

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности

**22.02.06 Сварочное производство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК естественных дисциплин

\_\_\_\_\_  
протокол № 7 от 15.05.2023

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.С.Татур  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А.Бочарова

(И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчик:

*Сластина Е.Г.*, преподаватель дисциплины Экологические основы природопользования, Экология на железнодорожном транспорте высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.04. Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- решения экологических задач и ситуаций

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Освоение содержания дисциплины ЕН.04. Экологические основы природопользования способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправле-

нии, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 36 часов;

из них в форме практической подготовки - 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>52</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
из них в форме практической подготовки	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы;	<i>8</i>
выполнение конспектов;	<i>2</i>
рефератов, презентаций	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 4 семестр</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Экологические основы природопользования

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень усвоения)	Объем часов/в форме практической подготовки	Компетенции
1	2	3	4
	<b>4 семестр, 2 курс</b>		
<b>Раздел 1. Основные понятия экологии</b>		<b>6/-</b>	
<b>Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России. Законы экологии</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 06., ОК 07., ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16
	1   <b>Современное состояние окружающей среды в России. Законы экологии</b> Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Законы Барри Коммонера. Задачи, законы, цели, специфика экологии (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] глава 1§1.2 Выполнение презентаций: «Человек и природа», «Жизнь и деятельность Б. Коммонера».	1	
<b>Тема 1.2 Виды экологических систем</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 07., ЛР 10, ЛР 16
	1   <b>Виды экологических систем.</b> Понятие о стабильности экосистем, гомеостазе, продуктивности экологических систем. Биосфера – как глобальная экосистема (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] глава 4 § 4.1-4.2 Выполнение конспекта по теме: «Биосфера – глобальная экосистема»	1	
<b>Раздел 2. Экологические проблемы на современном этапе</b>		<b>3/-</b>	
<b>Тема 2.1. Значение экологических проблем в развитии общества</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 07., ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16
	1   <b>Значение глобальных экологических проблем в развитии современного общества.</b> Признаки экологического кризиса. Пути его разрешения мировым сообществом (2 уровень)		
1	2	3	4

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] глава 3 §3.8 Выполнение рефератов по темам: «Глобальные экологические проблемы современности», «Последствия разрушения озонового экрана»; выполнение презентаций по теме «Глобальные экологические проблемы»	1	
<b>Раздел 3. Природные ресурсы</b>		<b>9/-</b>	
<b>Тема 3.1. Классификация природных ресурсов</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 07. ЛР 10, ЛР 16
	1 <b>Классификация природных ресурсов. Атмосфера, гидросфера, литосфера, энергоресурсы.</b> Понятие об исчерпаемости и незаменимости природных ресурсов. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] глава 2 §2.2-2.6 Выполнение рефератов по темам: «Природные ресурсы РФ», « Природные ресурсы, как ресурсы общего пользования», «Природные ресурсы и окружающая среда»	1	
<b>Тема 3.2. Рациональное и нерациональное природопользование</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 07. ЛР 10, ЛР 16
	1 <b>Рациональное и нерациональное природопользование. Признаки нерационального природопользования. Рациональное природопользование, его характеристики (1 уровень)</b>		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (2 уровень)</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] глава 2 §2.1 Выполнение конспекта «Природно-ресурсный потенциал Бурятии», «Ресурсы России»	2	
<b>Раздел 4. Проблема отходов в современном обществе</b>		<b>15/-</b>	
<b>Тема 4.1. Общие сведения об отходах производства и потребления.</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

	1	<b>Общие сведения об отходах производства и потребления. Классификация отходов</b> . Основные принципы государственной политики РФ в области обращения с отходами. Опасные отходы (1 уровень)		ОК 01., ОК 02., ОК 07., ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] глава 8 §8.1 Выполнение презентации «Проблема отходов в России», выполнение рефератов на тему: «Токсичные производственные отходы», «Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте», «Ресурсосбережение и проблематика экологизации современного производства»	1	
<b>Тема 4.2. Образование, сбор, утилизация отходов.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07., ЛР 10, ЛР 16
	1	<b>Образование, сбор, утилизация отходов.</b> Утилизация бытовых и производственных отходов (1 уровень)		
		Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Методы утилизации отходов</b> (2 уровень)	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] глава 8 §8.2	2	
<b>4.3. Виды загрязнения окружающей среды</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ЛР 10, ЛР 16
	1	<b>Виды загрязнения окружающей среды.</b> Классификация загрязнений. (2 уровень)		
		Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Экологический паспорт.</b> (2 уровень)	2	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ЛР 2, ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] глава 5 §5.1, 5.3 Выполнение рефератов по темам: «Загрязнение биосферы»	2	

1	2	3	4
<b>Раздел 5. Воздействие объектов железнодорожного транспорта на окружающую среду</b>		<b>11/4</b>	
<b>Тема 5.1. Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей средой</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей средой</b> Принципы сохранения равновесия в окружающей среде (1 уровень)</p> <p>Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Экологический ущерб от предприятий – загрязнителей водных ресурсов на железнодорожном транспорте (в форме практической подготовки) (2 уровень)</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] глава 5 §5.7 Выполнение презентации по теме «Воздействие объектов железнодорожного транспорта на окружающую среду»</p>	2	ОК 02., ОК 06., ОК 07., ЛР 2, ЛР 10
<b>Тема 5.2. Подвижные и стационарные источники загрязнения окружающей среды на железнодорожном транспорте</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Подвижные и стационарные источники загрязнения окружающей среды на железнодорожном транспорте.</b> Их воздействие на экосистемы в процессе эксплуатации (2 уровень)</p> <p>Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Загрязнение атмосферы стационарными источниками на железнодорожном транспорте (в форме практической подготовки) (2 уровень)</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] глава 7 §7.3, глава 5 §5.4 Выполнение презентаций, рефератов по теме: «Виды стационарных источников загрязнения на железнодорожном транспорте»</p>	2	ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ЛР 2, ЛР 10., ЛР 16
		2	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ЛР 10, ЛР 16
		2	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ЛР 10, ЛР 16
		1	

1	2	3	4
<b>Раздел 6. Мониторинг окружающей среды</b>		3/-	
<b>Тема 6.1. Мониторинг окружающей среды</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 04., ОК 07 ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16
	1 <b>Мониторинг окружающей среды.</b> Понятие, виды мониторинга. Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] глава 11 Выполнение рефератов по теме: « Экологический мониторинг»	1	
<b>Раздел 7. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды</b>		5/-	
<b>Тема 7.1 Государственная экологическая политика РФ. Законодательство в области экологической безопасности</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 01.,ОК 02., ОК 06., ОК 07., ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16
	1 <b>Государственная экологическая политика РФ. Законодательство в области экологической безопасности.</b> Основные направления государственной политики в области экологии	2	
	2 <b>Основы природоохранного законодательства. Зачетное занятие</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] глава3 §3.1 Выполнение конспекта «Меры наказания за экологические правонарушения»	1	
	<b>Всего за 4 семестр:</b>		<b>52</b>
	<b>В том числе:</b> теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	<b>26</b> <b>10</b> <b>4</b> <b>16</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с. — (Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/4DB9045B-C9B7-4363-8FE6-7BA7ACDF7EE3>

2. Дополнительная учебная литература

2.1. Экология : учебник и практикум для СПО / А. В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 450 с. — (Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/8A00A2AE-5B40-469E-AD5B-07ECF2FB7378>

3. Интернет-ресурс

3.1. Математический и общий естественнонаучный цикл Естественнонаучные дисциплины <http://window/edy//resurce//175//1975>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения Очная форма обучения
<p><b>умения:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности</p>	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических работ 3,5, дифференцированный зачет
выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических работ 1,3,5, дифференцированный зачет
определить экологическую пригодность выпускаемой продукции	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических работ 1,2, дифференцированный зачет
оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет
<p><b>знания:</b> виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем</p>	Выполнение индивидуальных заданий, презентаций, тестирование, текущий контроль в форме устного и письменного опроса по темам, защита практических работ 2, 4, 5 дифференцированный зачет
задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	Выполнение индивидуальных заданий, презентаций, тестирование, текущий контроль в форме устного и письменного

	опроса по темам, защита практических работ 2, 4, 5, дифференцированный зачет
основные источники и масштабы образования отходов производства	Выполнение индивидуальных заданий, презентаций, тестирование, текущий контроль в форме устного и письменного опроса по темам, защита практических работ 2, 4, 5, дифференцированный зачет
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств	Выполнение индивидуальных заданий, презентаций, тестирование, текущий контроль в форме устного и письменного опроса по темам, защита практических работ 2, 4, 5, дифференцированный зачет
правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности	Выполнение индивидуальных заданий, презентаций, тестирование, текущий контроль в форме устного и письменного опроса по темам, защита практических работ 1- 5, дифференцированный зачет
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	Выполнение индивидуальных заданий, презентаций, тестирование, текущий контроль в форме устного и письменного опроса по темам, защита практических работ 2, 4, 5, дифференцированный зачет
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Выполнение индивидуальных заданий, презентаций, тестирование, текущий контроль в форме устного и письменного опроса по темам, защита практических работ 1- 5, дифференцированный зачет
Практический опыт: – решения экологических задач и ситуаций.	Решение задач на практических занятиях

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с при-</b>
-------------------	----------------------------	---

<b>(формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>оценки результата</b>	<b>менением активных и интерактивных методов)</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессио-</p>	<p>наблюдение и оценка проведения практических работ, деловых игр, при защите проектов, при решении проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения</p>

	<p>нальной и смежных сферах структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять более значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>наблюдение и оценка при проведении практических работ, семинаров, наблюдение за процессом оценки, самооценки, рефлексии</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>наблюдение и оценка при проведении практических работ, деловых игр, при защите проектов.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>наблюдение и оценка при проведении коллективной (групповой) деятельности, при защите проектных работ, при проведении устного опроса.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий ре-</p>	<p>наблюдение и оценка при проведении практических работ, деловых игр, при защите проектов.</p>

	<p>гиона.</p> <p><b>Знает</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	
--	---	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				