

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин
протокол №4 от 20.04.2023

Председатель ЦМК

 В.В. Деревянных
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчик:

Свиридова Н. Б., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ, к.и.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации и информационные профессиональной деятельности⁴

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ 02 История способствует:
достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формирование личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

объём ОП - 71 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 51 часов;

из них практическая подготовка – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>71</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
из них в форме практической подготовки	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы	<i>15</i>
выполнение рефератов	<i>4</i>
работа с картой	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (3 / 1 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов / в форме прак. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг		23/-	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	OK01, OK04, ЛР 1
	1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. Основные направления и особенности внутреннего устройства. (1 уровень)	2	
	Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.1	1	
Тема 1.2. Кризис советского общества	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 4
	1 Кризис советского общества. Истоки и последствия. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.2	1	
Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР.	Содержание учебного материала	4	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 8
	1 Перестройка. Политика гласности и новое политическое мышление (1 уровень)	2	
	2 Новый политический курс СССР: особенности идеологии. (1 уровень)	2	OK01, OK03, OK06, ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3	1	
Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России мира	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 4
	1 Распад СССР и его последствия для России мира. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 1. Основные направления и особенности внутреннего устройства. (2 уровень)	2	OK01, OK02, OK04, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3.	2	
Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание учебного материала	2	OK03, OK04, OK06, ЛР 4
	1 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Основные направления и особенности. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение рефератов по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».	1	
Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 8
	1 События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. «Бархатные» революции (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 31.6 зад. 1 -4.	1	
Раздел 2 Россия и мир в конце		46 / 2	

XX - начале XXI века.			
1	2	3	
Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 1
	1 Россия в 1990-е гг. Особенности развития. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 2 . Повседневная культура и быт последней трети XX в. (3 уровень)	2	OK03, OK04, OK 6, ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4	2	
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.	Содержание учебного материала	4	OK01, OK03, OK02, OK06, ЛР 8
	1 Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века. (1 уровень)	2	
	2 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (1 уровень)	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.4 Выполнение рефератов по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века».	1	
Тема 2.3. Геополитическое положение России в конце 20 в.	Содержание учебного материала	2	OK03, OK04, OK 2, ЛР 1
	1 Геополитическое положение России в конце 20 в. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 3. Геополитическое положение России в конце 20 в. (2 уровень)	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.4.	2	
Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	OK01, OK03, OK06 , ЛР 1
	1 Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. (1 уровень)	2	
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. (1 уровень)	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36. 4. Выполнение рефератов по теме: « Россия и мировые интеграционные процессы ».	1	
Тема 2.5. Россия в 21 в.	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 4
	1 Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России. Социально-экономическое развитие страны. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 4. БАМ – стройка века (в форме практической подготовки) (2 уровень)	2	OK01, OK06, ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] § 36.5.	2	
Тема 2.6. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.	Содержание учебного материала	2	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 8
	1 Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв. Тенденции развития и проблемы глобализации. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] § 36.6. Работа с картой	1	
Тема 2.7. Развитие культуры	Содержание учебного материала	4	OK01, OK03, OK04, OK06, ЛР 1
	1 Развитие культуры России. Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. (1 уровень)	2	

России	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК04, ОК06, ЛР 4
	Практические занятия Практическое занятие 5. Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. (3 уровень)		2	ОК04, ОК06, ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение рефератов по теме.		2	
1	2		3	4
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		4	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, Л 1, ЛР 8
	1	Перспективы развития РФ в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. (1 уровень)	2	
	2	Территориальная целостность России. Уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. (1 уровень)	2	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ЛР 4
	Практические занятия Практическое занятие 6. Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России. (2 уровень)		2	ОК01, ОК06, ЛР 1, Л 4
	Контрольная работа по всем разделам		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] § 36.6 зад. 1 – 4.		2	
Всего за 3 / 1 семестр			71	
В том числе:				
теоретическое обучение			39	
практические занятия			12	
из них в форме практической подготовки			2	
самостоятельная работа			20	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Основная учебная литература: История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2023).

1.1.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2023).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2023).

3. Интернет ресурсы:

3. 1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
Практический опыт -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	Обсуждение вопросов на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы

<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы</p>

	<p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации;</p>	<p>Умеет описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Индивидуальный опрос, метод проектов Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод</p>

	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
--	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				