ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2021



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта ПО специальности среднего Электроснабжение профессионального образования 13.02.07 (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка).

Разработчик:

Давыдова Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРО- ГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
 - организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
 - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

решения правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- OК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

```
объем ОП – 42 часа, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем – 42 часа;
```

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 42 часа, в том числе: во взаимодействии с преподавателем – 10 часов; самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем ОП	42	
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	42	
в том числе:		
лекция, урок	32	
практические занятия	10	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета — 7 семестр / 5 семестр		

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	42
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
лекция, урок	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцир</i> 4 курс	ованного зачета –

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разде- лов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (уровень освоения)	Объем ча- сов	Компетенции		
1	2	3	4		
	7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс				
Раздел 1. Право и законодательство		10			
Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон госу- дарства	Содержание учебного материала 1 Значение и структура курса учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности». Роль знаний основ законодательства в жизни общества и профессиональной деятельности. Конституция РФ — основной закон государства. Законодательные и исполнительные органы власти РФ. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ. (1 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,		
	Практические занятия Практическое занятие 1Основы конституционного строя Российской Федерации (2 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,		
Тема 1.2 Конституционные основы правового статуса личности	Содержание учебного материала 1 Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности. (1 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,		
	2 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. Федеральный Закон «Устав железнодорожного транспорта РФ». Федеральный Закон «О железнодорожном транспорте в РФ» (1 уровень)	2	03, OK 04, OK 05, OK 06,		
	Практические занятия Практическое занятие 2 Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения на железнодорожном транспорте (2 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10		
Раздел 2. Право и экономика		8			
Тема 2.1. Правовое регулиро-	Содержание учебного материала 1 Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее при-	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05,		
вание экономических отношений	знаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. (1 уровень) 2 Юридические лица и индивидуальные предприниматели. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Характеристика ООО, АО, полного товарищества. Правовой статус ИП. Ответственность ИП. (1 уровень)	2	OK 06, OK 11 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 11		

1	2	3	4
Тема 2.2. Гражданско- правовые договоры	Содержание учебного материала 1 Гражданско-правовой договор. Понятие договора. Классификация договоров. Общий порядок заключения договоров. Изменение условий договора. Ответственность за нарушение договора. Виды гражданско-правовых договоров. (1 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,
	Практические занятия Практическое занятие 3 Договор перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа (2 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,
Раздел 3. Трудовое право и социальная защита		20	
Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права. Роль государственного регулирования в обеспечении занято- сти населения	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособия по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных (1 уровень)	4 2 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,
Тема 3.2. Трудовой договор: порядок его заклю- чения, изменения и прекращения	 Содержание учебного материала Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Гарантии при заключении трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Оформление трудовых отношений. (1 уровень) Изменение и прекращение трудового договора. Виды перевода. Перемещение. Изменение организационных и технологических условий труда. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. (2 уровень) 	4 2 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,
	Практические занятия Практическое занятие 4 Составление трудового договора (2 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 05, OK 09, ПК 2.5.
Тема 3.3. Дисциплинарная и материальная ответ-	Содержание учебного материала 1 Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания. (1 уровень)	<i>4 2</i>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,
ственность сторон трудового договора	2 Материальная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем (1 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,
Тема 3.4. Рабочее время и вре- мя отдыха	Содержание учебного материала 1 Рабочее время и время отдыха. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Отпуска. Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, IIK 2.5.
Тема 3.5. Трудовые споры	Содержание учебного материала 1 Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Коллективные трудовые споры. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам (1 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,
	Практические занятия Практическое занятие 5 Разрешение трудовых споров (2 уровень)	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5.

1	2	3	4
Раздел 4. Основы пенсионного обеспечения в РФ		2	
Тема 4.1. Пенсионное обеспечение граждан в РФ	 Содержание учебного материала Пенсионное обеспечение граждан в РФ. История пенсионного обеспечения. Пенсионное законодательство в РФ. Страховая пенсия и её разновидности. НПФ – новый субъект пенсионной системы. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан РФ (1 уровень) 	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Раздел 5. Административное право		2	
Тема 5.1 Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала 1 Административное право: сущность, предмет и методы. Административное правонарушение. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Виды административных наказаний и порядок их наложения. (1 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Итого за 7 семестр / 5 семестр В том числе: лекция, урок практические занятия	32 10	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	4 курс		•
Раздел 1. Основы транс- портного права		12	
Тема 1.1. Транспортное право	Содержание учебного материала 1 Транспортное право. Законы и другие нормативные акты железнодорожного транспорта РФ. (1 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 IIK 2.5.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение контрольной работы	10	
Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфра- структуры железно-		12	
дорожного транспорта Тема 2.1. Правовое регулирование договор-	Содержание учебного материала 1 Гражданско-правовой договор. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Договоры перевозки грузов, пассажиров железнодорожным транспортом. (1 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, IIK 2.5.
ных отношений	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение контрольной работы	10	,
Раздел 3. Основы трудового права		23	
Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала 1 Трудовой договор: форма, содержание, виды. Оформление трудовых отношений. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. (1 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	2 Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность сторон. Порядок применения дисциплинарных взысканий. (1 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 08, OK 09
	Практические занятия Правовое регулирование изменения трудового договора (2 уровень)	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативного материала, учебной литературы, выполнение контрольной работы	12	,
	Всего: В том числе:	42	-
	в том числе: лекция, урок практические занятия самостоятельная работа	8 2 32	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете правовых основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

- 1. Основная учебная литература:
- 1.1 Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А.
- Я. Капустина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016.
- 382 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9798-9.
- 2. Дополнительная учебная литература:
- 2.1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 317 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07095-8.
- 3. Интернет-ресурсы:
- 3.1 Сайт справочной правовой системы Консультант Плюс: http://www//consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
умения: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- устный фронтальный, тематический опрос; - тестовый контроль по разделам и отдельным темам; - выполнение практических работ 1-5 - дифференцированный зачет
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- устный фронтальный, тематический опрос; - выполнение практических работ 1-5 - тестовый контроль по разделам и отдельным темам; - дифференцированный зачет
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	- устный фронтальный, тематический опрос; - выполнение практических работ 1-5 - тестовый контроль по разделам и отдельным темам, - дифференцированный зачет
знания: виды административных правонарушений и административной ответственности;	- устный фронтальный, тематический опрос; выполнение реферата, - дифференцированный зачет
классификация, основные виды и правила составления нормативных документов;	- устный фронтальный, тематический опрос; - выполнение практических работ 1-5; - дифференцированный зачет
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	- устный фронтальный, тематический опрос; - выполнение практической работы; - дифференцированный зачет,
организационно-правовые формы юридических лиц;	- устный фронтальный, тематический опрос; - тестовый контроль по разделам и отдельным темам; - дифференцированный зачет
нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	- устный фронтальный, тематический опрос; - выполнение практических работ; - тестовый контроль по разделам и отдельным темам; - дифференцированный зачет
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	- устный фронтальный, тематический опрос; - выполнение практических работ; - письменные самостоятельные работы; - дифференцированный зачет
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	- устный фронтальный, тематический опрос; - выполнение практических работ; - дифференцированный зачет

права и обязанности работников в сфере профес-	Выполнение практических работ 1-5, само-
сиональной деятельности;	стоятельных работ,
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- дифференцированный зачет
права и свободы человека и гражданина, меха-	- тестирование; выполнение практических
низмы их реализации;	работ;
	- выполнение письменных самостоятельных
	работ;
	- дифференцированный зачет
правовое положение субъектов предпринима-	устный фронтальный, тематический опрос,
тельской деятельности;	выполнение письменных самостоятельных
	работ,
	- дифференцированный зачет
роль государственного регулирования в обеспе-	устный фронтальный, тематический опрос,
чении занятости населения.	- дифференцированный зачет
практический опыт:	Решение задач на практических занятиях,
- решение правовых задач, возникающих в про-	- дифференцированный зачет
цессе профессиональной деятельности	

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на лекциях, практических занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	Фронтальный опрос, подготовка сообщений, решение правовых ситуационных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- умеет определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную науч- ную профессиональную терминологию; опре- делять и выстраивать траектории профессио- нального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-	Фронтальный опрос, подготовка сообщений, рефератов

		1
	правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	 умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; 	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;	Индивидуальный тематический опрос, письменные самостоятельные работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- умеет описывать значимость специальности; - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;	Фронтальный опрос, подготовка докладов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;	Фронтальный опрос, подготовка докладов, сообщений
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- умеет использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профес- сиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессио- нальной деятельности; пользоваться средства- ми профилактики перенапряжения характер- ными для данной специальности; - знает роль физической культуры в общекуль- турном, профессиональном и социальном раз- витии человека; основы здорового образа жиз- ни; условия профессиональной деятельности и	Фронтальный устный опрос, подготовка сообщений

		
	зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапря-	
	жения;	
ОК 09. Использо-	- умеет применять средства информационных	Индивидуальный
вать информацион-	технологий для решения профессиональных	опрос, выполнений
ные технологии в	задач; использовать современное программное	практических ра-
профессиональной	обеспечение;	бот
деятельности;	- знает современные средства и устройства	
A minimum,	информатизации; порядок их применения и	
	программное обеспечение в профессиональной	
	деятельности;	
ОК 10. Пользовать-	- умеет понимать общий смысл четко произне-	Индивидуальный
ся профессиональ-	сенных высказываний на известные темы	опрос,
ной документацией	(профессиональные и бытовые), понимать тек-	выполнений прак-
на государственном	сты на базовые профессиональные темы; уча-	тических работ
и иностранном	ствовать в диалогах на знакомые общие и про-	THE TOTAL PROOF
языках;	фессиональные темы; строить простые выска-	
,	зывания о себе и о своей профессиональной	
	деятельности; кратко обосновывать и объяс-	
	нить свои действия (текущие и планируемые);	
	писать простые связные сообщения на знако-	
	мые или интересующие профессиональные те-	
	мы;	
	- знает правила построения простых и слож-	
	ных предложений на профессиональные темы;	
	основные общеупотребительные глаголы (бы-	
	товая и профессиональная лексика); лексиче-	
	ский минимум, относящийся к описанию	
	предметов, средств и процессов профессио-	
	нальной деятельности; особенности произно-	
	шения; правила чтения текстов профессио-	
	нальной направленности;	
ОК 11. Использо-	- умеет выявлять достоинства и недостатки	Фронтальный уст-
вать знания по фи-	коммерческой идеи; презентовать идеи откры-	ный и письменный
нансовой грамот-	тия собственного дела в профессиональной	опрос, подготовка
ности, планировать	деятельности; оформлять бизнес-план; рассчи-	сообщений, вы-
предприниматель-	тывать размеры выплат по процентным став-	полнений практи-
скую деятельность	кам кредитования; определять инвестицион-	ческой работы
в профессиональ-	ную привлекательность коммерческих идей в	
ной сфере.	рамках профессиональной деятельности; пре-	
	зентовать бизнес-идею; определять источники	
	финансирования;	
	- знает основы предпринимательской деятель-	
	ности; основы финансовой грамотности; пра-	
	вила разработки бизнес-планов; порядок вы-	
	страивания презентации; кредитные банков-	
HIV 2.5. D	ские продукты;	Ф.,
ПК 2.5. Разрабаты-	- грамотное оформление технологической и	Фронтальный оп-
вать и оформлять	отчётной документации при решении задач,	рос, наблюдение
технологическую и	связанных с будущей профессиональной дея-	при выполнении
отчетную докумен-	тельностью	практических ра-
тацию.		бот

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

No	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				