

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



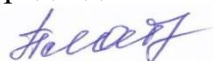
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Безопасности жизнедеятельности  
и основ военной подготовки

протокол № 7 от «07» июня 2021 г.

Председатель ЦМК



\_\_\_\_\_

Е. В. Платонова

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О. Н. Иванова

\_\_\_\_\_

(И.О.Ф.)

«07» 06 2021 г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

\_\_\_\_\_

(И.О.Ф.)

«07» 06 2021 г.

Разработчик:

*Голубенко О. Э.*, преподаватель УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 101 час, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 69 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 32 часа

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 101 час, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 91 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	101
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	69
в том числе:	
практические занятия	45
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
проработка учебной литературы; подготовка рефератов.	24 8
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	101
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	91
в том числе:	
выполнение индивидуальной контрольной работы проработка учебной литературы	60 31
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 1 курс</i>	





## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1курс</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Виды опасных ЧС.</b> Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	2	ОК 1,3,4 ПК 1.1,1.2,2.1
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Действия при угрозе и осуществлении террористических актов</b> (2 уровень)	4 2	ОК 2,6,7,9 ПК 3.2
	<b>Практическое занятие 2 Действия при угрозе возникновения пожара и при пожаре</b> (2 уровень)	2	ОК 2,6,7,9 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1].	4	
<b>Раздел 2. Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Гражданская оборона</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Гражданская оборона.</b> Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО (1 уровень)	2	ОК 2,3 ПК 1.3,2.2,3.1
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Организация коллективной защиты населения</b> (2 уровень)	4 2	ОК 6,7,8 ПК 2.3,3.3
	<b>Практическое занятие 4 Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания</b> (2 уровень)	2	ОК 6,7,8 ПК 2.3,3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1]. Подготовка реферата по теме «Ядерное оружие»	4	

1	2	3	4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3,6,7	
	1 <b>Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.</b> Принципы оказания первой помощи (1 уровень)	2		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах.</b> Наложение иммобилизационных средств, и транспортировка пострадавшего (2 уровень)	6 2	ОК 6,7	
	<b>Практическое занятие 6 Наложение повязок при ранениях</b> (2 уровень)	2	ОК 6,7	
	<b>Практическое занятие 7 Остановка кровотечений.</b> Пальцевое прижатие артерий и наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) (2 уровень)	2 2	ОК 5,6,7	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1]. Подготовка реферата по теме «Медицина катастроф»	4			
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 4.1 Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала.	2	ОК 1,8,9	
	1 <b>Основы обороны государства.</b> Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]	2		
<b>Тема 4.2. Вооружённые Силы РФ</b>	Содержание учебного материала	11	ОК 1,2,3 ОК 1,2,3 ОК 1,2,3 ОК 1,2,3 ОК 1,2,3 ОК 1,2,3 ОК 1,2,3	
	1 <b>Вооружённые Силы РФ.</b> Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)	2		
	2 <b>Вооружённые Силы РФ.</b> Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (1 уровень)	2		
	3 <b>Вооружённые Силы РФ.</b> Подготовка граждан к военной службе (1 уровень)	2		
	4 <b>Вооружённые Силы РФ.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу (1 уровень)	2		
	5 <b>Вооружённые Силы РФ.</b> Порядок прохождения военной службы (1 уровень)	2		
	6 <b>Вооружённые Силы РФ.</b> Железнодорожные войска и их оснащение (1 уровень)	2 1		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 8 Оказание помощи при поражении электрическим током.</b> (2 уровень)	1 1		ОК 5,6,7
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы [3.2]. Подготовка реферата по теме: «Воздушно-десантные войска»	6		

1	2	3	4	
<b>Раздел 5. Учебные сборы</b>		<b>45</b>		
<b>Тема 5.1. Общевоинские уставы</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,3	
	1 <b>Общевоинские уставы.</b> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени (1 уровень)	2		
	2 <b>Общевоинские уставы.</b> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих (1 уровень)	2		
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы [2.2], [2.3].	2		
<b>Тема 5.2 Строевая подготовка</b>	Практические занятия	8	ОК 1,2,3,7,8	
	<b>Практическое занятие 9 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом (2 уровень)	2		
	<b>Практическое занятие 10 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 уровень)	2		
	<b>Практическое занятие 11 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</b> Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении (2 уровень)	2		
	<b>Практическое занятие 12 Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода (2 уровень)</b>	2		
<b>Тема 5.3 Военно-медицинская подготовка</b>	Практические занятия	2	ОК 5,6,7	
	<b>Практическое занятие 13 Оказание первой помощи.</b> Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при ранениях (2 уровень)	2		
	<b>Итого за 3 семестр / 1 семестр</b>		<b>70</b>	
	<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение:</b>		<b>23</b>		
<b>практические занятия:</b>		<b>25</b>		
<b>самостоятельная работа:</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 5.4 Огневая подготовка</b>	Практические занятия	4	ОК 1,2,3,7,8	
	<b>Практическое занятие 14 Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</b> Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение (2 уровень)	2		
	<b>Практическое занятие 15 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8	

1	2	3	4
<b>Тема 5.5</b> <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 16 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 5.6</b> <b>Общевойсковые уставы</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 17 Несение караульной службы - выполнение боевой задачи.</b> Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование (2 уровень) <b>Практическое занятие 18 Обязанности лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте (2 уровень) <b>Практическое занятие 19 Комната для хранения оружия, ее оборудование.</b> Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (2 уровень)	6 2 2 2	ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 5.7</b> <b>Физическая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 20 Преодоление войсковой полосы препятствий</b> (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 5.8</b> <b>Тактическая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 21 Движения солдата в бою. Обязанности наблюдателя.</b> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста (2 уровень)	2 2	ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 5.9</b> <b>Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 22 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 23 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (3 уровень)	4 2 2	ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 5.10</b> <b>Основы безопасности военной службы</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1,2,3,7,8
	1   <b>Основы безопасности военной службы.</b> Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы (1 уровень)	1	
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы [3.2]	10	
<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>		<b>31</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение:</b>		<b>1</b>	
<b>практические занятия:</b>		<b>20</b>	
<b>самостоятельная работа:</b>		<b>10</b>	
<b>Всего</b>		<b>101</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение:</b>		<b>24</b>	
<b>практические занятия:</b>		<b>45</b>	
<b>самостоятельная работа:</b>		<b>32</b>	

### Учебные сборы (девушки)

1	2	3	4
<b>Тема 5.4 Военно-медицинская подготовка</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3,6,7
	1   <b>Алгоритм осмотра пострадавшего.</b> Боковое устойчивое положение при отсутствии сознания. ФЗ N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". (1 уровень)	2	
	Практические занятия	18	ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8 ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 15 Временная остановка кровотечения.</b> Виды кровотечений. Наложение жгута (закрутки), давящей повязки. Пальцевое прижатие артерии. (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 16 Транспортная эвакуация.</b> Переноска пострадавшего. (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 17 Наложение повязок.</b> Раны, ранения. Виды повязок. Общие правила наложения повязок. (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 18 Наложение повязок.</b> Травма головы, конечностей, грудной клетки, плеча. (3 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 19 Иммобилизация пострадавшего при переломах.</b> Виды переломов. Основные правила иммобилизации. (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 20 Иммобилизация пострадавшего при переломах.</b> Наложение шин. (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 21 Ожоги, отморожения, отравления.</b> Первая помощь пострадавшему. (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 22 Сердечно-легочная реанимация.</b> Отработка приемов реанимации. (2 уровень)	2	
<b>Практическое занятие 23 Сердечно-легочная реанимация.</b> Отработка приемов реанимации. (2 уровень)	2		
<b>Итого</b>		<b>20</b>	
<b>В том числе: теоретическое обучение: практические занятия:</b>		<b>2 18</b>	

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и во-</b>		<b>44</b>	

енного времени				
1	2	3	4	
<b>Тема 1.1. Введение. Общая характеристика ЧС</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 1,3,4,8,9
	1	Цели, задачи, содержание дисциплины. Понятия и определения (1 уровень)	2	
	2	Общая характеристика ЧС. ЧС мирного и военного времени (1 уровень)	2	ОК 1,3,4 ПК 1.1,1.2,2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1]. Выполнение индивидуальной контрольной работы		40	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1 Оказание первой помощи пострадавшим</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Оказание первой помощи при поражении электрическим током</b> (2 уровень)		2 2	ОК 5,6,7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1]. Выполнение индивидуальной контрольной работы		20	
<b>Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>35</b>		
<b>Тема 3. 1 Обучение населения в области ГО</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2,3 ПК 1.3,2.2,3.1
	1	Обучение населения в области ГО. Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Применение средств индивидуальной защиты населения</b> (2 уровень) <b>Дифференцированный зачет.</b>		2	ОК 6,7,8 ПК 2.3,3.2,3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1]. Выполнение индивидуальной контрольной работы		31	
<b>Всего:</b>		<b>101</b>		
<b>В том числе:</b>				
лекция, урок		<b>6</b>		
практическое обучение		<b>4</b>		
самостоятельная работа		<b>91</b>		

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2.2. Общевоинские уставы.

2.3. Боевой Устав отделения

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

3.2. Сайт Минобороны: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность:

<http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования (Заочная форма обучения на базе среднего общего образования)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практических работ 1-4,16, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение практических работ 1-4,16, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практических работ 3,4,16, дифференцированный зачет (выполнение практической работы 2, дифференцированный зачет)
применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практической работы 2, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ 9-12, 14,15,17-23, дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение практических работ 9-12, 14,15,17-23, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 5-8,13, дифференцированный зачет (выполнение практической работы 1, дифференцированный зачет)
<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том	Устный опрос, защита практических работ 1-4, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)



числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, защита практических работ 1-4, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практических работ 3,4,16, дифференцированный зачет (защита практической работы 2, дифференцированный зачет)
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, защита практической работы 2, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет (устный опрос, дифференцированный зачет)
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, опрос, защита практических работ 5-8,13, дифференцированный зачет (защита практической работы 1, дифференцированный зачет)
Практический опыт: - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, защита практических работ 1-4,16, дифференцированный зачет

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-23 с применением групповых методов; (устный опрос)
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-4,16 с применением групповых методов; (устный опрос)
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-23 с применением групповых методов; (устный опрос)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Устный опрос; (устный опрос)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий	Устный опрос; (устный опрос)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-23 (1,2) с применением групповых методов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-выработка ответственности за результат выполнения заданий; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-23 (1,2) с применением групповых методов

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-23 (1,2) с применением групповых методов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- организация управления перевозками	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос; (устный опрос) Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-4,5-8,13,16, (1,2) с применением групповых методов
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- оформление документов, по организации перевозочного процесса	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос; (устный опрос)

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	- применение способов защиты населения от оружия массового поражения	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 с применением групповых методов
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- организация работы персонала	Устный опрос; (устный опрос)
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	- применение способов защиты населения от оружия массового поражения	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2 с применением групповых методов
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- применение методов работы в коллективе	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3,4 с применением групповых методов

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИ-  
НЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				