

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10, 22.02.06

протокол № 6 от « 27 » мая 2022 г.
Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

« 09 » июня 2022 г.

Разработчик:

Мятлева Т.А., преподаватель ОП.12 Общего курса железных дорог, высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Общий курс железных дорог

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

- подвижной состав железных дорог;

- путь и путевое хозяйство;

- отдельные пункты;

- сооружения и устройства сигнализации и связи;

- устройства электроснабжения железных дорог;

- организацию движения поездов.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

Освоение содержания дисциплины ОП.12 Общий курс железных дорог способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;
из них в форме практической подготовки – 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 26 |
| из них в форме практической подготовки | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| Проработка учебной литературы | 11 |
| Выполнение презентаций | 8 |
| Выполнение рефератов | 5 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (4 семестр/ 2 семестр)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Общий курс железных дорог

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающихся. (уровень освоения) | Объем часов | Компетенции |
|--|--|-------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 семестр, 2 курс/ 2 семестр, 1 курс | | | |
| Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте | | 8 | |
| Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | 4 | |
| 1 | История развития железных дорог в России. Этапы становления железнодорожного транспорта в стране, перспективы развития высокоскоростного движения поездов, показатели работы железнодорожного транспорта(1 уровень) | 2 | ОК 1, ПК 4.3 |
| 2 | Виды габаритов. Габарит приближения строения. Габарит подвижного состава. Расстояние между осями смежных путей. (1 уровень) | 2 | ОК 4, ПК 3.1 |
| Практические занятия (в форме практической подготовки) | | 4 | |
| Практическое занятие 1 Составление схемы ВСЖД.(2 уровень) | | 2 | ОК 7, ПК 1.1 |
| Практическое занятие 2 Габариты «С» и «Т».(2 уровень) | | 2 | ОК 9, ПК 3.1 |
| Раздел 2. Сооружения и устройство железнодорожного транспорта | | 70 | |
| Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | 4 | |
| 1 | План и профиль пути, уклон пути. Требование к станциям по размещению в кривых участках и на уклонах. Основные элементы насыпи и выемки. Размеры. | 2 | ОК 7, ПК 4.3 |
| 2 | Устройство насыпи и выемки земляного полотна. Размены и устройство профилей пути. | 2 | ОК 9, ПК 3.1 |
| Практические занятия (в форме практической подготовки) | | 6 | |
| Практическое занятие 3 Верхнее строение пути, рельсы. (2 уровень) | | 2 | ОК5, ОК7, ПК4.3 |
| Практическое занятие 4 Стрелочный перевод (2 уровень) | | 2 | ОК 6, ПК 1.1 |
| Практическое занятие 5 Стрелочный перевод (2 уровень) | | 2 | ОК 9, ПК 4.3 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----------|--------------|
| | Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4,5,6 | | |
| Тема 2.2. Тяговый подвижной состав | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | 6 | |
| | 1 Классификация тягового подвижного состава. Виды тяговых подвижных составов, сравнение по техническим параметрам. (1 уровень) | 2 | ОК 6, ПК 3.1 |
| | 2 Электровозы. Конструкция, назначение виды. Модели электровозов, их параметры в работе. Устройство электровозов. (2 уровень) | 2 | ОК 2, ПК 4.3 |
| | 3 Тепловозы. Конструкция, назначения, виды. Модели электровозов, их параметры в работе. Устройство тепловозов. (1 уровень) | 2 | ОК 6, ПК 1.1 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 6 Локомотивы: назначение, виды, конструкция . (2 уровень) | 2 | ОК 4, ПК 3.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 11,12,13 | 3 | |
| Тема 2.3 Вагоны и вагонное хозяйство | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | 4 | |
| | 1 Назначение вагонов, виды вагонов. Классификация вагонов, их роль в процессе перевозок, основные узлы вагона. (1 уровень) | 2 | ОК 1, ПК 4.1 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 7 Вагоны: назначение виды, конструкция (2 уровень) | 2 | ОК 7, ПК 3.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации по теме: «Виды вагонов». | 4 | |
| Тема 2.4 Электроснабжение железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | 4 | |
| | 1 Сила тока и напряжения в контактной сети. Принципиальная схема и сущность электрификации железнодорожного транспорта, токи и напряжения в контактной сети. (1 уровень) | 2 | ОК 5, ПК 4.3 |
| | 2 Электроснабжение железнодорожного транспорта по системе постоянного и переменного тока. Достоинства и недостатки переменного и постоянных токов, параметры электроснабжения. (1 уровень) | 2 | ОК 3, ПК 1.1 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 8 Тяговая сеть. Устройство контактной сети. (2 уровень) | 2 | ОК 4, ПК 3.1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-----------|-------------------|
| Тема 2.5 Раздельные пункты | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | 1 Система движения поездов на железнодорожном транспорте. Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей. (1 уровень) | 2 | ОК 7, ПК 1.1 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Практическое занятие 9 Раздельные пункты. Назначение, классификация и работа раздельных пунктов. (1 уровень) | 2 | ОК 3, ПК 3.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 20,21 Выполнение реферата по теме: «Пассажирская станция». | 7 | |
| Тема 2.6. Системы автоматики, телемеханики и связи. Движение поездов | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | 4 | |
| | 1 Основные сигнальные показания. Виды и классификация сигналов на железнодорожном транспорте. (1 уровень) | 2 | ОК 5, ПК 1.1 |
| | 2 Светофоры на железнодорожном транспорте. Виды светофоров их устройство и назначение, принципы работы. (1 уровень) | 2 | ОК 8, ПК 4.3 |
| | Практические занятия (в форме практической подготовки) | 8 | |
| | Практическое занятие 10 Основные сигнальные показания светофоров. (2 уровень) | | ОК 1, ПК 1.1 |
| | Практическое занятие 11 Основные сигнальные показания светофоров. (2 уровень) | | ОК4, ОК8, ПК 3.1 |
| | Практическое занятие 12 График движения поездов. (2 уровень) | | ОК 6, ОК7, ПК 3.1 |
| | Практическое занятие 13 График движения поездов. (2 уровень) | | ОК2, ОК5, ПК4.3 |
| | Содержание учебного материала (в форме практической подготовки) | 2 | |
| Тема 2.7 Развитие железнодорожного транспорта | 1 Перспективы развития железнодорожного транспорта | 2 | ОК1, ОК3, ПК1.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации по теме: «Новинки компании ОАО «РЖД»» | 4 | |
| Итого за 4 семестр/ 2 семестр | | 78 | |
| В том числе: | | | |
| теоретическое обучение | | 28 | |
| практические занятия | | 26 | |
| из них в форме практической подготовки | | 54 | |
| самостоятельная работа | | 24 | |

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Расчет и проектирования сварных соединений»
Оборудование учебного кабинета «Расчет и проектирования сварных соединений»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература

1.1 Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.И. Ефименко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26799>.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История железнодорожного транспорта России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Гайдамакин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16200>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.2 Александрова Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57994>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Интернет ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа:
<http://www.transportrussia.ru>

3.2 Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа:
<http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3.3 Гудок (газета). Форма доступа:
www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

3.4 Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/

3.5 Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
|--|---|
| умения: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог | Индивидуальный опрос, выполнение практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации). |
| знания: общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им | Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете. |
| подвижной состав железных дорог | Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10.. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете. |
| путь и путевое хозяйство | Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете. |
| раздельные пункты | Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете. |
| сооружения и устройства сигнализации и связи | Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете. |
| устройства электроснабжения железных дорог | Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете. |

| | |
|-------------------------------|---|
| организацию движением поездов | Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. Выполнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете. |
|-------------------------------|---|

| Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление интереса к будущей профессии. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества | Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля, |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития | -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля |

| | | |
|--|---|---|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | -проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий | Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | -планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня | Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -проявление интереса к инновациям в профессиональной области | Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки очная/заочная форма обучения |
|--|--|--|
| ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами. | -демонстрация знаний различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами. | Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. осуществление самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на |

| | | |
|---|---|---|
| | | дифференцированном зачете. |
| ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях. | -демонстрация знаний причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях. | Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. олнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете. |
| ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства. | - демонстрация знаний методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства. | Индивидуальный опрос, защита выполненных практических работ 1 – 10. олнение самостоятельной работы (рефератов, презентации), ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете. |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |