

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**22.02.06 Сварочное производство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 с учётом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

Протокол № 4 от 20.04.2023

Председатель ЦМК



(подпись)

В.В. Деревянных

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчик:

*Жданов А.В.*, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ ИрГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, Внесённых в рабочую учебную программу дисциплины</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объём ОП - 80 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
проработка учебной и нормативной литературы	<i>12</i>
подготовка докладов	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта-6 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Философия: предмет и место в культуре человечества</b>		<b>2,5/-</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
<b>1</b>	<b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 1.1-1.4 Подготовка докладов на тему «Философия в системе культуры»	0,5	
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>26/-</b>	
<b>Тема 2.1. Философия древнего Востока</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
<b>1</b>	<b>Философия древнего Востока.</b> Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.1-2.2 Подготовка докладов на тему «Философия древнего Востока»	0,5	
<b>Тема 2.2. Философия древней Греции</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
<b>1</b>	<b>Философия древней Греции.</b> Основные этапы философии древней Греции. (2 уровень)	2	
<b>2</b>	<b>Философские учения</b> Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка докладов на тему «Философы древней Греции»	1	
<b>Тема 2.3. Средневековая философия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
<b>1</b>	<b>Средневековая философия.</b> Основные этапы средневековой философии. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка докладов на тему «Философы средневековья»	0,5	
<b>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
<b>1</b>	<b>Философия эпохи Возрождения.</b> Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2	0,5	
<b>Тема 2.5. Европейская философия 17-18 веков</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
<b>1</b>	<b>Европейская философия 17-18 веков.</b> Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения Философское учение И.Канта. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка докладов на тему «Философы Нового времени»	1	

1	2	3	4
Тема 2.6. Европейская философия 19 века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1   <b>Европейская философия 19 века.</b> Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К.Маркс. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка докладов на тему «Европейские философы 19 века»	0,5	
Тема 2.7. Современная Западная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1   <b>Современная Западная философия.</b> Основные направления современной Западной философии (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2	0,5	
Тема 2.8. Русская философия конца 19-начала 20 веков	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1   <b>Русская философия конца 19-начала 20 веков.</b> Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.3	1	
Тема 2.9. Исторические типы философии и философствования	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1   <b>Исторические типы философии и философствования.</b> Исторические эпохи философии: античность, средние века, новое время, современность. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.1-2.3	0,5	
Раздел 3. Философские проблемы		<b>51,5/-</b>	
Тема 3.1. Бытие и сознание	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1   <b>Бытие и сознание.</b> Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.4	0,5	
Тема 3.2. Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1   <b>Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования.</b> Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.4, 8.1-8.4	0,5	
Тема 3.3. Личность	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1   <b>Личность.</b> Понятие личности. Свобода и ответственность личности. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.5	1	
Тема 3.4. Общество и его философский анализ	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1   <b>Общество и его философский анализ.</b> Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.1-7.4	1	



1	2	3	4
Тема 3.5. Общество в историческом измерении	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1 <b>Общество в историческом измерении.</b> Общество в историческом и аксиологическом измерении. Проблемы современного информационно-технического общества. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. п.7.4	1	
Тема 3.6. Философские проблемы экономической жизни общества	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1 <b>Философские проблемы экономической жизни общества.</b> Основные проявления экономической жизни общества. Способ производства в жизни общества. Объективные экономические законы. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.2	1	
Тема 3.7. Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1 <b>Духовная жизнь общества.</b> Социальная природа и содержание духовной жизни. Особенности духовного производства. Наука как система знаний и вид духовного производства. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.3-8.4	0,5	
Тема 3.8. Мораль-ведущий регулятор жизни общества	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1 <b>Мораль-ведущий регулятор жизни общества.</b> Особенности морального сознания. Функции морали. Исторические типы морали. Как развивается мораль. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.3	1	
Тема 3.9. Религия и религиозное сознание	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1 <b>Религия и религиозное сознание.</b> Проблемы возникновения и развития религии. Основные элементы религии. Причины возникновения религии и её функции. (2 уровень)	2	
	2 <b>Современные мировые религии</b> Современные мировые религии (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.4	1	
Тема 3.10. Человек. Личность. Общество	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1 <b>Человек. Личность. Общество.</b> Человек как биосоциокультурное существо. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.2	1	
Тема 3.11. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1 <b>Культура и цивилизация.</b> Философия о культуре. Понятие цивилизации. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.4 Подготовка докладов на тему «Культура и цивилизация»	1	
Тема 3.12. Мир Повседневности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1 <b>Мир Повседневности.</b> Феномен повседневного мира. Экзистенциальные проблемы философии. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 11.2	1	

1	2	3	4
<b>Тема 3.13. Познание</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b> <b>Познание.</b> Познание как предмет философского анализа (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 9.1-9.2	0,5	
<b>Тема 3.14. Формы знания и познавательной деятельности</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b> <b>Формы знания и познавательной деятельности.</b> Формы знания и познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Состав, структура и динамика знания (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], 9.3-9.8	1	
<b>Тема 3.15. Наука и её философский анализ</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b> <b>Наука и её философский анализ.</b> Научное знание, его специфика и строение. Наука и общество. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 10.1-10.6 Подготовка докладов на тему «Глобальные проблемы современного мира»	0,5	
<b>Тема 3.16. Глобальные проблемы современной цивилизации</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	<b>1</b> <b>Глобальные проблемы современной цивилизации.</b> Глобальные проблемы современной эпохи: основные тенденции и противоречия. (2 уровень)	2	
	<b>2</b> <b>Пути решения глобальных проблем современной цивилизации.</b> Современные глобальные экологические проблемы и пути их решения (2 уровень)	2	
	<b>3</b> <b>Философские концепции будущего общества.</b> Философия о будущем общества(2 уровень)	2	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 12.1-12.4		1	
<b>Всего за 6 семестр:</b>		<b>80/-</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>60</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения: 30.06.2020).

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
<b>знания:</b> основные категории и понятия философии;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
основы философского учения о бытии;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
сущность процесса познания;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
<b>Практический опыт</b> аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем.	обсуждение вопросов социально-экономических проблем

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог, выполнение заданий, беседа, выполнение рефератов</p>

	профессиональной деятельности	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	Наблюдение и оценка выполнения заданий, выступления с докладами
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</p>	Наблюдение за работой в группе, наблюдение и оценка защиты проектов, выполнения самостоятельных работ

	<p>деятельности</p> <p><b>Знает</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ, защита проектов</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</p>	<p>Наблюдение и оценка публичных выступлений, защиты проектов, участия в дискуссиях</p>

	<p>деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум,</p>	<p>Наблюдение и оценка публичных выступлений, защиты проектов, участия в дискуссиях</p>



	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				

3				
4				
5				
6				
7				
8				