                          |
| 3 |                               |               |                       |                          |
| 4 |                               |               |                       |                          |
| 5 |                               |               |                       |                          |
| 6 |                               |               |                       |                          |
| 7 |                               |               |                       |                          |
| 8 |                               |               |                       |                          |