

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК *Общественных дисциплин*
протокол №5 от «07» июня 2021 г.

Председатель ЦМК

_____  _____ Н.Б. Свиридова
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

_____  _____ О.Н. Иванова
(подпись) (И.О.Ф)
«07» июня 2021 г.

Зав.заочным отделением

_____  _____ А.В. Шелканова
(подпись) (И.О.Ф.)
«07» июня 2021 г.

Разработчик:

*Давыдова Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 76 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 51 час;

самостоятельная работа обучающегося – 25 часов

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 76 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем ОП | 76 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 51 |
| в том числе: | |
| лекция, урок | 40 |
| практические занятия | 11 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 25 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 7 семестр /5 семестр | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем ОП | 76 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| лекция, урок | 8 |
| практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 66 |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 2 курс | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения) | Объем часов | Компетенции |
|---|--|-------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс | | | |
| Раздел 1. Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта | | 10 | |
| Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 8 |
| | 1 Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ. Законодательные акты железнодорожного транспорта РФ. Федеральные органы власти в области транспорта. (1 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: «Структурная реформа железнодорожного транспорта» | 2 | |
| Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 9 ПК 3.1, 3.3. |
| | 1 Федеральные законы, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Устав ОАО «РЖД». (1 уровень) | | |
| | Практические занятия Практическое занятие 1 Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения на железнодорожном транспорте (2 уровень) | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему: «ОАО «РЖД» - крупная государственная корпорация РФ» | 2 | |
| Раздел 2. Право и экономика | | 27 | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений | Содержание учебного материала | 6 | ОК 3, ОК 4 |
| | 1 Экономические отношения как предмет правового регулирования. Признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. (1 уровень) | 2 | |
| | 2 Юридические лица и индивидуальные предприниматели. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Характеристика ООО, АО, полного товарищества. Правовой статус ИП. Ответственность ИП. (1 уровень) | 2 | ОК 1, ОК 6 |
| | 3 Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Этапы создания юридического лица. Учредительные документы. Способы реорганизации. Этапы ликвидации юридического лица (1 уровень) | 2 | ОК 1, ОК 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему «Предпринимательская деятельность на железнодорожном транспорте» | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|---|
| Тема 2.2. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Гражданско-правовой договор. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Классификация договоров. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств (2 уровень) | 2 | ОК 4, ОК 5 |
| | 2 Транспортные гражданско-правовые договоры. Договоры перевозки грузов; Договор перевозки пассажиров, багажа железнодорожным транспортом; Договоры о подаче транспортных средств под погрузку и предъявлении груза к перевозке; Договор транспортной экспедиции; Договор буксировки. (2 уровень) | 2 | ОК 1, ОК 2 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. |
| | Практическое занятие 2 Основные права и обязанности пассажиров железнодорожного транспорта (2 уровень) | 1 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| | Практическое занятие 3 Решение правовых ситуаций, возникающих из договора перевозки грузов (3 уровень) | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка характеристики любого гражданско-правового договора (договор розничной купли-продажи, договор аренды, договор поставки, договор найма, договор дарения, договор подряда и т.д.) | 2 | |
| Тема 2.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1- ОК 7 ПК 3.1, 3.2 |
| | 1 Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы в особых обстоятельствах. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. (1 уровень) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов на темы: Преступления на железнодорожном транспорте; Преступления, связанные с безопасностью движения и эксплуатации транспорта; О безопасности на железнодорожном транспорте и т.д. | 2 | |
| Тема 2.4. Разрешение экономических споров | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 8 |
| | 1 Понятие и виды экономических споров. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. (1 уровень) | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| | Практические занятия Практическое занятие 4 Составление искового заявления в арбитражный суд (3 уровень) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему «Претензии и иски по договорам перевозки грузов железнодорожным транспортом» | 2 | |
| Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте | | 34 | |
| Тема 3.1. Трудовой договор | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Стороны и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Испытание при приеме на работу. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта. (1 уровень) | 2 | ОК 1, ОК 9 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|---|--|---|------------------------|---|
| | 2 Социальное партнёрство в сфере труда. Основные принципы социального партнёрства. Коллективный договор. Участие работников в управлении организации. | 2 | ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7 | |
| | 3 Изменение трудового договора. Понятие и виды переводов. Перемещение. Отстранение от работы. Изменение существенных условий трудового договора (1 уровень) | 2 | ОК 1, ОК 9 | |
| | 4 Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок увольнения работника. (2 уровень) | 2 | ОК 3, ОК 9 | |
| | Практические занятия Практическое занятие 5 Составление трудового договора с работником железнодорожного транспорта (2 уровень) | 2 | ОК 2, ОК 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.1.- § 5.3. | 2 | | |
| Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 9 | |
| 1 | Понятие и виды рабочего времени. Продолжительность рабочего времени. Сверхурочная работа. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. (1 уровень) | | | 2 |
| 2 | Время отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска. (1 уровень) | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.4. | 2 | | |
| Тема 3.3. Дисциплина труда | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 7 | |
| 1 | Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания. (1 уровень) | | | 2 |
| | Практические занятия Практическое занятие 6 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания (2 уровень) | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.5. | 2 | | |
| Тема 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 7 | |
| 1 | Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. (1 уровень) | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.6. | 2 | | |
| Тема 3.5. Трудовые споры. Порядок их разрешения. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 | |
| 1 | Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах. Примирительные процедуры коллективных трудовых споров. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора. Право на забастовку. Объявление забастовки. Забастовка на железнодорожном транспорте. (2 уровень) | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----|--------------------------|
| Тема 3.6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 9 |
| | 1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Порядок регистрации безработных граждан. Органы занятости их права и обязанности. Права и обязанности безработного гражданина | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Проблемы занятости и безработицы в РФ» | 2 | |
| Раздел 4. Основы пенсионного обеспечения в РФ | | 5 | |
| Тема 4.1. Пенсионное обеспечение граждан в РФ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 9 |
| | 1 Пенсионное обеспечение граждан в РФ. Пенсионное законодательство, пенсионная система РФ до и после реформы, реализация пенсионной реформы РФ. Страховая пенсия и её разновидности. НПФ – новый субъект пенсионной системы. Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц. Система обязательного пенсионного страхования. Законодательная основа деятельности НПФ по НПО. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан РФ (1 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по следующим темам: Личное финансовое планирование: жизненные потребности и финансовые инструменты; Культура потребления долгосрочных финансовых продуктов: культура сбережений и инвестиций; Выполнение презентаций по темам: Преимущества формирования негосударственного пенсионного обеспечения в НПФ. Корпоративные пенсионные системы в мире. Социальный аспект НПО: преимущества корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД» для работодателя и для работника; | 3 | |
| Итого за 7 семестр / 5 семестр: | | 76 | |
| В том числе: | | | |
| лекция, урок | | 40 | |
| практические занятия | | 11 | |
| самостоятельная работа | | 25 | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Компетенции |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 курс | | | |
| Раздел 1. Основы транспортного права | | 22 | |
| Тема 1.1. Транспортное право | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 8 |
| | 1 Транспортное право. Законы и другие нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта РФ. (1 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение индивидуальной домашней контрольной работы | 20 | |
| Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта | | 18 | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование договорных отношений | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. |
| | 1 Гражданско-правовой договор. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Договоры перевозки грузов, пассажиров железнодорожным транспортом. (1 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение индивидуальной домашней контрольной работы | 16 | |
| Раздел 3. Основы трудового права | | 36 | |
| Тема 3.1. Трудовой договор | Содержание учебного материала | 4 | ОК2, ОК 8, ОК 9 |
| | 1 Трудовой договор: форма, содержание, виды. Оформление трудовых отношений. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. (1 уровень) | 2 | |
| | 2 Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность работника и работодателя. Порядок применения дисциплинарных взысканий. (1уровень) | 2 | ОК 6, ОК 7 |
| | Практические занятия Практическое занятие 1 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания (2уровень) | 2 | ОК 2, ОК 7 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативного материала, учебной литературы, выполнение домашней контрольной работы | 30 | |
| Всего: | | 76 | |
| В том числе: | | | |
| лекция, урок | | 8 | |
| практические занятия | | 2 | |
| самостоятельная работа | | 66 | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

комплект нормативных документов;

наглядные пособия (стенды);

учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9798-9.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Анисимов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8.

3. Интернет ресурсы:

3.1. Гарант- информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>

3.2. Сайт Консультант – плюс. <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| умения: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; | Выполнение практических работ, самостоятельных работ, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы; тестирование |
| знания: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | Выполнение практических работ, самостоятельных работ, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы; тестирование |
| - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; | Выполнение практических работ, самостоятельных работ, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы; тестирование |
| В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в РФ обучающийся должен уметь: | |
| - управлять личными финансами с целью личного пенсионного обеспечения; | Устный опрос по темам; выполнение практических работ 5-6; |
| - анализировать деятельность НПФ в России (на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» как лидера рынка пенсионных услуг); | Устный опрос по темам; выполнение практических работ 5-6; подготовка докладов |
| - использовать возможности корпоративной пенсионной системы как элемента социального пакета работника ОАО «РЖД» | Устный опрос по темам; выполнение практических работ 5-6; подготовка докладов |
| практический опыт: решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности; | Решение задач на практических занятиях |

| Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление интереса к будущей профессии. | Фронтальный опрос, устный самоконтроль дифференцированный зачет, проблемные методы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - умение организовывать собственную деятельность для выполнения типовых задач. | Фронтальный опрос, решение правовых ситуационных задач |

| | | |
|--|--|--|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Фронтальный опрос, решение кейсов |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития. | Индивидуальный опрос, метод проектов |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - эффективная работа в коллективе. | Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу в команде и ее результат. | Фронтальный опрос, работа в группах |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование задач профессионального и личностного развития | Фронтальный опрос, метод проектов |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - ориентация в условиях частой смены деятельности | Индивидуальный опрос, кейс-методы |
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | Правильная демонстрация заполнения перевозочных документов | Фронтальный опрос, беседа, работа в группах |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> | <p>Правильное определение условий перевозки грузов; Грамотное обоснование выбора средств и способов крепления грузов; Правильное определение характера опасности перевозимых грузов;</p> | <p>Фронтальный опрос, беседа, работа в группах</p> |
| <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> | <p>Правильное выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки. Точное определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок. Четкая демонстрация навыков пользования документами регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> | <p>Фронтальный опрос, беседа, работа в группах</p> |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |