

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей
сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН - УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



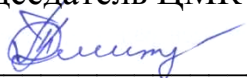
Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 11.02.06

протокол № 7 от « 07 » июня 2021 г.


Председатель ЦМК



(подпись) Т.Ф. Дмитриева
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н.Иванова
(И.О.Ф)

«07» июня 2021 г.

Разработчик:

Дегтярева А.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности старшего электромеханика, электромеханика и электромонтера связи;
- владеть элементарными навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- пользоваться экипировкой, нормативными документами по охране труда;
- оформлять содержание инструктажей по безопасности труда перед выполнением отдельных видов работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации);
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- владения элементарными навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>65</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	<i>17</i>
подготовка докладов;	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 5 семестр / 3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс			
Раздел 1. Единые правовые нормативы. Вопросы охраны труда в Трудовом Кодексе РФ		5	
Тема 1.1. Межотраслевые нормативы по охране труда на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	4	
	1 Межотраслевые нормативы по охране труда на железнодорожном транспорте. Обязанности работодателя и работников в области ОТ. (1 уровень)	2	ОК 1. ОК 3. ПК 2.1. ПК 2.4
	2 Правовое регулирование. Гарантии прав работников, их обязанности. (2 уровень)	2	ОК 5. ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.1§1.1-1.5гл.2 §2.1-2.10 стр.8-56	1	
Раздел 2. Производственная среда и взаимодействие с ней		11	
Тема 2.1. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценки условий труда. Гигиенические критерии	Содержание учебного материала	2	
	1 Классификация основных форм трудовой деятельности и оценки условий труда. Гигиенические критерии. Опасные и вредные производственные факторы. Взаимодействие человека с современной производственной транспортной средой. Опасные и вредные производственные факторы. (2 уровень)		ОК 4. ОК 6. ПК 2.3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.13 §13.1-13.4 стр. 142-152	2	
Тема 2.2. Гигиенические условия труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Гигиенические условия труда. Условий труда по показателям вредности и опасности, тяжести и напряженности труда. Опасные и вредные производственные факторы. (2 уровень)		ОК 7. ОК 9. ПК 2.2 ПК 2.4

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.6 §6.1-6.5 стр. 102-113 Подготовка докладов по теме: « Условий труда по показателям вредности и опасности, тяжести и напряженности труда. Гигиенические условия труда»	5	
Раздел 3. Влияние микроклимата на человека в производственной среде		23	
Тема 3.1. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения	Содержание учебного материала	4	
1	Неионизирующие электромагнитные поля и излучения. Электрические и магнитные поля, ультрафиолетовые, инфракрасные и лазерные излучения. Их воздействие на работающих и меры защиты. . (2 уровень)	2	ОК 2. ОК 8. ПК 2.1 ПК 2.3
2	Микроклимат и его параметры: температура, влажность, тепловое излучение. Их воздействие на работающих и меры защиты. (2 уровень)	2	ОК 1. ОК 3. ПК 2.1 ПК 2.2
	Практические занятия Практическое занятие 1 Исследование запыленности воздуха (2 уровень)	2	ОК 3. ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.19 §19.1-19.4 стр. 228-243	1	
Тема3.2. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация	Содержание учебного материала	4	
1	Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация. Природа и источники шума, ультразвука и вибрации. Воздействие на организм человека. (2 уровень)	2	ОК 5. ОК 8. ПК 2.1 ПК 2.2
2	Источники ионизирующих излучений. Их воздействие на организм человека, защита. (2 уровень)	2	ОК 2. ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.4
	Практические занятия Практическое занятие 2 Исследование производственного шума (2 уровень)	2	ОК 6. ОК 7. ПК 2.1 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: «Источники ионизирующих излучений» Проработка учебной литературы [1.1] гл.14 §14.1-14.8 стр. 153-170	2	

1	2	3	4
Тема 3.3. Факторы световой среды на производстве	Содержание учебного материала	4	
	1 Факторы световой среды на производстве. Общие сведения об искусственном и естественном освещении. Виды искусственного освещения. Вредные факторы световой среды на производстве. (2 уровень)	2	ОК 1. ОК 3. ПК 2.1 ПК 2.4
	2 Вредные химические и биологические факторы производственной среды. Методы контроля и меры предупреждения загрязнения. (2 уровень)	2	ОК 2. ОК3. ПК 2.2 ПК 2.4
	Практические занятия Практическое занятие 3 Исследование освещенности рабочих мест(2 уровень)	2	ОК 3. ОК 9 . ПК 2.1 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся . Проработка учебной литературы [1.1] гл.-29 §29.1-29.4 стр.334-345	2	
Раздел 4. Электрический ток		26	
Тема 4.1 Параметры электрического тока, воздействие тока на человека	Содержание учебного материала	2	
	1 Параметры электрического тока, воздействие тока на человека. Классификация по видам поражения и характеру защиты. Классификация помещений по степени электрической опасности. (2 уровень)		ОК 5. ОК 8. ПК 2.2 ПК 2.4
	Практические занятия Практическое занятие 4 Исследование состояния защитного зануления электроустановок (2 уровень)	2	ОК 6. ОК 7. ПК 2.2 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.32 §32.1-34.3 стр.362-384	2	
Тема 4.2 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала	2	
	1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Основные факторы станций и перегонов. Организация работ, и меры безопасности при работе на путях. (2уровень)	2	ОК 4. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.37 §37.1-37.2.3 стр.415-422 Подготовка докладов по теме: «Классификация помещений по степени электрической опасности»	3	

1	2		3	4
Тема 4.3 Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах	Содержание учебного материала		4	
	1	Безопасность при погрузочно-разгрузочных работах. Меры безопасности выполнения погрузочно-разгрузочных работ механизированным способом и вручную. Средства защиты. . (2 уровень)	2	ОК 5. ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.3
	2	Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация предприятий по безопасности. Цели, задачи и порядок аттестации рабочих мест. Измерение параметров опасных и вредных производственных факторов, оценка травмобезопасности рабочих мест. (2 уровень)	2	ОК 3. ОК 8. ПК 2.3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы[1.1] гл.38 § 38.1-38.3 стр. 425-430		2	
Тема 4.4 Безопасность технологических процессов ремонта подвижного состава.	Содержание учебного материала		4	
	1	Безопасность технологических процессов ремонта подвижного состава. Сосуды, работающие под давлением. (2 уровень)	2	ОК 4. ОК 6. ПК 2.1 ПК 2.2
	2	Источники опасности при ремонте подвижного состава. Безопасность путевых и погрузочно-разгрузочных работ. . (2 уровень)	2	ОК 7. ОК 9. ПК 2.3 ПК2.4
	Практические занятия Практическое занятие 5 Исследование состояния пострадавшему от электрического тока (2 уровень)		2	ОК 6. ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.39 §39.1-39.3 гл.40 §40.1-40.4 стр.431-439		3	
Итого за 5 семестр / 3 семестр:			65	
В том числе:				
теоретическое обучение			32	
практические занятия			10	
самостоятельная работа			23	
Всего:			65	
В том числе:				
теоретическое обучение			32	
практические занятия			10	
самостоятельная работа			23	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

1. Основная учебная литература:

1.1 Чекулаев, В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2012. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4195 — Загл. с экрана

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Трудовой кодекс РФ (по состоянию на 20.04.12г). - М.:Проспект,2012.-224с

2.2. Методические указания по выполнению практических работ.

3. Интернет-ресурсы:

3.1.Сайт ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.vszd.rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности старшего электромеханика, электромеханика и электромонтера связи;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-владеть элементарными навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-пользоваться экибиозащитной техникой, нормативными документами по охране труда;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-оформлять содержание инструктажей по безопасности труда перед выполнением отдельных видов работ	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-5, дифференцированный зачет
знания: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации);	Тестирование, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-правила охраны труда, промышленной санитарии;	Тестирование, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;	Тестирование, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет
-права и обязанности работников в области охраны труда	Тестирование, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)

1	2	3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	Точное чтение схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств. Точная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи. Высокая скорость и надежность восстановления связи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Высокая точность и грамотность оформления технологической документации.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.	Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств. Высокая точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи. Высокая скорость и надежность восстановления связи; Точное и грамотное оформление технологической документации.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.	Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Точное и грамотное оформление технологической документации.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.	Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств при обслуживании и ремонте устройств радиосвязи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Точное и грамотное оформление технологической документации.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				