

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования/ среднего общего образования

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство и рабочей программы воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин
протокол № 5 от 18.04.2023

Председатель ЦМК



(подпись)

Ю.В.Котова

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

И.А.Бочарова

(И.О.Ф.)

02.06.2023

Разработчик:

Котова Ю.В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупнённой группы 22.00.00 Технология материалов.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 час;

из них в форме практической подготовки - 4 часа;

самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
из них в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
В том числе:	
проработка учебной литературы;	5
выполнение индивидуальных проектов;	6
создание орфоэпических карточек;	2
орфографический анализ текста;	1
создание алгоритма решения задач;	4
выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.	1
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта - 3 семестр / 1 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень усвоения)		Объем часов/ в форме практической подготовки	Компетенции
1	2		3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс				
Раздел 1. Язык и речь			7/-	
Тема 1.1. Культура речи как научная дисциплина	Содержание учебного материала		2	OK02, OK04, OK06; LP5
	1	Культура речи как научная дисциплина (1уровень)		
Тема 1.2 Понятие культуры речи. Структура национального языка	Содержание учебного материала		2	OK02, OK04, OK09, LP11
	1	Структура национального языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Понятие нормы. Динамический характер нормы. Вариант и речевая ошибка (1уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4 Выполнение индивидуального проекта: «Старые нормы русского языка в произведениях писателей 18-19 веков».		3	
Раздел 2. Нормы русского литературного языка			63/4	
Тема 2.1. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		4	OK02,OK04, OK05,OK06,LP11
	1	Орфоэпические нормы Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных и согласных звуков. (1уровень)	2	
	2	Исследование особенностей русского произношения. (3уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание орфоэпических карточек		2	
Тема 2.2. Акцентологические нормы	Содержание учебного материала		4	OK02,OK05,OK09, LP17
	1	Акцентологические нормы. Причины отклонения от произносительных норм. Исторические изменения в произношении и ударении. Допустимые варианты произношения и ударения. (1уровень)	2	
	2	Исследование особенностей русского ударения. (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проекта: «Выразительные средства фонетики в произведениях ... (произведения по выбору студента)».		4	
Тема 2.3. Лексические нормы	Содержание учебного материала		6	OK02, OK 06, LP11, LP17
	1	Лексические нормы. Словарное богатство русского языка. Фразеологические обороты. (1уровень)	2	
	2	Лексическое значение слов. Однозначные и многозначные слова. (2 уровень)	2	
				OK02,OK05, LP11, LP17

1	2		3	4
	3	Группы слов по употреблению и происхождению. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Стилистическая окраска. (2уровень)	2	ОК02, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР5
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального проекта: «Лексические особенности стихотворений (стихи по выбору студента)	2	
Тема 2.4. Изобразительно-выразительные средства языка	Содержание учебного материала		4	
	1	Изобразительно-выразительные средства языка Тропы: сравнение, эпитет, метафора, метонимия, синекдоха, оксюморон, аллегория, гиперболы, литота (2 уровень)	2	ОК02, ОК05 ОК09, ЛР5, ЛР17
	2	Стилистические фигуры речи. Бессоюзие, многосоюзие, инверсия, параллелизм, риторический вопрос, анафора, эпифора. (3уровень)	2	ОК05, ОК06, ОК09, ЛР17
Тема 2.5. Морфологические нормы	Содержание учебного материала		10	
	1	Правильное употребление слов. Формы имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. (1 уровень)	2	ОК02, ОК05, ЛР11
	2	Род несклоняемых существительных. (2 уровень)	2	ОК 06, ЛР5
	3	Аббревиатуры и топонимы. (2 уровень)	2	ОК 05, ЛР11
	4	Степени сравнения прилагательных и наречий. (2 уровень)	2	ОК 05, ОК 09, ЛР5
	5	Склонение фамилий. (2 уровень)	2	ОК 05, ОК 06, ЛР11
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.8		1
Тема 2.6. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала		12	
	1	Синтаксические связи. Порядок и связь слов в словосочетании и предложении. (1 уровень)	2	ОК02, ОК05, ОК06, ЛР17
	2	Нормы согласования. Построение предложений с причастным оборотом. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02, ОК05, ОК 09, ЛР11
	3	Построение предложения с деепричастием. Построение предложений с однородными членами. (2 уровень)	2	ОК 02, ОК05, ОК 09, ЛР11
	4	Нормы управления. Употребление предлогов. (2 уровень)	2	ОК05, ОК09, ЛР2, ЛР5
	5	Построение сложноподчиненных предложений. (3 уровень)	2	ОК05, ОК09, ЛР2, ЛР5
Тема 2.7. Орфографические нормы	Содержание учебного материала		4	
	1	Правописание корней. Роль орфографии в письменном общении людей. Принципы русского правописания. (2 уровень)	2	ОК 02; ОК 04, ЛР5
	2	Правописание суффиксов разных частей речи. (2 уровень)	2	ОК02, ОК05, ЛР11
	Самостоятельная работа обучающихся Орфографический анализ текста из упражнения 210[1.1] Проработка учебной литературы [1.1] гл.		4	
Тема 2.8. Пунктуационные нормы	Содержание учебного материала		3	
	1	Обособленные члены предложения. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в осложнённом предложении. (3 уровень)	1	ОК 02, ОК 05, ОК 09; ЛР5; ЛР11
	2	Знаки препинания в сложных предложениях (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02, ОК 05, ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.		3	
Итого за 3 семестр/ 1 семестр:			70	

		В том числе: лекция, урок	51	
		из них в форме практической подготовки	4	
		самостоятельная работа	19	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС СПО, занятия проводятся в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. [Электронный ресурс]: Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — Режим доступа: - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437035>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444943>

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота. Ру: <http://gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Выполнение домашних заданий, упражнений, тестов, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Выполнение письменных заданий разного характера, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Лингвистический анализ текстов, выполнение домашних заданий, дифференцированный зачет
Знания: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Лингвистический анализ текста, выполнение домашних заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Выполнение упражнений, тестов, ответы на контрольные вопросы, дифференцированный зачет
Практический опыт: – анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Анализ языковых единиц

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, выполнение исследований, нахождение, подбор и анализ языковых явлений
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций, нахождение, подбор и анализ языковых явлений

	основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	Выполнение исследований, составление презентаций с помощью поисковых систем интернета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умеет описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или</p>	Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, тесты, упражнения и т.д.)

	<p>интересующие профессиональные темы Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	---	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				