

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УПВ.03 ИНФОРМАТИКА**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)**

*Технологический профиль*

*Углубленный уровень*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



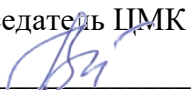
Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г № 808 с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21.06.2015) для специальности СПО: 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

РАССМОТРЕНО

ЦМК математики и информатики

протокол № 6 от «17» июня 2020 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

В.А. Полубенко  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_ О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«17» июня 2020 г.

Разработчики:

*Александрова Н.Н., Полубенко В.А., преподаватели высшей квалификационной категории УУКЖТ*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## УПВ.03 Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи с учетом примерной программы.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в учебные предметы по выбору общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 осознание своего места в информационном обществе;

Л3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М4 использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Л8	М6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Л1, Л3	М1, М3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .	Л1, Л2, Л6	М1, М3, М7
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Л4	М1, М3, М4

профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Л4	М4
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Л7	М2, М5
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Л6, Л7	М7
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Л5, Л8	М5, М6
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Л3, Л4	М1, М3

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП – 127 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 110 часов;

консультации – 5 часов;

промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>127</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>110</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>32</i>
практические занятия	<i>78</i>
<b>Консультации</b>	<i>5</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>экзамена - 1 семестр, 2 семестр</i>	<i>12</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УПВ.03 Информатика

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Результаты, компетенции
1	2	3	4
<b>1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1</b> <b>Информационная деятельность человека</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Информация, информационные процессы, информационное общество</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Введение.</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. <b>Правовые нормы</b> , относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. (1 уровень)	2	<i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П1, П11 ОК 2-9</i>
<b>Раздел 2</b> <b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 2.1. Создание и обработка текстовых документов средствами MS Word.</b>	Практические занятия	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 1 Ввод и редактирование текста.</b> Гарнитура текста. (2 уровень)	2	<i>Л2-Л5, Л7</i>
	<b>Практическое занятие 2 Форматирование текста.</b> Абзац. Колонки. Отступ. Колонтитул. Организация маркированного и нумерованного списка. Нумерация страниц. (2 уровень)	2	<i>М2-М4, П3, П4, П9, ОК 2, ОК 9</i>
	<b>Практическое занятие 3 Вставка объектов:</b> редактор формул, автофигуры, рисунки, объекты Word Art и Clip Art. Группировка объектов. Свойства объектов. (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 4 Оформление таблицы. Вычисления в таблицах Microsoft Word.</b> (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 5 Создание комплексных документов.</b> Контрольное тестирование. (2 уровень)		
<b>Тема 2.2 Создание презентации средствами MS Power Point</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 6 Формат слайдов. Параметры показа: время, режимы.</b> (2 уровень)	2	<i>Л2-Л5, Л7</i>
	<b>Практическое занятие 7 Простейшие эффекты и анимация. Настройка.</b> (2 уровень)	2	<i>М2-М4,</i>
	<b>Практическое занятие 8 Триггеры.</b> (2 уровень)	2	<i>П3, П4, П9,</i>
	<b>Практическое занятие 9 Создание теста.</b> (2 уровень)	2	<i>ОК 2, ОК 9</i>
<b>Раздел 3</b> <b>Информация и информационные процессы</b>		<b>20</b>	

1	2		3	4
<b>Тема 3.1</b> <b>Подходы к понятию информация и измерению информации</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	<i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П1,П9</i> <i>ОК 2,ОК 9</i>
	<b>1</b>	<b>Информация. Измерение информации.</b> (2 уровень)	2	
	<b>2</b>	<b>Системы счисления.</b> (2 уровень)	2	
	<b>3</b>	<b>Арифметические действия с числами в различных системах счисления.</b> (2 уровень)	2	
	<b>4</b>	<b>Двоичное кодирование текстовой информации.</b> (2 уровень)	2	
	<b>5</b>	<b>Двоичное представление графической и звуковой информации.</b> Контрольное тестирование по теме 2.1 (1 уровень)	2	
	Практические занятия		<b>10</b>	<i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П1,П9</i> <i>ОК 2,ОК 9</i>
	<b>Практическое занятие 10 Измерение информации.</b> (2 уровень)		2	
	<b>Практическое занятие 11 Перевод числовой информации в различные системы счисления.</b> (2 уровень)		2	
	<b>Практическое занятие 12 Арифметические действия в различных системах счисления.</b> (3 уровень)		2	
<b>Практическое занятие 13 Двоичное кодирование текстовой информации. Таблицы кодирования.</b> (2 уровень)		2		
<b>Практическое занятие 14 Двоичное кодирование графической информации и звука.</b> (3 уровень)		2		
<b>Раздел 4</b> <b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Архитектура компьютера</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П1,П9</i> <i>ОК 2,ОК 9</i>
	1	<b>Этапы развития вычислительной техники.</b> (1 уровень)	2	
	2	<b>Состав ПК.</b> Функциональная схема компьютера. Системный блок: материнская плата, процессор, виды памяти. Характеристики основных компонентов. (1 уровень)	2	
	3	<b>Периферийные устройства.</b> Устройства ввода - вывода информации. Основные характеристики, подключение и настройки. (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 15 Состав ПК. Комплектация. Носители информации.</b> (2 уровень) Контрольное тестирование по теме 3.1.		2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Программное обеспечение компьютера</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<i>Л2-Л5, Л7, М2-М4, П4,П8,</i> <i>П10, П11, ОК 2,ОК 9</i> <i>Л2-Л5, Л7, М2-М4, П4,П8,</i> <i>П10, П11, ОК 2,ОК 9</i>
	1	<b>Виды программного обеспечения.</b> Программные среды и прикладное ПО. (1 уровень)	2	
	2	<b>Системное программное обеспечение.</b> Операционная система. Графический интерфейс. Файлы и файловая структура. (1 уровень)	2	
	Практические занятия		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 16 Пользовательский интерфейс.</b> Файлы и файловая структура. (1 уровень) Контрольное тестирование по теме 2.1. (2 уровень) <b>Практическое занятие 17 Антивирусы. Архиваторы.</b> Контрольное тестирование по теме 3.2. (2 уровень)		2	

1	2		3	4
<b>Тема 4.3 Телекоммуникационные технологии</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Локальные и глобальные сети.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. (2 уровень)	2	<i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П1,П4 ОК 2,ОК 9</i>
	Практические занятия <b>Практическое занятие 18 Образовательные информационные ресурсы.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Правовые нормы информационной деятельности. (2 уровень)		4	<i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П1,П4 ОК 2,ОК 10</i>
	<b>Практическое занятие 19 Поиск системы.</b> Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. (2 уровень)		2	
<b>Практическое занятие 20 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании.</b> (2 уровень)		2		
<b>Консультации</b>			<b>4</b>	
<b>Экзамен</b>			<b>6</b>	
			<b>Итого за 1 семестр</b>	
			<b>74</b>	
			<b>В том числе:</b>	
			<b>лекции, урок</b>	<b>24</b>
			<b>практические занятия</b>	<b>40</b>
			<b>консультации</b>	<b>4</b>
			<b>экзамен</b>	<b>6</b>
<b>2 семестр, 1 курс</b>				
<b>Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.3 Динамические (электронные) таблицы</b>	Содержание учебного материала		2	<i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П3, П4,П5, ОК 2,ОК 9</i>
	1	<b>Электронные таблицы.</b> Математическая обработка числовых данных. (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 21 Встроенные функции.</b> (2 уровень)		<b>12</b>	<i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П3, П4,П5, ОК 2,ОК 9</i>
	<b>Практическое занятие 22 Графики и гистограммы</b> (2 уровень)		2	
<b>Практическое занятие 23 Графический метод нахождения корней уравнений.</b> (2 уровень)		2		
<b>Практическое занятие 24 Условный оператор ЕСЛИ в MS Excel.</b> (2 уровень)		2		
<b>Практическое занятие 25 Базы данных в MS Excel.</b> (2 уровень)		2		
<b>Практическое занятие 26 Сводные таблицы.</b> (2 уровень)		2		
<b>Тема 2.4 Компьютерная графика</b>	Содержание учебного материала		2	<i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П1,П4 ОК 2,ОК 9</i>
	1	<b>Компьютерная графика.</b> Способы представления и основные программные среды создания компьютерной графики. (2 уровень)	2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Практические занятия <b>Практическое занятие 27 Paint Net (Paint). Основные операции.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 28 Paint Net (Paint). Дополнительные эффекты.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 29 MS Visio. Основные операции.</b> Блок-схемы. Настройка страницы. (2 уровень) <b>Практическое занятие 30 MS Visio. План местности и помещения. Масштаб.</b> (2 уровень)	8 2 2 2 2	<i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П1,П4</i> <i>ОК 2,ОК 9</i>
<b>Раздел 3</b> <b>Информация и</b> <b>информационные</b> <b>процессы</b>		22	
<b>Тема 3.2</b> <b>Алгоритмы и</b> <b>способы их</b> <b>описания</b>	Содержание учебного материала	2	
1	<b>Алгоритм и его основные конструкции.</b> Способы описания алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции: линейные, ветвление, цикл. (1 уровень)	2	<i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П2</i> <i>ОК 2,ОК 9</i>
	Практические занятия <b>Практическое занятие 31 Алгоритмы линейной структуры.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 32 Алгоритмы разветвляющейся структуры.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 33 Алгоритмы циклической структуры.</b> (2 уровень)	6 2 2 2	<i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П2</i> <i>ОК 2,ОК 9</i>
<b>Тема 3.3</b> <b>Программный</b> <b>принцип работы</b> <b>компьютера</b>	Содержание учебного материала	2	
1	<b>Язык программирования Pascal.</b> Концепция типов для данных. Алфавит. Структура программы. Операторы. Служебные слова. (1 уровень)	2	<i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П2, П8,П9</i> <i>ОК 2,ОК 9</i>
	Практические занятия <b>Практическое занятие 34 Программы алгоритмов линейной структуры.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 35 Программы алгоритмов разветвляющейся структуры.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 36 Программы алгоритмов циклической структуры.</b> Цикл с параметром. (2 уровень) <b>Практическое занятие 37 Программы алгоритмов циклической структуры.</b> Цикл с предварительным условием. Цикл с последующим условием. (2 уровень) <b>Практическое занятие 38 Обработка одномерных массивов, двумерных массивов.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 39 Обработка строковых величин.</b> (2 уровень)	12 2 2 2 2 2 2	<i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П2, П8,П9</i> <i>ОК 2,ОК 9</i>
	<b>Консультации</b>	1	
	<b>Экзамен</b>	6	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>51</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>лекция, урок</b>		<b>8</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>38</b>	
<b>консультации</b>		<b>1</b>	
<b>экзамен</b>		<b>6</b>	

	<b>Всего:</b>	<i>127</i>	
	<b>В том числе:</b>		
	лекция, урок	<i>32</i>	
	практические занятия	<i>78</i>	
	консультации	<i>5</i>	
	экзамен	<i>12</i>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Темы индивидуальных проектов

1. Умный дом
2. Сортировка массива
3. Тест по предметам
4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста
5. Оргтехника и специальность
6. Ярмарка специальностей
7. Реферат
8. Расчет заработной платы
9. Мой рабочий стол на компьютере
10. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы по профильным направлениям подготовки.
11. Электронная библиотека
12. Звуковая запись
13. Музыкальная открытка
14. Плакат-схема
15. Эскиз и чертеж
16. Вернисаж работ на компьютере
17. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж
18. Резюме: ищу работу

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- наглядные пособия (плакаты, стенды).

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1 Основная учебная литература:

1.1 Трофимов В.В. Информатика. В 2т. Том 1: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 553 с. – Серия: Профессиональное образование. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1B5BFFB6-37FE-4C07-95E1-867544D8AFAC> - ЭБС «Юрайт»

1.2 Трофимов В.В. Информатика. В 2т. Том 2: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Издательство Юрайт, 2017. – 406 с. – Серия: Профессиональное образование. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/518C6648-BFEA-475D-B49A-B4AE191680D6> - ЭБС «Юрайт»

2 Дополнительная учебная литература:

2.1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433276/p.2>.

2.2 Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/455239/p.2>.

### 3 Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе» <http://klyaksa.net/>

3.2 Сайт "Методическая копилка учителя информатики» <http://metod-kopilka.ru/>

3.3 Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» – <http://www.ict.edu.ru>.

3.4 Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) .

3.5 Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)

3.6 Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям - [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org)



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные</b>	
1) чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка
2) осознание своего места в информационном обществе;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка
3) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка
4) умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка
5) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка
6) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка
7) умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка
8) готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка
<b>Метапредметные</b>	
1) умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы

2) использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы
3) использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы
4) использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы
5) анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы
6) умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
7) публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	групповая самостоятельная работа, групповой проект, наблюдение во время устной беседы
<b>Предметные</b>	
1) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	устный опрос, тестирование
2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;	решение задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, экзамен
3) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы
4) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	решение задач на практическом занятии, проведение проверочных и самостоятельных работ, тестирование
5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	выполнение индивидуальных проектов, тестирование, решение задач на практическом занятии
6) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы

	работы, тестирование
7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).	выполнение индивидуальных проектов, решение задач на практическом занятии, тестирование
8) владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	решение задач на практическом занятии, проведение проверочных и самостоятельных работ, тестирование
9) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы, тестирование
10) понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы, тестирование
11) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы, тестирование

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				