

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общеобразовательной дисциплины**

**ОД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Технологический профиль*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

Улан-Удэ – 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (с изменениями и дополнениями), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для ПОО (ФГБОУ ДПО ИРПО от 30 ноября 2022 г. ) с учетом рабочей программы воспитания специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Безопасности жизнедеятельности

и основ военной подготовки


протокол №6 от 10.05.2023

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.В.Платонова  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова  
(И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчик:

Платонова Е. В., преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины</b>	<b>18</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины</b>	<b>20</b>
<b>5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>22</b>

# **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06 – ОК 08 и ПК 1.2.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,</li> </ul>	<p>ДРБ1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>ДРБ2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ДРБ12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>

	<p>оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p>	<p>ДРбб знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	
--	--	--

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>В части патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание духовных ценностей российского народа;</li> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p>	<p>ДРБ9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>ДРБ10 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p>
---	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</li> </ul> <p>экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> </ul>	<p>ДР63 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>ДР64 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>ДР67 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ДР68 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p>

		ДРБ11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ДРБ5 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		ДРБ2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; ДРБ5 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

		ДР68 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
--	--	--

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>78</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	36
практические занятия	42
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>4</b>
<b>в т. ч.:</b>	
практические занятия	4
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>да</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>Дифференцированного зачета – 2 семестр</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Критерии здоровья.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1 <b>Здоровый образ жизни.</b> Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	ОК 01, ОК 08
	2 <b>Вредные привычки. Профилактика алкоголизма.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	
	3 <b>Вредные привычки. Профилактика табакокурения.</b> Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	2	
	4 <b>Вредные привычки. Профилактика наркомании.</b> Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2	
	5 <b>Репродуктивное здоровье.</b> Социальная роль женщины в современном обществе.	2	
	6 <b>Инфекционные заболевания.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	

<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>20</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 <b>Классификация ЧС по происхождению.</b> Общая характеристика.	2	ОК 07
	2 <b>ЧС природного характера.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	ОК 01, ОК 07 ПК 1.2
	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>2</b>	
	3 <b>ЧС техногенного характера.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК 01, ОК 07 ПК 1.2
	4 <b>ЧС социального характера.</b> Характеристика. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	2	ОК 01, ОК 07 ПК 1.2
	Практические занятия	<b>12</b>	ОК 04, ОК 07
	<b>Практическое занятие 1</b> Отработка нормативов по надеванию ГП-5	2	
	<b>Практическое занятие 2</b> Отработка нормативов по надеванию ГП-5	2	
	<b>Практическое занятие 3</b> Отработка нормативов по надеванию ОЗК. Плащ.	2	
<b>Практическое занятие 4</b> Отработка нормативов по надеванию ОЗК. Плащ.	2		
<b>Практическое занятие 5</b> Отработка нормативов по надеванию ОЗК. Комбинезон.	2		
<b>Практическое занятие 6</b> Отработка нормативов по надеванию ОЗК. Комбинезон.	2		
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>32</b>	
	<b>В том числе: лекция, урок практические занятия</b>	<b>20 12</b>	
	<b>в том числе: прикладной модуль</b>	<b>2</b>	
<b>2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>		<b>16</b>	

1	2	3	4
<b>Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшему.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 <b>Понятие первой помощи.</b> Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи: первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом ударе, отравлении.	2	ОК 06, ОК 07
	2 <b>Первая помощь при ранах и травмах.</b> Общие сведения о ранах и травмах. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Порядок наложения повязки. Иммобилизация при переломах.	2	ОК 06, ОК 07
	3 <b>Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания.</b> Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	ОК 06, ОК 07
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Отработка алгоритма осмотра пострадавшего.</b> Боковое устойчивое положение.	<b>10</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.2
	<b>Практическое занятие 8 Временная остановка кровотечения.</b> Наложение жгута (закрутки) при артериальном кровотечении. Пальцевое прижатие артерий. Наложение давящей повязки.	2	
	<b>Практическое занятие 9 Наложение повязок.</b> Травма головы, туловища, травма верхних и нижних конечностей.	2	
	<b>Практическое занятие 10 Иммобилизация при переломах.</b> Наложение шины, транспортировка пострадавшего.	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.2
	<b>Практическое занятие 11 Сердечно-легочная реанимация.</b> Отработка на тренажере приемов сердечно-легочной реанимации.	2	
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. История Вооруженных Сил России</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>История создания ВС РФ.</b> Этапы развития Российских войск. День защитника Отечества.	2	ОК 06, ОК 08
	2 <b>Героическая летопись Русской армии.</b> История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы».	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.2. Организационная структура</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Воинская обязанность и комплектование ВС.</b> Виды Вооруженных сил РФ. Порядок прохождения военной службы.	2	ОК 06, ОК 08

<b>Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>			
<b>Тема 4.3. Уставы Вооруженных Сил России</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1	<b>Воинская дисциплина.</b> Внутренний порядок. Суточный наряд роты. Караульная служба.	2
<b>Тема 4.4. Стрелковая подготовка</b>	Практические занятия		<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 12 Выполнение приемов.</b> Стрелковая стойка, стрелковые приемы на месте.		2
	<b>Практическое занятие 13 Стрелковые приемы в движении.</b>		2
	<b>Практическое занятие 14 Выход из строя и возвращение в строй.</b> Подход к начальнику и отход от него.		2
	<b>Практическое занятие 15 Выполнение воинского приветствия без оружия.</b>		2
<b>Тема 4.5. Огневая подготовка.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1	<b>Автомат Калашникова.</b> История создания автомата. Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата. Неполная разборка, сборка автомата.	2
	Практические занятия		<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 16 Неполная разборка, сборка автомата</b>		2
	<b>Практическое занятие 17 Неполная разборка, сборка автомата</b>		2
	<b>Практическое занятие 18 Отработка нормативов.</b>		2
	<b>Практическое занятие 19 Отработка нормативов.</b>		2
	<b>Практическое занятие 20 Снаряжение магазина автомата патронами.</b>		2
	<b>Практическое занятие 21 Дифференцированный зачет.</b>		2
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>46</b>	
<b>В том числе: лекция, урок</b>		<b>16</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>30</b>	
<b>в том числе: прикладной модуль</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	
<b>В том числе: лекция, урок</b>		<b>36</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>42</b>	
<b>в том числе: прикладной модуль</b>		<b>4</b>	





## Примерные темы индивидуальных проектов

1. ЧС техногенного характера. Авария на Чернобыльской АЭС.
2. Алкоголь и подросток.
3. Несовершеннолетние и закон.
4. Курение и подросток.
5. Информационное воздействие на человека и общество.
6. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.
7. Их имена носят улицы.
8. Нравственность и здоровье.
9. Энергетические напитки: вред или польза?
- 10.Терроризм как основная социальная опасность современности.
- 11.Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- 12.Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 13.Города – герои Российской Федерации.
- 14.Стресс и подросток
- 15.Правильное питание – залог здоровья.
- 16.Роль и место семьи в современном обществе
- 17.Обеспечение мер безопасности во время пожаров
- 18.Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- 19.Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- 20.Наркотики и их пагубное воздействие на организм подростка.
- 21.Профилактика инфекционных заболеваний.
- 22.Как стать долгожителем.
- 23.Автомат Калашникова – лучшее стрелковое оружие в мире
- 24.Уроженцы Бурятии – полные кавалеры Ордена Славы

### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (комплекты стендов, плакатов);
- электронные образовательные ресурсы по основам безопасности

жизнедеятельности;

- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- робот-тренажер "Антон-1.01";
- симулятор сердечно-легочной реанимации CPRLilly QCPR;
- образцы средств первой помощи пострадавшему: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; сумка санитарная со спец укладкой; носилки санитарные брезентовые; комплект шин транспортных иммобилизационных складных;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- панель интерактивная сенсорная.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:**

1. Основная учебная литература:

1.1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.  
Сайт: <https://academia-library.ru/catalogue/4831/550098/>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

Сайт: <file:///C:/Users/79247/Desktop/ОБЖ%20поурочные%20занятия.pdf>.

### 3. Интернет-ресурсы:

- 3.1. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
- 3.2. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
- 3.3. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
- 3.4. <http://simvolika.rsl.ru> сайт Государственные символы России. История и реальность
- 3.5. <http://obj.ru/> сайт ОБЖ
- 3.6. <http://www.hsea.ru> сайт первая помощь
- 3.7. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
- 3.8. <http://www.spas-extreme.ru> сайт Россия без наркотиков

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1 Р 2, Тема 2.1 П-о/с	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Защита презентаций Отработка практических занятий Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Тема 2.1 Р 3, Тема 3.1 П-о/с Р 4, Темы 4.4, 4.5	Устный опрос Отработка практических занятий Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 3, Тема 3.1 П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Тестирование Устный опрос Защита презентаций Отработка практических занятий Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Р 2, Тема 2.1 П-о/с Р 3, Тема 3.1 П-о/с	Тестирование Устный опрос Защита презентаций Отработка практических занятий Выполнение заданий на

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		дифференцированном зачете
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3	Тестирование Устный опрос Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Р 2, Тема 2.1 П-о/с Р 3, Тема 3.1 П-о/с	Тестирование Устный опрос Отработка практических занятий Выполнение заданий на дифференцированном зачете

## 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				