

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (одобренной НМО Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №2 от 26.03. 2015г) и рабочей программы воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК Безопасности жизнедеятельности
и основ военной подготовки

протокол № 7 от «09» июня 2022 г.
Председатель ЦМК



(подпись)

Е. В. Платонова
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О. Н. Иванова
(И.О.Ф.)

«09» июня 2022 г.

Разработчик:

Платонова Е. В., преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 15 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов с учетом примерной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общие учебные предметы общеобразовательной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7 умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8 умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9 умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10 умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11 знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12 локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13 формирование установки на здоровый образ жизни;

М14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о

средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

П7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

| Общие компетенции | Личностные | Метапредметные |
|--|-------------------|-----------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Л1, Л3 | М1, М2 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Л4, Л6 | М8, М9, М11, М13, М14 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Л5 | М8 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Л6 | М3, М4 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Л6 | М7 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Л6 | М5, М6, М10 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Л6 | М5 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Л1, Л2 | М2 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Л6 | М3, М4, М12 |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП – 78 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 78 часов

из них в форме практической подготовки – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Объем ОП | 78 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| лекция, урок | 36 |
| практические занятия | 42 |
| из них в форме практической подготовки | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 1,2 семестр | |

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения) | Объем часов | Результаты, компетенции |
|--|---|-------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| | 1 семестр, 1 курс | | |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 12 | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Критерии здоровья. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1 Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. (1 уровень) | 2 | Л1, Л3, М1, М2, П4, ОК1 |
| | 2 Вредные привычки. Профилактика алкоголизма. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. (1 уровень) | 2 | Л1, Л3, М1, М2, П4, ОК1 |
| | 3 Вредные привычки. Профилактика табакокурения. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. (1 уровень) | 2 | Л1, Л3, М1, М2, П4, П6, ОК1 |
| | 4 Вредные привычки. Профилактика наркомании. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. (1 уровень) | 2 | Л1, Л3, М1, М2, П4, П6, ОК1 |
| | 5 Репродуктивное здоровье. Социальная роль женщины в современном обществе. (1 уровень) | 2 | Л1, Л3, М1, М2, П4, П6, ОК1 |
| | 6 Инфекционные заболевания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. (1 уровень) | 2 | Л1, Л3, М1, М2, П4, П12, ОК1 |

| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 20 | |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Классификация ЧС по происхождению. Общая характеристика. (1 уровень) | 2 | Л1, Л2, Л3, Л6, М1, М2, М3, М4, М12, П1, П2, П5, ОК1, ОК4, ОК8, ОК9 |
| | 2 ЧС природного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций природного характера. (1 уровень) | 2 | Л1, Л3, Л5, Л6, М1, М2, М3, М4, М8, П1, П2, П3, П8, ОК1, ОК3, ОК4 |
| | 3 ЧС техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | Л1, Л3, Л5, Л6, М1, М2, М3, М4, М8, П1, П2, П3, П8, ОК1, ОК3, ОК4 |
| | 4 ЧС социального характера. Характеристика. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. (1 уровень) | 2 | Л1, Л3, Л5, Л6, М1, М2, М3, М4, М8, П1, П2, П3, П8, ОК1, ОК3, ОК4 |
| | Практические занятия Практическое занятие 1 Отработка нормативов по надеванию ГП-5 (2 уровень) Практическое занятие 2 Отработка нормативов по надеванию ГП-5 (2 уровень) Практическое занятие 3 Отработка нормативов по надеванию ОЗК. Плащ. (2 уровень) Практическое занятие 4 Отработка нормативов по надеванию ОЗК. Плащ. (2 уровень) Практическое занятие 5 Отработка нормативов по надеванию ОЗК. Комбинезон. (2 уровень) Практическое занятие 6 Отработка нормативов по надеванию ОЗК. Комбинезон. (2 уровень) | 12 2 2 2 2 2 | Л5, Л6, М5, М6, М8, М10, П7, П9, ОК3, ОК6, ОК7 |
| | | Итого за 1 семестр | 32 |
| | | В том числе: лекция, урок 20 практические занятия 12 из них в форме практической подготовки 2 | |

| 2 семестр, 1 курс | | | |
|--|---|-----------|--|
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | 28 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 3.1. История Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 История создания ВС РФ. Этапы развития Российских войск. День защитника Отечества. (1 уровень) | 2 | Л6, М7, П10, ОК5 |
| | 2 Героическая летопись Русской армии. История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы». (1 уровень) | 2 | Л6, М7, П10, ОК5 |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Воинская обязанность и комплектование ВС. Виды Вооруженных сил РФ. Порядок прохождения военной службы. (1 уровень) | 2 | Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, М1, М2, М8, М9, М11, М13, М14, П10, П11, ОК1, ОК2, ОК8 |
| Тема 3.3. Уставы Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Воинская дисциплина. Внутренний порядок. Суточный наряд роты. Караульная служба. (1 уровень) | 2 | Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, М1, М2, М8, М9, М11, М13, М14, П10, ОК1, ОК2, ОК8 |
| Тема 3.4. Строевая подготовка | Практические занятия | 8 | Л5, Л6, М5, М6, М8, М10, П10, ОК3, ОК6, ОК7 |
| | Практическое занятие 7 Выполнение приемов. Строевая стойка, строевые приемы на месте. (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 8 Строевые приемы в движении. (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 9 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 10 Выполнение воинского приветствия без оружия. (2 уровень) | 2 | |
| Тема 3.5. Огневая подготовка. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Автомат Калашникова. История создания автомата. Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата. Неполная разборка, сборка автомата. (1 уровень) | 2 | Л6, М7, П10, ОК5 |
| | Практические занятия | 10 | Л5, Л6, М5, М6, М8, М10, П10, ОК3, ОК6, |
| | Практическое занятие 11 Неполная разборка, сборка автомата (2 уровень) | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| | <p>Практическое занятие 12 Неполная разборка, сборка автомата (2 уровень)</p> <p>Практическое занятие 13 Отработка нормативов. (3 уровень)</p> <p>Практическое занятие 14 Отработка нормативов. (3уровень)</p> <p>Практическое занятие 15 Снаряжение магазина автомата патронами. (2 уровень)</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>OK7</p> |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний. | | 18 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшему | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Понятие первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи: первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом ударе, отравлении. (1 уровень) | 2 | Л1, Л3, Л4, Л6, М1, М2, М8, М9, М11, М13, М14, П12, ОК1, ОК2 |
| | 2 Первая помощь при ранах и травмах. Общие сведения о ранах и травмах. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Порядок наложения повязки. Иммобилизация при переломах. (1 уровень) | 2 | Л1, Л3, Л4, Л6, М1, М2, М8, М9, М11, М13, М14, П12, ОК1, ОК2 |
| | 3 Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. (1 уровень) | 2 | Л1, Л3, Л4, Л6, М1, М2, М8, М9, М11, М13, М14, П12, ОК1, ОК2 |
| | Практические занятия | 12 | Л5, Л6, М5, М6, М8, М10, П12, ОК3, ОК6, ОК7 |
| | Практическое занятие 16 Отработка алгоритма осмотра пострадавшего. (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 17 Наложение жгута (закрутки) при кровотечении. (2 уровень) | 2 | |
| Практическое занятие 18 Наложение повязок. Травма головы, туловища, верхних и нижних конечностей. (2 уровень) | 2 | | |
| Практическое занятие 19 Иммобилизация при переломах. Наложение шины, транспортировка пострадавшего. (2 уровень) | 2 | | |
| Практическое занятие 20 Сердечно-легочная реанимация. Отработка на тренажере приемов сердечно-легочной реанимации. (2 уровень) | 2 | | |
| Практическое занятие 21 Дифференцированный зачет. (3 уровень) | 2 | | |
| | Итого за 2 семестр | 46 | |
| | В том числе: | | |
| | лекция, урок | 16 | |
| | практические занятия | 30 | |
| | Всего: | 78 | |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| | В том числе: лекция, урок практические занятия из них в форме практической подготовки | 36 42 2 | |
|--|--|------------------------------------|--|

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Примерные темы индивидуальных проектов

1. ЧС техногенного характера. Авария на Чернобыльской АЭС.
2. Алкоголь и подросток.
3. Несовершеннолетние и закон.
4. Курение и подросток.
5. Информационное воздействие на человека и общество.
6. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.
7. Их имена носят улицы.
8. Нравственность и здоровье.
9. Энергетические напитки: вред или польза?
10. Терроризм как основная социальная опасность современности.
11. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
12. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Города – герои Российской Федерации.
14. Стресс и подросток
15. Правильное питание – залог здоровья.
16. Роль и место семьи в современном обществе
17. Обеспечение мер безопасности во время пожаров
18. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
19. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
20. Наркотики и их пагубное воздействие на организм подростка.
21. Профилактика инфекционных заболеваний.
22. Как стать долгожителем.
23. Автомат Калашникова – лучшее стрелковое оружие в мире
24. Уроженцы Бурятии – полные кавалеры Ордена Славы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа учебного предмета реализуется в кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс учебного предмета.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран настенный
- принтер

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2015

Сайт: www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/143531/

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. – АСТ «Астрель», Москва, 2014 год.

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: www.mchs.gov.ru

3.2. Сайт МВД РФ: www.mvd.ru

3.3. Сайт Минобороны: www.mil.ru Музей Военно-Воздушных Сил

3.4. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

3.5. Сайт ОБЖ: <http://obj.ru/>

3.6. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod.>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты освоения дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Личностные развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>Метапредметные: овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> | <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, самооценка; дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, дифференцированный зачет</p> |

| | |
|--|---|
| <p>овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера,</p> | <p>выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-6 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p> <p>выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-6 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p> <p>выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-6 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-21 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-6 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-6 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-21 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-21 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> | <p>выполнения практических работ 1-6 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-21 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-21 с применением групповых методов, защита практических работ 1-21, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, тестирование, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, при проведении устного и письменного опроса, при выполнении индивидуальных заданий; дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, тестирование, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>освоения учебного предмета, тестирование, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, тестирование, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, защита рефератов; дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-6 с применением групповых методов, защита практических работ 1-6, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, тестирование, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-6 с применением групповых методов, защита практических работ 1-6, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, выполнения практических работ 1-6 с применением групповых методов; дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, выполнения практических работ 1-6 с применением групповых</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> | <p>методов; дифференцированный зачет; наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, выполнения практических работ 7-15 с применением групповых методов; защита практических работ 7-15 тестирование, дифференцированный зачет</p> |
| <p>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> | <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, выполнения практических работ 7-15 с применением групповых методов; защита практических работ 7-15 тестирование, дифференцированный зачет</p> |
| <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p> | <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, выполнения практических работ 16-21 с применением групповых методов; защита практических работ 16-21 тестирование, дифференцированный зачет</p> |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |