

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г №1216 с учётом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин


протокол № 7 от « 17 » июня 2020 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф)  
« 17 » июня 2020 г.

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)  
« 17 » июня 2020 г.

Разработчик:

*Жданов А.В.*, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста,
- отстаивать активную гражданскую позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объём ОП - 48 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объём ОП - 48 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём ОП</b>	48
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	48
в том числе:	
лекция, урок	44
семинарские занятия	4
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>дифференцированного зачёта - 6 семестр /4 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём ОП</b>	48
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	8
в том числе:	
лекция, урок	6
семинарские занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	40
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>дифференцированного зачёта - 2 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Основы философии**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
<b>6 семестр, 3 курс /4 семестр, 2 курс</b>				
<b>Раздел 1. Философия: предмет и место в культуре человечества</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)		
<b>Раздел 2. История философии</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Философия древнего Востока</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Философия древнего Востока.</b> Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия (2 уровень)		
<b>Тема 2.2. Философия древней Греции</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Философия древней Греции.</b> Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. (2 уровень)		
<b>Тема 2.3. Средне-вековая философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Средневековая философия.</b> Основные этапы средневековой философии. (2 уровень)		
<b>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Философия эпохи Возрождения.</b> Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. (2 уровень)		
<b>Тема 2.5. Европейская философия 17-18 веков</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Европейская философия 17-18 веков.</b> Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения Философское учение И.Канта. (2 уровень)		
<b>Тема 2.6. Европейская философия 19 века</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Европейская философия 19 века.</b> Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К.Маркс. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. (2 уровень)		
<b>Тема 2.7. Современная Западная философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Современная Западная философия.</b> Основные направления современной Западной философии (2 уровень)		
<b>Тема 2.8. Русская философия конца 19-начала 20 веков</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b>	<b>Русская философия конца 19-начала 20 веков.</b> Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (2 уровень)		

1	2	3	4	
Тема 2.9. Исторические типы философии и философствования	Содержание учебного материала		2	OK 4 - OK 6
	1	<b>Исторические типы философии и философствования.</b> Исторические эпохи философии: античность, средние века, новое время, современность. (2 уровень)		
Раздел 3. Философские проблемы			28	
Тема 3.1. Бытие и сознание	Содержание учебного материала		2	OK 4 - OK 6
	1	<b>Бытие и сознание.</b> Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. (2 уровень)		
Тема 3.2. Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования	Содержание учебного материала		2	OK 4 - OK 6
	1	<b>Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования.</b> Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. (2 уровень)		
Тема 3.3. Личность	Содержание учебного материала		2	OK 4 - OK 6
	1	<b>Личность.</b> Понятие личности. Свобода и ответственность личности. (2 уровень)		
Тема 3.4. Общество и его философский анализ	Содержание учебного материала		2	OK 4 - OK 6
	1	<b>Общество и его философский анализ.</b> Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система (2 уровень)		
Тема 3.5. Общество в историческом измерении	Содержание учебного материала		2	OK 4 - OK 6
	1	<b>Общество в историческом измерении.</b> Общество в историческом и аксиологическом измерении. Проблемы современного информационно-технического общества. (2 уровень)		
Тема 3.6. Человек. Личность. Общество	Содержание учебного материала		2	OK 4 - OK 6
	1	<b>Человек. Личность. Общество.</b> Человек как биосоциокультурное существо. (2 уровень)		
Тема 3.7. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		2	OK 4 - OK 6
	1	<b>Культура и цивилизация.</b> Философия о культуре. Понятие цивилизации. (2 уровень)		
Тема 3.8. Мир Повседневности	Содержание учебного материала		2	OK 4 - OK 6
	1	<b>Мир Повседневности.</b> Феномен повседневного мира. Экзистенциальные проблемы философии. (2 уровень)		
Тема 3.9. Познание	Содержание учебного материала		2	OK 4 - OK 6
	1	<b>Познание.</b> Познание как предмет философского анализа (2 уровень)		
Тема 3.10. Формы знания и познавательной деятельности	Содержание учебного материала		2	OK 4 - OK 6
	1	<b>Формы знания и познавательной деятельности.</b> Формы знания и познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Состав, структура и динамика знания (2 уровень)		
Тема 3.11. Наука и её философский анализ	Содержание учебного материала		2	OK 4 - OK 6
	1	<b>Наука и её философский анализ.</b> Научное знание, его специфика и строение. Наука и общество. (2 уровень)		



1	2	3	4
Тема 3.12. Глобальные проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	6	ОК 4 - ОК 6
	Семинарские занятия Семинарское занятие 1 Глобальные проблемы современной цивилизации. Глобальные проблемы современной эпохи: основные тенденции и противоречия. (2 уровень) Семинарское занятие 2 Пути решения глобальных проблем современной цивилизации. Современные глобальные экологические проблемы и пути их решения (2 уровень)	2	
	3 Философские концепции будущего общества. Философия о будущем общества (2 уровень) Дифференцированный зачёт	2	ОК 4 - ОК 6
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>
		<b>В том числе:</b>	
		лекция, урок	44
		семинарские занятия	4
		самостоятельная работа	0

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1. Философия: предмет и место в культуре человечества		8	
Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 4 - ОК 6
	1 Философия, её роль в жизни человека и общества. Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 14-34	6	
Раздел 2. История философии		28	
Тема 2.1. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	2	ОК 4 - ОК 6
	1 Восточная философия. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинстическая философия. Основные этапы средневековой философии. Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения. Философское учение И. Канта. (1 уровень)		

<b>Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.</b>	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 36-163	12	
<b>Тема 2.2. Европейская философия 19 века. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4 - ОК 6
	<b>1</b> <b>Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.</b> Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К. Маркс. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Основные направления современной Западной философии. Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 165-356	12	
<b>Раздел 3 Философские проблемы</b>		12	
<b>Тема 3.1 Человек. Личность. Общество.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4 - ОК 6
	<b>Семинарские занятия</b> <b>Семинарское занятие 1 Человек. Личность. Общество.</b> Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. Понятие личности. Свобода и ответственность личности. Общество и его философский анализ. Общество в историческом измерении. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современного мира. (1 уровень) <b>Дифференцированный зачёт</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 679-726	10	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	
<b>В том числе:</b>			
лекции, урок		<b>6</b>	
семинарские занятия		<b>2</b>	
самостоятельная работа		<b>40</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

##### 1. Основная учебная литература:

1.1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

##### 2. Дополнительная учебная литература:

2.1. 2.1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения: 30.06.2020).

##### 3. Интернет-ресурсы:

3.1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. отстаивать активную гражданскую позицию	Выполнение проверочных работ, решение ситуационных задач Решение ситуационных задач
<b>знания:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	Выполнение проверочных работ, тестирование Решение ситуационных задач Выполнение проверочных работ, тестирование
основы философского учения о бытии;	Устный опрос, выполнение проверочных работ
сущность процесса познания;	Устный опрос, выполнение проверочных работ
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Защита рефератов, подготовка докладов
условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Индивидуальные сообщения, устный опрос, решение ситуационных задач
социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Проверка выполнения рефератов, решение познавательных задач
<b>Практический опыт</b> аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	обсуждение вопросов социально-экономических проблем

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка и защита презентаций, использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка и защита презентаций, использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ, защита проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в дискуссиях, работа в группах	Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				