

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 13.02.07

протокол №11 от 15 апреля 2022 г.


Председатель ЦМК

  
(подпись)

М.А. Тюпова  
(И.О.Ф)

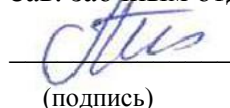
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф)

« 09 » 06 2022 г.

Зав. заочным отделением

  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф)

« 09 » 06 2022 г.

Разработчики:

*Аверина А.В.*, преподаватель УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать результат и последствия своих действий;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах
- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условные графические обозначения элементов электрических схем;
- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей.

- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;

- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.

- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.

- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- заполнения технической документации установленного образца по охране труда;

- использования противопожарных средств коллективной и индивидуальной защиты;

- проведения инструктажа по вопросам охраны труда и техники безопасности при работах в электроустановках;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшему от действия электрического тока.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

Освоение содержания дисциплины ОП.10 Охрана труда способствует: достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 92 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 78 часов;

из них в форме практической подготовки – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

консультации – 4 часа;

промежуточная аттестация – 8 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 92 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

из них в форме практической подготовки – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 74 часа;

промежуточная аттестация – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	92
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	78
в том числе:	
лекция, урок	66
практические занятия	12
из них в форме практической подготовки	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>экзамена – 5 семестр / 3 семестр</i>	8

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	92
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	10
в том числе:	
лекция, урок	8
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	74
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>экзамена – 3 курс</i>	8



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	
<b>5 семестр, 3 курс/3 семестр 2 курс</b>			
<b>Раздел 1 Основные понятия об охране труда</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Правовые вопросы охраны труда.</b> Нормативно-правовое обеспечение охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Основные понятия о трудовых взаимоотношениях (1 уровень)	2	ОК01 ОК10 ПК2.5
	2. <b>Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.</b> Права и обязанности работников. Направления в области улучшения условий охраны труда (2 уровень)	2	ОК02 ОК10 ПК3.1
<b>Тема 1.2 Система управления охраной труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Государственная система управления охраной труда.</b> Цели и задачи системы управления. Надзор за состоянием охраной труда (2 уровень)	2	ОК02 ОК09 ПК2.5
	2. <b>Организация и обеспечение прав работников на безопасные условия труда.</b> Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. (2 уровень)	2	ОК02 ОК09 ПК2.5
<b>Тема 1.3 Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Трудовой договор.</b> Основные положения трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора (2 уровень)	2	ОК10 ПК2.5
	2. <b>Рабочее время и время отдыха.</b> Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда (2 уровень)	2	ОК02 ПК2.5
<b>Тема 1.4 Производственная санитария</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Понятие о физиологии и психологии труда.</b> Вредные и опасные производственные факторы (2 уровень)	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1
	2. <b>Льготы и компенсации за работы в опасных, тяжелых и вредных условиях</b> (2 уровень)	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1
	3. <b>Профессиональный отбор работников железнодорожного транспорта.</b> Требования, предъявляемые к работникам. Профессиональный отбор для работников тяговой подстанции, контактной сети. (2 уровень)	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1

1	2	3	
<b>Тема 1.5 Производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Производственный травматизм и его профилактика.</b> Классификация травм по степени тяжести. (2 уровень)	2	ОК04 ПК4.1
	2. <b>Расследование и учет несчастных случаев.</b> Порядок расследования и сроки(2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1
	3. <b>Защитные приспособления.</b> Порядок хранения, использования и испытания защитных средств. <b>Специальная одежда.</b> Специальная обувь и средства индивидуальной защиты. Нормы и сроки обеспечения спецодеждой. (2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК01 ОК02 ОК04
	<b>Практическое занятие 1 Оформление акта формы Н-1 (3 уровень)</b>	2	ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.5 ПК3.1
<b>Тема 1.6 Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Нормативно-правовые акты пожарной безопасности.</b> Основные положения. <b>Лица, ответственные за пожарную безопасность на предприятии.</b> Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (2 уровень)	2	ОК02 ОК07 ПК2.5
	3. <b>Основные сведения о пожарах и горении</b> (2 уровень)	2	ОК02 ОК07 ПК2.5
	4. <b>Первичные средства пожаротушения.</b> Порядок их применения, хранения и испытания. Пожарные поезда (2 уровень)	2	ОК02 ОК07 ПК2.5
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК01 ОК02 ОК04
	<b>Практическое занятие 2 Составление плана эвакуации при пожаре (3 уровень)</b> <b>Практическое занятие 3 Порядок применения первичных средств пожаротушения (3 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.5 ПК3.1
<b>Раздел II Электробезопасность и меры безопасности при нахождении на путях</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1 Меры безопасности при нахождении на путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b> (2 уровень)	2	ОК04 ПК2.1 ПК3.1 ПК4.1
	2. <b>Система информации «Человек на пути»</b> (2 уровень)	2	ОК04 ПК2.1 ПК3.1 ПК4.1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК01 ОК02 ОК04
<b>Практическое занятие 4 Порядок ограждения рабочего места (3 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.2 ПК2.5 ПК4.1 ПК4.2	

1	2	3	
<b>Тема 2.2</b> <b>Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1. <b>Инструктажи по охране труда и технике безопасности</b> (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации (2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2
	2. <b>Опасность прикосновения к токоведущим частям.</b> Основные нормативные документы по охране труда, действующие в ОАО «РЖД». Основные правила электробезопасности (2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2
	3. <b>Шаговое напряжение и выход из зоны шагового напряжения</b> (2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2
	4. <b>Защитные и рабочие заземления, зануления.</b> Источники опасности поражения электрическим током. Требования и нормы, обеспечивающие безопасность при техническом обслуживании и ремонте электроустановок. (2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1,4.2
	5. <b>Права и обязанности персонала, обслуживающие электроустановки.</b> Требования к персоналу. (2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1,4.2
	6. <b>Лица, ответственные за безопасность производства работ</b> (2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2
	7. <b>Категории работ в отношении техники безопасности</b> (2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2
	8. <b>Организационные и технические мероприятия.</b> Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках для тяговых подстанций и контактной сети. Работы со снятием напряжения и заземление контактной сети. Работы под напряжением на контактной сети (2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2
	9. <b>Опасные места.</b> Правила безопасности при работах в опасных местах. <b>Электробезопасность при выполнении аварийно-восстановительных работ.</b> Организация сбора бригад. Организация восстановительных работ. (2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1,4.2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК01 ОК02 ОК04
	<b>Практическое занятие 5 Оформление документации по электробезопасности</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.5 ПК3.1 ПК4.1 ПК4.2
<b>Тема 2.3 Оказание первой доврачебной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. <b>Оказание первой помощи при ожогах</b> (2 уровень)	2	ОК01 ОК04 ПК4.1
	2. <b>Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых</b> (2 уровень)	2	ОК01 ОК04 ПК4.1
	3. <b>Оказание первой помощи при травматических повреждениях</b> (2 уровень)	2	ОК01 ОК04 ПК4.1
	4. <b>Действие электрического тока на организм человека</b> (2 уровень)	2	ОК01 ОК04 ПК4.1
	5. <b>Освобождение пострадавшего от действия электрического тока в электроустановках до и выше 1000 В.</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01 ОК04 ПК4.1
	6. <b>Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца</b> (2 уровень)	2	ОК01 ОК04 ПК4.1

1	2	3	
	7. Разбор травматических случаев, произошедших в ОАО «РЖД» (2 уровень)	2	ОК01 ОК04 ПК4.1
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК01 ОК02 ОК04
	Практическое занятие 6 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.5 ПК3.1 ПК4.1 ПК4.2
	<b>Консультации</b>	4	
	<b>Экзамен</b>	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов, презентаций по темам: Первая помощь пострадавшим. Безопасность при работах в электроустановках		
	<b>Всего</b>	<b>92</b>	
	<b>В том числе</b>		
	Лекция, урок	66	
	Практические занятия	12	
	из них в форме практической подготовки	10	
	Консультации	4	
	Экзамен	8	
	Самостоятельная работа	2	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	
<b>3 курс</b>			
<b>Раздел 1 Основные понятия об охране труда</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Правовые вопросы охраны труда.</b> Нормативно-правовое обеспечение охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Основные понятия о трудовых взаимоотношениях (2 уровень)	2	OK01 OK10 ПК2.5
	Самостоятельная работа обучающегося Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников. Направления в области улучшения условий охраны труда	2	OK02 OK10 ПК3.1
<b>Тема 1.2 Система управления охраной труда</b>	Самостоятельная работа обучающегося Государственная система управления охраной труда. Цели и задачи системы управления. Надзор за состоянием охраной труда Организация и обеспечение прав работников на безопасные условия труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.	<b>4</b>	OK02 OK09 ПК2.5
<b>Тема 1.3 Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Трудовой договор.</b> Основные положения трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора (2 уровень)	2	OK10 ПК2.5
	Самостоятельная работа обучающегося Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда	2	OK02 ПК2.5
<b>Тема 1.4 Производственная санитария</b>	Самостоятельная работа обучающегося Понятие о физиологии и психологии труда. Вредные и опасные производственные факторы Льготы и компенсации за работы в опасных, тяжелых и вредных условиях Профессиональный отбор работников железнодорожного транспорта. Требования, предъявляемые к работникам. Профессиональный отбор для работников тяговой подстанции, контактной сети	<b>6</b>	OK01 OK02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1

1	2	3	
<b>Тема 1.5 Производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Производственный травматизм и его профилактика.</b> Классификация травм по степени тяжести. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК04 ПК4.1
<b>Тема 1.6 Пожарная безопасность</b>	Самостоятельная работа обучающегося Расследование и учет несчастных случаев. Порядок расследования и сроки Защитные приспособления. Порядок хранения, использования и испытания защитных средств. Специальная одежда. Специальная обувь и средства индивидуальной защиты. Нормы и сроки обеспечения спецодеждой. Оформление акта формы Н-1	<b>6</b>	ОК04 ОК10 ПК4.1
<b>Тема 1.6 Пожарная безопасность</b>	Самостоятельная работа обучающегося Нормативно-правовые акты пожарной безопасности. Основные положения. Лица, ответственные за пожарную безопасность на предприятии. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности Основные сведения о пожарах и горении Первичные средства пожаротушения. Порядок их применения, хранения и испытания. Пожарные поезда Составление плана эвакуации при пожаре Порядок применения первичных средств пожаротушения	<b>12</b>	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.5 ПК3.1
<b>Раздел II Электробезопасность и меры безопасности при нахождении на путях</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1 Меры безопасности при нахождении на путях</b>	Самостоятельная работа обучающегося Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях Система информации «Человек на пути» Порядок ограждения рабочего места	<b>6</b>	ОК04 ПК2.1 ПК3.1 ПК4.1 ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.2 ПК2.5 ПК4.1 ПК4.2
<b>Тема 2.2 Электробезопасность</b>	Самостоятельная работа обучающегося Инструктажи по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации	<b>2</b>	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Опасность прикосновения к токоведущим частям.</b> Основные нормативные документы по охране труда, действующие в ОАО «РЖД». Основные правила электробезопасности (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Шаговое напряжение и выход из зоны шагового напряжения</p> <p>Защитные и рабочие заземления, зануления. Источники опасности поражения электрическим током.</p> <p>Требования и нормы, обеспечивающие безопасность при техническом обслуживании и ремонте электроустановок</p> <p>Права и обязанности персонала, обслуживающие электроустановки. Требования к персоналу</p> <p>Лица, ответственные за безопасность производства работ</p> <p>Категории работ в отношении техники безопасности</p> <p>Организационные и технические мероприятия. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках для тяговых подстанций и контактной сети. Работы со снятием напряжения и заземление контактной сети. Работы под напряжением на контактной сети</p> <p>Опасные места. Правила безопасности при работах в опасных местах. Электробезопасность при выполнении аварийно-восстановительных работ. Организация сбора бригад. Организация восстановительных работ</p> <p>Оформление документации по электробезопасности</p>	<b>19</b>	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2
<b>Тема 2.3 Оказание первой доврачебной помощи</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока (3 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.5 ПК3.1 ПК4.1 ПК4.2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Оказание первой помощи при ожогах</p> <p>Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых</p> <p>Оказание первой помощи при травматических повреждениях</p> <p>Действие электрического тока на организм человека</p> <p>Освобождение пострадавшего от действия электрического тока в электроустановках до и выше 1000 В.</p> <p>Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца</p> <p>Разбор травматических случаев, произошедших в ОАО «РЖД»</p>	<b>17</b>	ОК01 ОК04 ПК4.1
	<b>Экзамен</b>	<b>8</b>	
	<b>Всего</b>	<b>92</b>	
	<b>В том числе</b>		
	<b>Лекция, урок</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>74</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>8</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

Основная учебная литература:

1.1. Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. Охрана труда и электробезопасность: М: ФГБОУ. «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2012

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Стандарт ОАО «РЖД» СТО 13.015-2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД»:[http// www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

3.2. Российская энциклопедия по охране труда:  
[http//www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах</li> <li>- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда</li> </ul>	<p>выполнение практических работ оценка на экзамене</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- условные графические обозначения элементов электрических схем;</li> <li>- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей.</li> <li>- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.</li> <li>- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.</li> <li>- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.</li> </ul>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование; оценка на экзамене</p>

<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочих мест для безопасного производства работ.</li> <li>- оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.</li> </ul>	<p>выполнение практических работ оценка на экзамене</p>
--	---

<p><b>Результаты (формируемые ОК и ПК)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение при решении проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>выполнение презентаций, подготовка сообщений (проектные методы)</p>

	<b>Знает</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	наблюдение за деятельностью во время групповой работы, взаимопроверка
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Умеет</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности <b>Знает</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	устный опрос, наблюдение при выполнении практических работ, защиты практических работ, защита проектов
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умеет</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знает</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	выполнение практических работ 2, 3, 14 с использованием компьютеров, подготовка презентаций
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	выполнение практических работ с использованием таблиц, методических указаний

	<p>профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей</p>	<p>выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах. заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.</p>	<p>наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии</p>		
<p>ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.</p>		
<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования</p>		
<p>ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях</p>		
<p>ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей</p>		

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				