

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

**УЛАН-УДЭ 2020**

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №808 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК *гуманитарных дисциплин*  
протокол №8 от «17» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.М. Брянская  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)  
«17» июня 2020 г.

Разработчики:

*Перелыгина Т.В.*, преподаватель Иностранного языка (немецкого) высшей квалификационной категории УУКЖТ

*Богданова И.В.*, преподаватель Иностранного языка (немецкого) высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), укрупнённой группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	196
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
выполнение упражнений	11
перевод текста	8
создание презентации	6
выполнение проекта	3
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта – 4 семестр / 2 семестр 6 семестр / 4 семестр 8 семестр / 6 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		18	
<b>Тема 1.1 Человек. Межличностные отношения</b>	Практические занятия Практическое занятие 1 <b>Разрешите представиться</b> (1 уровень) Практическое занятие 2 <b>Разрешите представить, - это ...</b> (1 уровень) Практическое занятие 3 <b>Биография</b> (2 уровень) Практическое занятие 4 <b>Известные люди</b> (2 уровень) Практическое занятие 5 <b>Семья</b> (2 уровень)	10 2 2 2 2 2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 5, ОК 6, ОК 8 ОК 1, ОК 2, ОК 9 ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 1, 2 стр. 7 [2.2]	1	
<b>Тема 1.2 Моя Родина</b>	Практические занятия Практическое занятие 6 <b>Моя Родина Россия</b> (1 уровень) Практическое занятие 7 <b>Столица Москва</b> (2 уровень) Практическое занятие 8 <b>Бурятия</b> (2 уровень) Практическое занятие 9 <b>Улан-Удэ</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 2, ОК 3, ОК 5 ОК 3, ОК 5, ОК 6 ОК 2, ОК 3, ОК 3 ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 3 стр. 8 [2.2]	1	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		178	
<b>Тема 2.1 Российские железные дороги</b>	Практические занятия Практическое занятие 10 <b>Советские железные дороги</b> (1 уровень) Практическое занятие 11 <b>Россия – великая железнодорожная держава</b> (2 уровень) Практическое занятие 12 <b>Железнодорожная сеть России</b> (2 уровень)	6 2 2 2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 5, ОК 6, ОК 8 ОК 2, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 4 Перевод текста «Die Eisenbahn» стр. 8 [2.2]	2	
<b>Тема 2.2 Из истории развития железных дорог мира</b>	Практические занятия Практическое занятие 13 <b>Первая железная дорога мира</b> (1 уровень) Практическое занятие 14 <b>Внутризаводские железные дороги</b> (2 уровень) Практическое занятие 15 <b>Железнодорожные сети стран мира</b> (2 уровень) Практическое занятие 16 <b>Итоговое занятие</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 2, ОК 5, ОК 8 ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 5 Перевод текста (по выбору) стр. 9 [2.2]	1	

1	2	3	4
<b>Итого за 3 семестр / 1 семестр</b>		<b>37</b>	
<b>В том числе: практические занятия самостоятельная работа</b>		<b>32 5</b>	
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Тема 2.3 Транспорт</b>	Практические занятия Практическое занятие 17 <b>Виды транспорта</b> (1 уровень) Практическое занятие 18 <b>Ориентация в городе</b> (2 уровень) Практическое занятие 19 <b>Как дойти до...</b> (2 уровень) Практическое занятие 20 <b>Знаки дорожного движения</b> (2 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 8 ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 4, ОК 5, ОК 8 ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 6 стр. 10, 7 стр. 11 [2.2]	1	
<b>Тема 2.4 На вокзале</b>	Практические занятия Практическое занятие 21 <b>Путешествие на поезде</b> (1 уровень) Практическое занятие 22 <b>Покупка билетов</b> (2 уровень) Практическое занятие 23 <b>Программа 3-S на немецких вокзалах</b> (2 уровень) Практическое занятие 24 <b>Вокзалы Москвы</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 1, ОК 7, ОК 9 ОК 1, ОК 2, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 8 Перевод текста «Вокзал» стр. 12 [2.2]	1	
<b>Тема 2.5 Современные средства передачи информации</b>	Практические занятия Практическое занятие 25 <b>Средства передачи информации</b> (1 уровень) Практическое занятие 26 <b>Телефонный разговор и электронная корреспонденция</b> (2 уровень) Практическое занятие 27 <b>Деловая корреспонденция</b> (2 уровень)	6 2 2 2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 3, ОК 5, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 9 стр. 13 [2.2]	1	
<b>Тема 2.6 Немецкоязычные страны</b>	Практические занятия Практическое занятие 28 <b>Немецкоязычные страны</b> (1 уровень) Практическое занятие 29 <b>Австрия. Швейцария</b> (2 уровень) Практическое занятие 30 <b>Люксембург. Лихтенштейн</b> (3 уровень)	6 2 2 2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 2, ОК 5, ОК 8 ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 10 стр. 13, 11 стр. 14	2	
<b>Тема 2.7 Германия</b>	Практические занятия Практическое занятие 31 <b>Германия – общие сведения</b> (1 уровень) Практическое занятие 32 <b>Федеральные земли</b> (2 уровень) Практическое занятие 33 <b>Германия - страна туризма</b> (2 уровень) Практическое занятие 34 <b>Зачет</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ОК 2, ОК 3, ОК 8 ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 2, ОК 4, ОК 5
	<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>		<b>41</b>
<b>В том числе:</b>			

1	2	3	4
		<b>практические занятия самостоятельная работа</b>	<b>36 5</b>
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.8 Транспортная система ФРГ</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 35 <b>Транспортная сеть ФРГ</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Практическое занятие 36 <b>Сеть железных дорог</b> (2 уровень)	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие 37 <b>Федеральные автобаны</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 5, ОК 8
	Практическое занятие 38 <b>Воздушный транспорт Германии</b> (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 12 а) стр. 15, 12 б) стр. 16 [2.2]	2	
<b>Тема 2.9 Фирмы. Деловая активность</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 39 <b>Персонал фирмы</b> (1 уровень)	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 40 <b>Крупнейшие фирмы ФРГ</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие 41 <b>Крупнейшие фирмы ФРГ</b> (3 уровень)	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8
<b>Тема 2.10 Акционерное общество «Немецкие железные дороги»</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 42 <b>Исторические сведения АГ „ДВ“</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9
	Практическое занятие 43 <b>АГ „ДВ“ в цифрах</b> (1 уровень)	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие 44 <b>Виды поездов</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 13 а) стр. 16, 13 б) стр. 17 [2.2]	1	
<b>Тема 2.11 Специализация</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 45 <b>Развитие устройств радиосвязи</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Практическое занятие 46 <b>Транспортное радиоэлектронное оборудование</b> (2 уровень)	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие 47 <b>Транспортное радиоэлектронное оборудование</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 5, ОК 8
	Практическое занятие 48 <b>Итоговое занятие</b> (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 14 стр. 17 [2.2]	1	
<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>28</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.12 Эксплуатация железных дорог</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 49 <b>Понятие эксплуатации железных дорог</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 50 <b>Основные характеристики современных дорог</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие 51 <b>Основные характеристики современных дорог</b> (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 15 стр. 18, 16 стр. 19 [2.2]	1	
<b>Тема 2.13</b>	Практические занятия	10	

1	2	3	4
<b>Транссибирская магистраль</b>	Практическое занятие 52 <b>Из истории развития Транссибирской магистрали</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие 53 <b>Из истории развития Транссибирской магистрали</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 54 <b>Основные характеристики Транссибирской магистрали</b> (2 уровень)	2	ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие 55 <b>Транссиб в цифрах</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие 56 <b>Транссиб в цифрах</b> (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 17 а), 17 б) стр. 19, 17 с) стр. 20 [2.2]	1	
<b>Тема 2.14 Кругобайкальская железная дорога</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 57 <b>История возникновения Кругобайкальской железной дороги</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие 58 <b>Кругобайкальская железная дорога в цифрах</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие 59 <b>Туннели, станции Кругобайкальской железной дороги</b> (3 уровень)	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7
<b>Тема 2.15 Немецкие изобретатели и их изобретения</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 60 <b>Выдающиеся немецкие ученые</b> (1 уровень)	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие 61 <b>Великие открытия</b> (2 уровень)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 62 <b>Великие изобретения</b> (3 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 18 стр. 20 [2.2]	1	
<b>Тема 2.16 Швейцарские железные дороги</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 63 <b>Швейцарские железные дороги SBB</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 5, ОК 7
	Практическое занятие 64 <b>Поезда SBB</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие 65 <b>Зачет</b> (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 19 стр. 22 [2.2]	1	
<b>Итого за 6 семестр / 4 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>В том числе: практические занятия самостоятельная работа</b>		<b>34 4</b>	
<b>7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.17 Транспортные технологии</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 66 <b>Поезд на магнитном подвесе Transrapid</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 8
	Практическое занятие 67 <b>Транспортная технология 21 века «Made in Germany»</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 68 <b>Введение в специальность</b> (3 уровень)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 20 а), 20 б) стр. 23 [2.2]	1	
<b>Тема 2.18 Экология и транспорт</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 69 <b>Экологические проблемы современных городов</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 8
	Практическое занятие 70 <b>Загрязнение земли, воздуха и воды</b> (2 уровень)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практическое занятие 71 <b>Влияние транспорта на экологию</b> (3 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

1	2	3	4
	Выполнение проекта «Экология в немецкоязычных странах»		
<b>Итого за 7 семестр / 5 семестр</b>		<b>16</b>	
<b>В том числе: практические занятия самостоятельная работа</b>		<b>12 4</b>	
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.19 Европейский союз</b>	Практические занятия	16	
	Практическое занятие 72 <b>Европейский континент. Страны – члены Европейского Союза</b> (1 уровень)	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие 73 <b>Европа без границ: Шенгенское соглашение</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 74 <b>Основные сведения о Евросоюзе (флаг, гимн, валюта и др.)</b> (2 уровень)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 75 <b>Европейские железные дороги</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 76 <b>Высокоскоростные поезда Евросоюза</b> (2 уровень)	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 77 <b>Введение в специальность</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Практическое занятие 78 <b>Введение в специальность</b> (3 уровень)	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 79 <b>Введение в специальность</b> (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 5, ОК 9
Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Железные дороги ЕС»		4	
<b>Тема 2.20 Устройство на работу</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 80 <b>Объявление о поиске работы</b> (1 уровень)	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие 81 <b>Резюме</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 82 <b>Собеседование</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практическое занятие 83 <b>Современные требования при поступлении на работу</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие 84 <b>Зачет</b> (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 21 стр. 24 [2.2]		2	
<b>Итого за 8 семестр / 6 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>В том числе: практические занятия самостоятельная работа</b>		<b>26 6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>196</b>	
<b>В том числе: практические занятия самостоятельная работа</b>		<b>168 28</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (плакаты, географические карты, грамматические

таблицы);

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

##### **1. Основная учебная литература:**

1.1 Зиновьева А.Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00963-7.

##### **2. Дополнительная учебная литература:**

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / Перелыгина Т.В.; Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС. – Улан-Удэ: Сектор информационного обеспечения учебного процесса УУКЖТ ИрГУПС, 2019. – 153 с.

2.2 Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / Перелыгина Т.В.; Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС. – Улан-Удэ: Сектор информационного обеспечения учебного процесса УУКЖТ ИрГУПС, 2019. – 36 с.

##### **3. Интернет-ресурсы:**

3.1 Сайт Института им. Гёте: [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

3.2 Сайт «Германия Факты»: [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

3.3 Сайт «Немецкая волна» (новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире): [www.dw.de](http://www.dw.de)

3.4 Сайт «Ваше окно в Германию»: [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

3.5 Сайт для обучения немецкому языку как иностранному:  
[www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление монологов и диалогов по темам, наблюдение и оценка при проведении беседы согласно коммуникативным задачам, ролевой игры; тестирование, собеседование, дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение практических заданий при работе с информацией, документами, литературой, дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, создание и защита презентаций, проектов, собеседование, дифференцированный зачет
<b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение индивидуальных заданий, лексический диктант, грамматический тест, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опросов, дифференцированный зачет

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии; – осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации дея-	Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, чтение, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач

	<p>тельности по изучению дисциплины;</p> <p>-самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.);</li> <li>- сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче;</li> <li>- классификация и обобщение информации;</li> <li>- оценивание полноты и достоверности информации;</li> <li>- нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью поисковых систем интернета</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и</p>

		диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, творческие тесты и т.д.)

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,

## ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				