

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности**  
**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования /*  
*среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



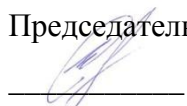
Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00. Электро и теплоэнергетика.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 27.02.03, 13.02.07

протокол № 9 от 30.05 2020 г.

Председатель ЦМК



И.В. Напортович

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«17» июня 2020 г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф)

«17» июня 2020 г.

Разработчик:

Тимофеев В.В. преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13. Транспортная безопасность

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии, правила охраны труда, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечения транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 56 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем -56 часов;

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП - 56 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>56</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>56</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>48</i>
практические занятия	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 7 семестр/ 5 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>56</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>8</i>
практические занятия	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета – 3 курс</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины Транспортная безопасность**  
 Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, уровень освоения		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
	7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 2 курс			
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>			22	
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	<b>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</b> акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК 01 ПК 4.1
	2	<b>Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;</b> обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. (1 уровень)	2	ОК 02 ПК 4.2
	3	<b>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.</b> (1 уровень)	2	ОК 04
<b>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК 03 ПК 4.1
	2	<b>Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.</b> Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (1 уровень)	2	ОК 04 ПК 4.1
<b>Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.</b> Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК 02 ПК 4.1

1	2		3	4
<b>Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	<b>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.</b> Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК 02 ПК 4.1
	2	<b>Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.</b> Мероприятия. (1 уровень)	2	ОК 06 ПК 4.1
	3	<b>Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиков об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства.</b> Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства. (1 уровень)	2	ОК 06
<b>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</b> Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК 07 ПК 4.1
2	<b>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры.</b> Транспортные средства различных категорий при различных уровнях безопасности. (1 уровень)	2	ОК 07 ПК 4.1	
<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	<b>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</b> Мероприятия. (1 уровень)	2	ОК 01 ПК 4.1
	2	<b>Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).</b> Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры. (1 уровень)	2	ОК 06 ПК 4.1
	3	<b>Транспортные средства железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности.</b> Порядок действий при угрозе на ж.д. транспорте. (1 уровень)	2	ОК 04
	4	<b>Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.</b> Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта. (1 уровень)	2	ОК 02 ПК 4.1
	Практические занятия		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1 Поиск информации о потенциальных угрозах совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (2 уровень)</b>		2	ПК 4.1
<b>Практическое занятие 2 Проведение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) (2 уровень)</b>		2	ПК 4.1	



1	2		3	4
<b>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.(1 уровень)	2	ОК 04 ПК 4.1
	2	<b>Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Порядок разработки плана.(1 уровень)	2	ОК 05 ПК 4.1
	Практические занятия		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 3 Проведение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) (2 уровень)</b>		2	ПК 4.1
	<b>Практическое занятие 4 Разработка плана эвакуации из помещений на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций(2 уровень)</b>		2	ПК 4.2
<b>Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	<b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.</b> Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание).(1 уровень)	2	ОК 02 ПК 4.1
	2	<b>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:</b> ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.(1 уровень)	2	ОК 06 ПК 4.1
	3	<b>Технические средства радиационного контроля.</b> Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте(1 уровень)	2	ОК 07
<b>Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами на железнодорожном транспорте (профайлинг)</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	<b>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.</b> Психотипы личности.(1 уровень)	2	ПК 4.1
	2	<b>Внешние признаки и особенности поведения.</b> Типовые модели поведения нарушителей.(1 уровень)	2	ОК 04
	3	<b>Порядок проведения собеседования с физическими лицами.</b> Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на вокзале. (1 уровень)	2	ОК 06
<b>Дифференциальный зачет</b>		2	ОК 10 ПК 4.1 ПК 4.2	
<b>Итого за 7 семестр</b>			<b>56</b>	
<b>В том числе:</b>				
<b>лекция, урок</b>			<b>48</b>	
<b>практические занятия</b>			<b>8</b>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	3 курс		
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		28	
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 <b>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</b> акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности.(1 уровень)	2	ОК 01, ОК 02 ПК 4.1
	2 <b>Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;</b> обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. (1 уровень)	2	ОК 01-ОК07 ПК 4.1
	3 <b>Цели обеспечения транспортной безопасности.</b> Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК 04, ОК 07
	4 <b>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК 03 ПК 4.1
	Практическое занятие <b>Практическое занятие 1 Поиск информации о потенциальных угрозах совершения актов незаконного вмешательства</b> в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (2 уровень) <b>Дифференцированный зачет</b>	2	ОК 01-07, ОК 10 ПК 4.1, ПК 4.2.
<b>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств жд транспорта</b>	Самостоятельная работа обучающихся Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	4	
<b>Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспорт.безопасности</b>	Самостоятельная работа обучающихся Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	4	

1	2	3	4
<b>Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>	Самостоятельная работа обучающихся Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Мероприятия. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиков об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства. Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства.	6	
<b>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b>	Самостоятельная работа обучающихся Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры. Транспортные средства различных категорий при различных уровнях безопасности.	4	
<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>		28	
<b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	Самостоятельная работа обучающихся Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Мероприятия. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры. Транспортные средства железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Порядок действий при угрозе на ж.д. транспорте. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах ж.д. транспорта. Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта.	8	
<b>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах жд транспорта</b>	Самостоятельная работа обучающихся Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок разработки плана.	6	

1	2	3	4
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p>	8	
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами на железнодорожном транспорте (профайлинг)</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами. Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на вокзале. Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)</p>	6	
	<b>Итого за 3 курс</b>	<b>56</b>	
	<b>В том числе: лекция, урок практические занятия самостоятельная работа</b>	<b>8 2 46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд с указаниями к выполнению практических работ по дисциплине;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- индивидуальные компьютерные рабочие места обучающихся;
- учебный пульт тренажер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 «Курс лекций по транспортной безопасности» ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» Т.С. Смирнова учебное пособие 2013г. – 296 стр. ISBN 978-5-89035-678-9 [Электронный ресурс] – ЭБС Издательство «Лань», по паролю.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Конституция РФ Официальный текст. – М.: Омега- Л, 2016. – 48 стр.

2.2 Трудовой кодекс РФ по состоянию на 01.11.16 с таблицей изменений. – М.: Проспект, 2016. 256 стр.

2.3 Федеральный закон «О транспортной безопасности». – М.: Проспект, 2016. – 32 стр.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Охрана труда в России: <http://www.tehdoc.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ 1-2; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ. дифференцированный зачет</p>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии, правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- виды и периодичность инструктажа.</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ 3-4 ; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ. дифференцированный зачет</p>
<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечения транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</li> </ul>	<p>выполнение практических работ 1-4</p>

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, участие в деловых и ролевых играх, решении производственных ситуаций</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знает:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, участие в деловых и ролевых играх, решении производственных ситуаций</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умеет:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, участие в деловых и ролевых играх, решении производственных ситуаций</p>

	самообразования <b>Знает:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умеет:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знает:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, участие в деловых и ролевых играх, решении производственных ситуаций
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умеет:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знает:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, участие в деловых и ролевых играх, решении производственных ситуаций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умеет:</b> описывать значимость специальности <b>Знает:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, участие в деловых и ролевых играх, решении производственных ситуаций
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умеет:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности <b>Знает:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, участие в деловых и ролевых играх, решении производственных ситуаций
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умеет:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, участие в деловых и ролевых играх, решении производственных ситуаций



	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	Правильное обеспечение безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, участие в деловых и ролевых играх, решении производственных ситуаций
ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	Правильное оформление документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, участие в деловых и ролевых играх, решении производственных ситуаций

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				