

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного уч-  
реждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей со-  
общения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН - УДЭ 2021

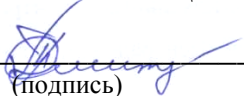
Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 11.02.06

протокол № 7 от « 07 » июня 2021 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Т.Ф. Дмитриева  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н.Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«07» июня 2021 г.

Разработчик:

*Дмитриева Т.Ф.* - преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.13 Транспортная безопасность**

### **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- в применении нормативной правовой базы по транспортной безопасности в профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транс-

портного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	10
подготовка докладов, видеопрезентаций, сообщений;	15
выполнение индивидуальных заданий.	5
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 5 семестр/3 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Транспортная безопасность**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		34	
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Основные понятия в сфере транспортной безопасности.</b> Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности, объекты и субъекты транспортной инфраструктуры, обеспечение транспортной безопасности, оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, перевозчик, транспортная безопасность, транспортные средства, транспортный комплекс, уровень безопасности. (1 уровень)	2	ОК 1,4,5, ПК 3.2
	2 <b>Цели обеспечения транспортной безопасности.</b> Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. (2 уровень)	2	ОК 1,2,5, ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] гл.1§1.1-1.8 стр.8-25, составление конспекта Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.	4	
<b>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории(2 уровень)	2	ОК 1,8,9, ПК3.2-3.3
	2 <b>Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Порядок их объявления (установления) (2 уровень)	2	ОК 1,2,4,
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] гл.1§1.1-1.8 стр.8-25 составление конспекта. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.	4	



1	2	3	4
<b>Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.</b> Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. (2 уровень) Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] гл.1§1.1-1.8 стр.8-25. составление конспекта Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта.	4	ОК 1,2,5,
<b>Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.</b> Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. (2 уровень)	2	ОК 1,4,5, ПК.3.2-3.3
	2 <b>Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.</b> Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. (2 уровень)	2	ОК 1,2,8, ПК1.1-1.3
<b>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b>	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] гл.1§1.1-1.8 стр.8-25 составление конспекта. Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</b> Основные права субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. (2 уровень)	2	ОК 1,4,9, ПК.3.2
2 <b>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</b> Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. (2 уровень)	2	ОК 1,2,9, ПК 2.1-2.5	
<b>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b>	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] гл.1§1.1-1.8 стр.8-25 составление конспекта. Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий	2	

1	2	3	4
<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>		52	
<b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 <b>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства.</b> Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (2 уровень)	2	ОК 1,4,8, ПК 3.1-3.3
	2 <b>Статистика актов незаконного вмешательства.</b> Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). (2 уровень)	2	ОК 1,4,5,
	3 <b>Мероприятия, связанные с обеспечением транспортной безопасности.</b> Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). (2 уровень)	2	ОК 1,2,5, ПК.3.2
	4 <b>Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства.</b> Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта(2 уровень)	2	ОК 1,8,9
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Поиск информации о потенциальных угрозах совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</b> (2 уровень)  Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] гл.1§1.1-1.8 стр.8-2 составление конспекта5. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий.	2	ОК 3,6,7 ПК.2.1-2.5
<b>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <b>Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b> Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)	2	ОК 1,2,4, ПК 3.1-3.3
	2 <b>Сведения, отражаемые в плане.</b> Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)	2	ОК 1.2,8,
	3 <b>Утверждение плана.</b> Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)	2	ОК 1,4,9, ПК.3.2

1	2	3	4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Проведение оценки уязвимости и разработка плана по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры (ОТИ) (3 уровень)</b>	2	ОК 6,7,8 ПК.2.1-2.5
	<b>Практическое занятие 3 Проведение оценки уязвимости транспортных средств (ТС) (3 уровень)</b>	2	ОК 3,7,9 ПК.2.1-2.5
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] гл.1§1.1-1.8 стр.8-25. составление конспекта Выполнение индивидуальных заданий.	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 <b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.</b> Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. (2 уровень)	2	ОК 1,4,5, ПК 3.1-3.3
	2 <b>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:</b> ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. (2 уровень)	2	ОК 1,2,5,
	3 <b>Технические средства радиационного контроля.</b> Взрывозащитные средства. (2 уровень)	2	ОК 1,8,9, ПК.3.2
	4 <b>Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности.</b> Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте(2 уровень)	2	ОК 1,2,4, ПК.2.1
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] гл.1§1.1-1.8 стр.8-25 составление конспекта. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <b>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.</b> (2 уровень)	2	ОК 1,4,5,

1	2	3	4	5
	2	<b>Внешние признаки и особенности поведения.</b> Типовые модели поведения нарушителей(2 уровень).	2	ОК 1,2,5,
	3	<b>Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства</b> или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) (2 уровень)	2	ОК 1,8,9, ПК.3.2
		<b>Контрольная работа по теме 2.4</b> (2 уровень)	2	ОК 1.2,8, ПК.2.1-2.5
		Практические занятия <b>Практическое занятие 4</b> Разработка плана эвакуации из здания (3 уровень)	2	ОК 3,6,7 ПК.2.1-2.5
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] гл.1§1.1-1.8 стр.8-25 составление конспекта	4	
<b>Итого за 5 семестр/3 семестр:</b>			<b>86</b>	
<b>В том числе:</b>				
теоретическое обучение			<b>48</b>	
практические занятия			<b>8</b>	
самостоятельная работа			<b>30</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (макеты, стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные обучающее-контролирующие программы;
- компьютерные прикладные программы;
- интерактивная доска;
- проектор;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:**

##### 1. Основная учебная литература:

1.1. Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2013. — 296 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=59207](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59207) — Загл. с экрана.

##### 2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Салминен, Э.О. Экологическая безопасность транспортных систем: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов [Электронный ресурс]: / Э.О. Салминен, С.И. Сушков. — Электрон. дан. — СПб.:СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015. — 64 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=72797](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=72797) — Загл. с экрана.

2.2. Методические указания по выполнению практических работ, 2016.

##### 3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД» <http://www.vszd.rzd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>умения:</b> применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
<b>знания:</b> нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;	Тестирование, защита практических работ выполнение контрольных работ, подготовка презентаций, сообщений и докладов, дифференцированный зачет
основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;	Тестирование, защита практических работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет
понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;	Тестирование, защита практических работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет
прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;	Тестирование, защита практических работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет
категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	Тестирование, защита практических работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет

1	2
основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	Тестирование, защита практических работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет
видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;	Тестирование, защита практических работ, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет
основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);	Тестирование, защита практических работ, выполнение контрольных работ, подготовка презентаций, сообщений и докладов, дифференцированный зачет
инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	Тестирование, защита практических работ, выполнение контрольных работ, подготовка презентаций, сообщений и докладов, дифференцированный зачет

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)

1	2	3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи;</li> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> <li>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств;</li> <li>– работа в единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА) ;</li> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)



1	2	3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях (проектные методы, деловые игры)
ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.	<p>Точное чтение электротехнических схем и чертежей. Качественный анализ конструктивно-технологических свойств транспортного радиоэлектронного оборудования.</p> <p>Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств.</p> <p>Точная и скоростная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи.</p> <p>Точное и скоростное восстановление связи.</p> <p>Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры.</p> <p>Точное и грамотное оформление технологической документации.</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 1, 2, 3 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.	<p>Точное и скоростное чтение схем и чертежей;</p> <p>Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств;</p> <p>Точная и скоростная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи;</p> <p>Точное и скоростное восстановление связи;</p> <p>Точное и грамотное оформление технологической документации</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.3 Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	<p>Точное и скоростное чтение схем и чертежей;</p> <p>Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудова-</p>	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 1, 3 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.

	<p>ния и систем связи;          Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;          Точное и грамотное оформление технологической документации</p>	
<p>ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов</p>	<p>Точное чтение схем и чертежей.          Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств.          Точная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи.          Высокая скорость и надежность восстановления связи.          Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры.          Высокая точность и грамотность оформления технологической документации.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 2,4 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК.2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.</p>	<p>Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей.          Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств.          Высокая точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи.          Высокая скорость и надежность восстановления связи;          Точное и грамотное оформление технологической документации.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.</p>	<p>Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей.          Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи.          Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры.          Точное и грамотное оформление технологической до-</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 2,4 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.</p>

	кументации.	
ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.	Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств при обслуживании и ремонте устройств радиосвязи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Точное и грамотное оформление технологической документации.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 1,2,3 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.	Правильное и грамотное использование измерительных приборов при измерениях основных характеристик типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов. Грамотный анализ результатов проведенных измерений. Правильное и грамотное оформление технологической документации.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 1,2 с применением групповых методов, деловых игр. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.	Точная и грамотная работа со специальной программой или АРМ; успешное применение заданной конфигурации на программированном объекте; готовность сети связи к работе по заданным параметрам	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 1,2. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.	Скоростная и точная настройка запуска радиоэлектронного оборудования; точное и грамотное оформления технологической документации; качество рекомендаций по повышению работоспособности оборудования	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 1,3. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи	Точная и скоростная работа со специальной программой или АРМ; успешное применение задан-	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 2,3. Оценка на диф-

	ной конфигурации на программируемом объекте; готовность аппаратуры к работе по заданным параметрам; технологически грамотное программирование, настройка и ввод в действие аппаратуры	ференцированном зачете.
--	---	-------------------------

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				