

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин
протокол № 7 от «18» апреля 2022 г.
Председатель ЦМК

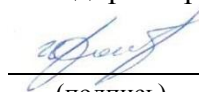


(подпись)

А.М. Брянская
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

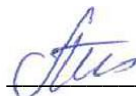


(подпись)

О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)

«09» июня 2022 г.

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова
(И.О.Ф.)

«09» июня 2022 г.

Разработчики:

Барская О.В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

Бологова Н.Н., преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

Сайфутдинова М.И., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 5.1. Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения

ПК 6.1. Планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту с использованием современных средств обработки информации

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП - 174 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 174 часа;

из них практическая подготовка – 54 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП - 174 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

из них практическая подготовка – 20 часов.

самостоятельной работы обучающегося - 140 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем ОП | 174 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 174 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 174 |
| из них в форме практической подготовки | 54 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр; 6 семестр / 4 семестр; 8 семестр / 6 семестр.</i> | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем ОП | 174 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 34 |
| из них в форме практической подготовки | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 140 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта - 1,2,3, 4 курс</i> | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения) | Объем часов | Компетенции |
|--|---|-------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс | | | |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 20 | |
| Тема 1.1. Путешествие | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие 1 Путешествие. Значение путешествия для человека (1 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 2 Виды путешествий (1 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 3 Преимущества и недостатки различных видов путешествий (2 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 4 Любимый вид путешествия (3 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| Тема 1.2. Англоязычные страны | Практические занятия | 12 | |
| | Практическое занятие 5 Великобритания. Географическое положение (1 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 6 Великобритания. Политическое устройство, национальные символы (2 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 7 Достопримечательности Великобритании (2 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 8 Соединенные Штаты Америки. Географическое положение (3 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 9 США. Политическое устройство. Символика (2 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 10 Достопримечательности США (3 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| Раздел 2. | Развивающий курс | 154 | |
| Тема 2.1. Магазины. Покупки | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие 11 Магазины. Виды магазинов. (1 уровень) | 2 | OK2 OK3 OK4 |
| | Практическое занятие 12 Совершение покупок (2 уровень) | 2 | OK2 OK3 OK4 |
| | Практическое занятие 13 Знаменитые торговые центры мира, часть 1 (2 уровень) | 2 | OK5OK6 OK8 |
| | Практическое занятие 14 Знаменитые торговые центры мира, часть 2 (3 уровень) | 2 | OK2 OK3 OK4 |
| Тема 2.2. Наука | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие 15 Наука. Роль науки в жизни человека (1 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 16 Полезные и бесполезные изобретения (2 уровень) | 2 | OK02 OK10 OK04 |
| | Итого за 3 семестр /1 семестр | 32 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 32 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------|----------------|
| 4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс | | | |
| Тема 2.3. Экология на транспорте | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие 17 Экология на транспорте (1 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 18 Современные экологические проблемы (2 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 19 Проблемы городской жизни (2 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 20 Экологические проблемы на железнодорожном транспорте (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| Тема 2.4. Образование | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие 21 Образование в России (1уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 22 Среднее профессиональное образование (1уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 23 Высшее образование в России (1 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 24 Образование за рубежом (2 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 25 Дополнительное образование (3 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| Тема 2.5. Железные дороги России | Практические занятия | 12 | |
| | Практическое занятие 26 История развития железных дорог России (1уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 27 Электрификация российских дорог (1уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 28 Байкало-Амурская Магистраль, часть 1 (1 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 39 Байкало-Амурская Магистраль, часть 2 (2 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 30 Кругобайкальская железная дорога (3 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 31 Железные дороги мира. Сходства и различия (3 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| Тема 2.6. Работа. Карьера | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 32 Требования к современному специалисту (1 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 33 Моя перспектива (2 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 34 Карьера (3 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| Тема 2.7. Культура | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие 35 Искусство. Живопись. Архитектура (1уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 36 Мир музыки (1 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 37 Мировая литература (1 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 38 Вклад русской и британской литературы в мировую культуру (2 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Итого за 4 семестр / 2 семестр | | 44 | |
| В том числе: | | | |
| практические занятия | | 44 | |
| из них в форме практической подготовки | | 4 | |
| 5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс | | | |
| Тема 2.8. Проблемы молодёжи | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие 39 Проблемы современной молодёжи (1уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 40 Взаимоотношения подростков (2 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 41 Взаимоотношения в семье (2 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 42 Молодёжные субкультуры, часть 1 (1 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |

| | | | |
|---|--|----------|----------------|
| | Практическое занятие 43 Молодёжные субкультуры, часть 2 (2 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| 1 | 2 | 3 | |
| Тема 2.9. Компьютеры | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие 44 История развития компьютеров (1 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 45 Современные компьютеры (1 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 46 Строение компьютера (1 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 47 Программное обеспечение (2 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 48 Компьютеры на железной дороге (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| Тема 2.10. Автоматизация | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 49 Автоматизация. Виды, значение (1 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 50 Автоматизация на производстве (2 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 51 Роботы. История и развитие робототехники (3 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| Итого за 5 семестр /3 семестр | | 26 | |
| В том числе: | | | |
| практические занятия | | 26 | |
| из них в форме практической подготовки | | 2 | |
| 6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс | | | |
| Тема 2.11. Европа на рельсах | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие 52 Железные дороги Европы (1 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 53 Высокоскоростные поезда Европы (2 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 54 Модернизированные поезда Европы. Итальянские железные дороги (1 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 55 Модернизированные поезда Европы. Швейцарские железные дороги (2 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 56 Особенности организации европейской железнодорожной станции (3 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| Тема 2.12. Современные поезда. Поезда будущего | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие 57 Поезд Сапсан. История строительства (1 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 58 Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития (2 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 59 Монорельсовый транспорт (1 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 60 Магнитная левитация. | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 61 Поезд на магнитной подушке (2 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| Тема 2.13. Развитие железных дорог | Практические занятия | 12 | |
| | Практическое занятие 62 История сигнализации на железной дороге (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 63 Виды сигнализации (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ПК 5.1 ПК 6.1 |
| | Практическое занятие 64 Рельсовая цепь (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ПК 3.1 ПК 2.5 |
| | Практическое занятие 65 Централизация сигналов (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ПК 1.2 ПК 2.2 |
| | Практическое занятие 66 Средства связи на железной дороге (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ПК 1.2 ПК 2.2 |
| | Практическое занятие 67 Дифференцированный зачет | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|----------------|
| | | Итого за 6 семестр /4 семестр | 32 | |
| | | В том числе: | | |
| | | практические занятия | 32 | |
| | | из них в форме практической подготовки | 10 | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс | | | | |
| Тема 2.13. Развитие железных дорог | Практические занятия | | 8 | |
| | Практическое занятие 68 История сигнализации на железной дороге (1уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ОК01 ОК02 ОК04 |
| | Практическое занятие 69 Виды сигнализации (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ПК 5.1 ПК 6.1 |
| | Практическое занятие 70 Рельсовая цепь (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ПК 3.1 ПК 2.5 |
| | Практическое занятие 71 Централизация сигналов (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ПК 1.2 ПК 2.2 |
| Тема 2.14. Основы электричества | Практические занятия | | 12 | ПК 5.1 ПК 6.1 |
| | Практическое занятие 72 Основы электричества, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| | Практическое занятие 73 Основы электричества, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ПК 3.1 ПК 2.5 |
| | Практическое занятие 74 Электрическая цепь (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ПК 1.2 ПК 2.2 |
| | Практическое занятие 75 Воздушный контактный провод (3 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ПК 5.1 ПК 6.1 |
| | Практическое занятие 76 Электрические системы, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ПК 3.1 ПК 2.5 |
| | Практическое занятие 77 Электрические системы, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ПК 1.2 ПК 2.2 |
| Тема 2.15. Электрификация железных дорог | Практические занятия | | 8 | |
| | Практическое занятие 78 История развития электрической тяги (1уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ПК 5.1 ПК 6.1 |
| | Практическое занятие 79 Пантограф (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ПК 3.1 ПК 2.5 |
| | Практическое занятие 80 Электроснабжение. Третий рельс (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ПК 1.2 ПК 2.2 |
| | Практическое занятие 81 Электровозы, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ПК 5.1 ПК 6.1 |
| | | Итого за 7 семестр / 5 семестр | 28 | |
| | | В том числе: | | |
| | | практические занятия | 28 | |
| | | из них в форме практической подготовки | 28 | |
| 8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс | | | | |
| Тема 2.16. Дополнительные источники энергии | Практические занятия | | 12 | |
| | Практическое занятие 82 Подземные электрические дороги, часть 1 (1 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ОК01 ОК02 ОК04 |
| | Практическое занятие 83 Подземные электрические дороги, часть 2 (2 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ОК02 ОК06 ОК10 |
| | Практическое занятие 84 Источники энергии (1 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ОК01 ОК02 ОК04 |
| | Практическое занятие 85 Источники энергии (1 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ОК02 ОК06 ОК10 |
| | Практическое занятие 86 Солнечная энергия (2уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | ОК02 ОК06 ОК10 |
| | Практическое занятие 87 Экономическая важность вопроса электрификации страны (3 уровень) (в форме практической подготовки) | | 2 | |
| | Практическое занятие 87 Дифференцированный зачет (3уровень) | | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | Итого за 8 семестр / 6 семестр | 12 | |
| | в том числе: | | |
| | практические занятия | 12 | |
| | из них в форме практической подготовки | 10 | |
| | Всего: | 174 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 174 | |
| | из них в форме практической подготовки | 54 | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения) | Объем часов | Компетенции |
|---|---|-------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 курс | | | |
| Раздел 1. | Вводно-корректирующий курс | 6 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1. Профессия | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 1 Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе (1 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 2 Моя профессия. Карьера, перспектива (2 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 3 Профессиональные умения и навыки (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами [3.1]; [3.2]; [3.3]. Составление конспекта; выполнение контрольной работы | | 37 | |
| | Итого за 1 курс | 43 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 6 | |
| | из них в форме практической подготовки | 2 | |
| | самостоятельная работа | 37 | |
| 2 курс | | | |
| Раздел 2. | Развивающий курс | | |
| Тема 2.1. Научно-технический прогресс | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие 4 Научно-технический прогресс (1 уровень) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 5 Наука. Роль науки в жизни человека (2 уровень) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 97, 139. Составление конспекта | | 20 |

| 1 | 2 | 3 | |
|--|--|---------------------|----------------------------------|
| Тема 2.2. Автоматизация | Практические занятия Практическое занятие 6 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 4 2 | OK01 OK02 OK04 OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 7 Роботы. История робототехники (3 уровень) Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Составление конспекта; выполнение контрольной работы | 15 | |
| | Итого за 2 курс В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа | 43 8 2 35 | |
| 3 курс | | | |
| Тема 2.3. История железных дорог | Практические занятия Практическое занятие 8 История железных дорог (1 уровень) | 6 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 9 Современные поезда Европы (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 10 Современные поезда России. Поезд Сапсан (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; составление конспекта | 17 | |
| Тема 2.4. Необычные поезда | Практические занятия Практическое занятие 11 Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 4 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 12 Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке (3 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Дифференцированный зачет | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com . Составление конспекта; выполнение контрольной работы | 17 | |
| | Итого за 3 курс В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа | 44 10 8 34 | |
| 4 курс | | | |
| Тема 2.5. Современные железные дороги | Практические занятия Практическое занятие 13 История сигнализации (1 уровень) | 10 2 | OK01 OK02 OK04 |
| | Практическое занятие 14 Централизация сигналов (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | OK02 OK06 OK10 |
| | Практическое занятие 15 Средства связи на железной дороге (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | OK01 OK02 OK04 |

| | | | |
|--|---|-----|----------------|
| | Практическое занятие 16 Энергоснабжение. Третий рельс (2 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК02 ОК06 ОК10 |
| | Практическое занятие 27 Источники энергии (3 уровень) (в форме практической подготовки) Дифференцированный зачет | 2 | ОК02 ОК06 ОК10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; составление конспекта; выполнение контрольной работы | 24 | |
| | Итого за 4 курс | 44 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 10 | |
| | из них в форме практической подготовки | 8 | |
| | самостоятельная работа | 34 | |
| | Всего: | 174 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 34 | |
| | из них в форме практической подготовки | 20 | |
| | самостоятельная работа | 140 | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016 - 441с.- (профессиональное образование)

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский) для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в 2 частях/ сост. Барская О.В.; УУКЖТ, 2020

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт (английский язык для студентов) www.english-to-go.com (for teachers and students)

3.2 Сайт (история железных дорог)
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт (история британских железных дорог)
<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт (вся Британия) <http://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, зачет, дифференцированный зачет. |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного плана, как со словарем, так и без словаря, дифференцированный зачет, зачет. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, зачет, дифференцированный. |
| знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, зачет, дифференцированный зачет. |

| Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
|--|---|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | – проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию | - использование разнообразной справочной литературы, электронных | Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с |

| | | |
|---|---|--|
| информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. | ресурсов; - нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче; - классификация и обобщение информации; - оценивание полноты и достоверности информации; - нахождение и использование необходимой информации для личного развития. | текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов |
| ОК 06. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности | – проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью | Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью поисковых систем интернета |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - демонстрация владения навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. | Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью словарей, интернета |

| | | |
|--|--|---|
| ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования | - демонстрация умения переводить тексты в области электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования | - перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - реферирование текстов и статей профессиональной направленности |
| ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии | - правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии | -перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета -реферирование текстов и статей профессиональной направленности |
| ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию | - правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области оформления технологической и отчетной документации | -перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - реферирование текстов и статей профессиональной направленности |
| ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования | - правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области ремонта оборудования | -перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - реферирование текстов и статей профессиональной направленности |
| ПК 5.1. Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения | - правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области диагностирования объектов электроснабжения | -перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - Терминологический диктант |
| ПК 6.1. Планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту с использованием современных средств обработки информации. | - правильное понимание содержания и грамотный перевод текстов в области технического обслуживания и ремонта с использованием современных средств обработки информации. | -перевод технических текстов и статей профессиональной направленности с помощью словарей, интернета - Участие в ролевой игре (применение игровых, информационных технологий) |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |