

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



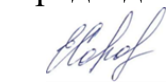
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 (базовая подготовка) (с изменениями и дополнениями) .

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10, 22.02.06

протокол №6 от 11.05.2023

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчик:

Стефаненко О.Н. - преподаватель ОП.03 Основы экономики организации
высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы экономики организации

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающихся должен знать:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условия труда на сварочных работах.

Освоение содержания дисциплины ОП.03 Основы экономики организации способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
из них в форме практической подготовки - 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
из них в форме практической подготовки	<i>72</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы	<i>20</i>
выполнение рефератов.	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 8 семестр /6 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы экономики организации

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
7 семестр, 4 курс/ 5 семестр, 3 курс			
Раздел 1. Отрасль в условиях рыночной экономики		4	
Тема 1.1. Отраслевые особенности предприятий	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1. ЛР2-ЛР6
1	Понятие и классификация предприятий. Предприятие - понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, размерам. Функционирование предприятия. Механизм функционирования предприятия. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 01, ПК 2.2. ЛР3-ЛР5
1	Виды предпринимательства в рыночной экономике. Понятие и виды предпринимательства. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Характеристики организационно-правовых форм хозяйствования (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Раздел 2. Основной и оборотный капитал предприятия		26	
Тема 2.1. Основной капитал предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 01, ПК 2.5. ЛР6-ЛР13
1	Характеристика основного капитала. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала. Оценка основного капитала. Показатели использования основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Фондоотдача, фондоёмкость продукции. Производственная мощность, её сущность и виды. Показатели производственной мощности.(1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 1 Решение задач по расчёту показателей использования основных фондов предприятия. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

1	2	3	4
Тема 2.2. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные фонды предприятия. Состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов, износ и амортизация. Производственные и непроизводственные основные фонды. Источники формирования имущества предприятия. Оценка основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Нормы амортизации. Способы начисления амортизации основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Общие показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоёмкость, механовооруженность. Частные показатели использования основных фондов. Показатели интенсивного и экстренного использования основных производственных фондов. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ПК 1.4. ЛР13-ЛР17
	Практические занятия Практическое занятие 2 Расчет показателей использования основных фондов предприятия . (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 3 Расчет амортизационных отчислений. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2 2	ОК 06, ПК1.3.ЛР4 ОК 07, ПК3.3.ЛР4
Тема 2.3. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	4	
	1 Состав и источники образования оборотных средств. Оборотные средства организаций. Оборотные фонды и фонды обращения. Материально-производственные запасы. Незавершенное производство. Расходы будущих периодов. Средства в расчетах и денежные средства. Источники формирования оборотных средств: собственные и привлеченные. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК 04, ПК 4.3. ЛР15-ЛР19
	2 Расчет нормативной потребности в оборотных средствах. Расчет нормативной потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств - коэффициент оборачиваемости. Длительность оборота. Условное высвобождение оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01, ОК 04, ПК 2.1. ЛР20-ЛР24
	Практические занятия Практическое занятие 4 Расчет показателей использования оборотных средств предприятия. (2 уровень) (в форме практической подготовки) Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 1,2,7,8 Выполнение рефератов на темы «Основные фонды предприятия», «Амортизация основных фондов», «Оборотные фонды и фонды обращения», «Понятие основного капитала, его сущность и значение»	2 2 10	ОК 01, ПК 3.1. ЛР4
Раздел 3 Оплата труда на предприятии		36	
Тема 3.1. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Формы оплаты труда. Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Разновидности форм оплаты труда, их преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4.ЛР2-ЛР6

1	2	3	4
Тема 3.2. Организация заработной платы	Содержание учебного материала	4	
	1 Система оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Неограниченная сдельная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, аккордная, аккордно-премиальная система оплаты, косвенно-сдельная оплата. Коллективная сдельная оплата труда. Повременная оплата труда. Повременно-премиальная система оплаты труда. Система должностных окладов. Штатное расписание, штатное замещение. Контрактная оплата труда. Оплата, компенсации, доплаты в специфических условиях труда. Территориальное регулирование оплаты труда. Доплаты бригадирам и за совмещение профессий, доплаты за подвижный характер работы. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1. ЛР3-ЛР6
	2 Оплата сверхурочных работ. Ограничения продолжительности сверхурочных работ, нормы доплат. Оплата труда в выходные и праздничные дни. Оформление сдельного наряда. Порядок оформления наряда при производстве строительных работ. Расчет планового фонда оплаты труда, процент выполнения норм выработки. Распределение бригадного заработка с учетом КТУ и без учета КТУ. Расчет премии и приработка. Повременная форма оплаты труда. Порядок начисления повременного заработка. Простои, оформление акта простоя. Оплата простоев в зависимости от причины возникновения. Виды брака: исправимый, окончательный. Брак по вине работника, брак из-за скрытого дефекта материалов. Оформление документов. Оплата бракованной продукции. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК 06, ПК 2.3. ЛР13-ЛР19
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 5 Расчет тарифной и сдельной заработной платы. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ПК3.1.ЛР4 ОК 06, ПК2.4.ЛР4 ОК0 8, ПК3.2.ЛР4 ОК07, ПК 2.1.ЛР4
	Практическое занятие 6 Расчет планового фонда заработной платы. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Практическое занятие 7 Распределение бригадного заработка с учетом КТУ. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
Практическое занятие 8 Анализ расходования фонда заработной платы. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
Тема 3.3. Нормирование труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Классификация норм затрат труда. Техническое нормирование, сущность, задачи. Классификация производственных норм. Классификация затрат рабочего времени. Бюджет рабочего времени. Методы нормативных наблюдений. Характеристика, достоинства, недостатки и области применения. Оперативное время. Порядок расчета производственных норм. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 3.4. ЛР3-ЛР6
Тема 3.4. Производительность труда и кадры	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия о структуре кадров, категории кадров. Среднесписочная численность работников за отдельные периоды времени. Общая характеристика рынка труда: работодатель и работник. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительность труда: выработка и трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, стоимостной и трудовой; их характеристика и область применения при различных типах производства. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 07, ОК 08, ПК 4.3. ЛР5-ЛР14
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 9 Расчет контингента сварочного участка. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01, ПК 4.2.ЛР4 ОК02, ПК 4.3.ЛР4
Практическое занятие 10 Расчет сокращения численности рабочих за счет роста производительности труда. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
Практическое занятие 11 Расчет производительности труда. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК04, ПК 2.2.ЛР4 ОК09, ПК 2.5.ЛР4	
Практическое занятие 12 Формирование психологического климата в организации. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4, 5 Выполнение реферата по теме «Кадры в сварочном производстве», «Производительность труда», «Система оплаты труда», «Классификация затрат рабочего времени»	10	
Раздел 4. Себестоимость, прибыль и рентабельность		19	
Тема 4.1. Производственная программа и производственная мощность	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 08, ПК 4.2. ЛР5-ЛР14
1	Производственная программа предприятия. Основные показатели производственной программы. Методика определения оптимального объема производства; предельный доход, предельные издержки. Предельная прибыль. Производственная мощность предприятий. Виды производственной мощности: среднегодовая, проектная, выходная (на конец планового периода). (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Итого за 7 семестр	68	
	В том числе:		
	теоретическое обучение	24	
	практические занятия	24	
	из них в форме практической подготовки	48	
	самостоятельная работа	20	
8 семестр , 4 курс / 6 семестр, 3 курс			
Тема 4.2 Формы издержек производства. Структура себестоимости работ	Содержание учебного материала	2	
1	Издержки производства и их виды. Виды цен, функция и системы цен. Постоянные и переменные затраты. Структура себестоимости работ. Понятие о прямых затратах, накладных расходах и плановых накоплениях. Группы затрат по отношению к объему выручки. Группы FS (fixedcosts) - условно-постоянные: арендная плата, амортизация основных фондов, износ нематериальных активов. Группа VS (variablecosts)- условно-переменные: транспортные расходы, расходы на оплату труда, расходы на сырье и материалы, отчисления на социальное страхование, пенсионный фонд. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01, ОК06,ОК07, ПК 1.2. ЛР2-ЛР5
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 13 Расчет сметной стоимости по известным прямым затратам. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01, ПК 1.4.ЛР4 ОК03, ПК 2.3.ЛР4
	Практическое занятие 14 Определение цены и стоимости продукции. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	
1	Основные категории прибыли. Использование прибыли на предприятии. Балансовая, расчетная, чистая, фактическая, плановая, валовая, налогооблагаемая и сверхплановая прибыль. Виды рентабельности. Стадии определения рентабельности. Методы определения рентабельности. Стадии планирования и оценки производственно-финансовой деятельности. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 001, ОК 6, 0 ПК 4.3. ЛР6-ЛР14
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 15 Определение балансовой, расчетной и чистой прибыли. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02, ПК4.1.ЛР4 ОК 04, ПК4.4,ЛР4
	Практическое занятие 16 Определения уровня рентабельности. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 6 Выполнение реферата по теме «Основные категории прибыли», «Виды рентабельности»	5	
Раздел 5. Маркетинг и его роль в деятельности организации		4	
Тема 5.1 Сущность, содержания и цели маркетинговой деятельности	Содержание учебного материала	4	
	1 Направления маркетинга. Основные принципы. Основные концепции маркетинга: концепция производственной ориентации - ориентирована на ситуации, когда спрос на товар превышает предложения; концепция товарной ориентации - ориентированная на потребителя. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК06, ПК 2.3. ЛР3-ЛР6
	2 Концепция товарной ориентации - ориентирована на сбыт продукции и увеличение объема продаж; концепция социально-этического маркетинга – ориентированная на получение прибыли производства. Цели маркетинга. Виды целей маркетинга. Виды целей: рыночные (доля на рынке, завоевание рынка, выявление перспективных рынков); маркетинговые (объем прибылей, конкурентная борьба); структурно-управленческие (совершенствование структуры управления); обеспечивающие (ценовая политика); контроль деятельности. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.2. ЛР13-ЛР19
Раздел 6. Инновационная и инвестиционная политика		2	
Тема 6.1 Структурные элементы, планирование и управление инновационным процессом	Содержание учебного материала	2	
	1 Структурные элементы, планирование и управление инновационным процессом. Инновации в организации. Методы управления - аналитический, генерирования идей, принятие решений, прогнозирования, аргументирования. Направление инновационной деятельности. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02, ОК 06, 0 ПК 4.3. ЛР13-ЛР15
Раздел 7. Бизнес планирование		11	
Тема 7.1 Методы финансового планирования	Содержание учебного материала	2	
	1 Методы финансового планирования. Две группы методов финансового планирования: первая группа - методы расчета отдельных финансовых показателей; вторая группа – общие методы составления финансового плана или программы в целом. Методика расчета - нормативного, расчетно-аналитического, балансового методов планирования. Экономико-математический метод планирования. Методы прогнозирования финансовых показателей. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01, ОК 06, ПК 2.3. ЛР15-ЛР20

1	2	3	4
	Практические занятия Практическое занятие 17 Расчет доходной части бизнес-плана. (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 18 Расчет производственно-финансового плана. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2 2	ОК 08, ПК3.4.ЛР4 ОК01, ПК 1.1.ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 6, 10, 12, 14, 15 Подготовка рефератов по темам «Функция и теории цен», «Инфляция цен», «История возникновения и развития маркетинга».	5	
Итого за 8 семестр		34	
В том числе: теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа		12 12 24 10	
Всего:		102	
В том числе: теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа		36 36 72 30	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплекс нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под редакцией Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/242285/>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254>

3. Интернет ресурсы:

3.1. Экономика и менеджмент. Режим доступа: [http:// www.utmagazine.ru](http://www.utmagazine.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля усвоения и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Выполнение практических работ 1-18, письменных самостоятельных работ.
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Выполнение практических работ 1-18, письменных самостоятельных работ.
разрабатывать бизнес-план	Выполнение практических работ 1-18, письменных самостоятельных работ.
знания: действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
методику разработки бизнес-плана	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
основы организации работы коллектива исполнителей	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на

	дифференцированном зачете.
основы планирования, финансирования и кредитования организации	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
производственную и организационную структуру организации	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умеет</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает</p> <p>актуальный</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

	<p>профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,</p>

	<p>информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	<p>профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Умеет</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знает</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

антикоррупционного поведения	профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

	<p>деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля</p>

	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	определение основных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с заданными эксплуатационными свойствами	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	осуществлять техническую подготовку для производства сварных конструкций, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	осуществлять выбор оборудования, приспособлений и инструментов, необходимых для осуществления сварочных процессов и сварных соединений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	Знать правила хранения и использования сварочной аппаратуры и инструмента при осуществлении производственного процесса	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений	умение проектировать технологические процессы производства сварных соединений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18);

соединений с заданными свойствами.		Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.	умение выполнять расчеты и конструирование сварной конструкции, руководствуясь её габаритами и типами сварных соединений;	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	выбор технико-экономического обоснования при осуществлении технологического процесса	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	заполнение конструкторской, технологической и технической документации	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	умение оформлять графические, вычислительные и проектные работы	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	определение основных дефектов сварных соединений и причины их возникновения	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	выбор метода, оборудования, аппаратуры и приборов контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для	выбор способа устранения дефектов сварных соединений; определение способов	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18);

получения качественной продукции.	контроля качества сварочных процессов и сварных соединений	Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	заполнение документации по контролю качества сварных соединений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	составление и оформление планов производственных работ	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	выполнение технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	использование методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	осуществление ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	осуществление профилактики и безопасных условий труда на участке сварочных работ	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				