

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта-  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

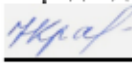
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).


РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01  
протокол № 10 от «17» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК


  
Н.Н. Красильникова  
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
О.Н.Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)  
«17» июня 2020 г.

Зав. заочным отделением

  
А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф.)  
« 17 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Разработчик:

Савин С.В. - преподаватель УУКЖТ

«Охрана труда»; «Транспортная безопасность»; « Основы профессиональной деятельности»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Транспортная безопасность

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

#### знать:

- нормативные правовые базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта, перевозчика и служб безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Проработка учебной литературы; подготовка отчетов по практическим работам.	20
	10
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 8 семестр / 6 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
Подготовка отчетов по практическим работам	6
Проработка учебной литературы и нормативной документации	70
Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета 4 курс</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины Транспортная безопасность**  
 Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Основные понятия в сфере транспортной безопасности</b>		37	
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <b>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</b> акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3
	2 <b>Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;</b> обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. (2 уровень)	2	ОК 6 ПК 2.2 ПК 3.3
	3 <b>Цели обеспечения транспортной безопасности.</b> Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. (2 уровень)	2	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 1 стр.5-12, приложение стр. 281-288.	3	



1	2		3	4
<b>Тема 1.2.</b> <b>Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК 3 ПК 2.2 ПК 3.3
	2	<b>Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.</b> Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)	2	ОК6 ПК2.2 ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 1 стр. 12-21 Нормативной литературы 16-ФЗ.		3	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.</b> Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. (1 уровень)		ОК 8 ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 2 стр. 23-46.		3	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	<b>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.</b> Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК 2 ПК 2.2 ПК 3.3

1	2		3	4
	2	<b>Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Мероприятия.</b> (2 уровень)	2	ОК 8 ПК 2.2 ПК 3.3
	3	<b>Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиков об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства. Объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства.</b> (2 уровень)	2	ОК7-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 2 стр. 46-84.		3	
<b>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</b> (1 уровень)	2	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.3
	2	<b>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры. Транспортные средства различных категорий при различных уровнях безопасности.</b> (2 уровень)	2	ОК6 ПК2.2 ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 3 стр. 91-101.		3	

1	2	3	4
<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>		<b>53</b>	
<b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 <b>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Мероприятия. (1 уровень)</b>	2	ОК 1 ПК 2.2 ПК 3.3
	2 <b>Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры. (2 уровень)</b>	2	ОК 8 ПК 1.2 ПК 3.3
	3 <b>Транспортные средства железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Порядок действий при угрозе на ж.д. транспорте. (2 уровень)</b>	2	ОК 9
	4 <b>Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта. (2 уровень)</b>	2	ОК 2 ПК 2.2 ПК 3.3
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 1 Поиск информации о потенциальных угрозах совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (2 уровень)</b>	2	ОК 1 ОК 3 ПК 2.2 ПК 1.2

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие 2</b> <b>Проведение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ)</b> (2 уровень)	2	ОК 2 ОК 4 ПК2.2ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 3 стр. 101-115.	3	
<b>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (1 уровень)	2	ОК4 ПК2.2; ПК3.3
	2 <b>Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Порядок разработки плана. (2 уровень)	2	ОК6 ПК1.2; ПК3.3
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 3</b> <b>Проведение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ)</b> (3 уровень)	2	ОК 5 ОК 7 ПК 2.2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие 4</b> <b>Проведение оценки уязвимости транспортной средств (ТС)</b> (3 уровень)	2	ОК 6 ОК 8 ПК 2.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 3 стр. 115-120.	4	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.</b> Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). (1 уровень)	2	ОК 3 ПК 1.2 ПК3.3

1	2		3	4
<b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>	2	<b>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:</b> ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. (2 уровень)	2	ОК7 ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.3
	3	<b>Технические средства радиационного контроля.</b> Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте (2 уровень)	2	ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] Приложение стр. 157-240.		4	
<b>Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	<b>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.</b> Психотипы личности. (1 уровень)	2	ПК 2.2 ПК 3.3
	2	<b>Внешние признаки и особенности поведения.</b> Типовые модели поведения нарушителей. (2 уровень)	2	ОК 4 ПК 2.2 ПК 3.3
	3	<b>Порядок проведения собеседования с физическими лицами.</b> Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на вокзале. (2 уровень)	2	ОК6
	4	<b>Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства</b> на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) (2 уровень)	2	ОК 1 ПК 2.2; ПК 3.3
	Практическое занятие		4	
	<b>Практическое занятие 5</b> <b>Разработка плана эвакуации из помещений на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.</b> (3 уровень)		2	ОК 1 ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.3

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие 6</b> <b>Разработка плана эвакуации из помещений труда на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.</b> (3 уровень)	2	ОК ЗОК 9 ПК 2.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 4 стр. 143-149.	4	
	<p style="text-align: right;"><b>Итого за 8 семестр</b></p> <p style="text-align: right;"><b>В том числе:</b></p> <p style="text-align: right;">теоретическое обучение</p> <p style="text-align: right;">практические занятия</p> <p style="text-align: right;">самостоятельная работа</p>	<p style="text-align: center;"><b>90</b></p> <p style="text-align: center;"><b>48</b></p> <p style="text-align: center;"><b>12</b></p> <p style="text-align: center;"><b>30</b></p>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	<b>4курс</b>		
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	2	ПК2.2; ПК3.3 ОК1 ОК 8
1	<b>Основные понятия в сфере транспортной безопасности.</b> Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры. Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 1 стр.5-12, приложение стр. 281-288. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы .	30	
<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>		<b>58</b>	

1	2	3	4		
<b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</b>			ОК4 ОК 7 ПК1.2		
<b>Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	2	ПК2.2; ПК3.3 ОК4-6		
	1 Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)				
	Практические занятия			4	
	Практическое занятие 1 Проведение оценки уязвимости транспортной средств (ТС) (3 уровень)			2	ОК 6 ОК 8 ПК 2.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 2 Разработка плана эвакуации из помещений на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. (3 уровень)			2	ОК 1 ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.3
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 3 стр. 105-120.	25				
<b>Тема 2.2. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной</b>	Содержание учебного материала	2	ОК2 ОК5 ПК2.2; ПК3.3		
	1 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Технические средства радиационного контроля. Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Выявление подготовки к совершению акта незаконного вмешательства. (2 уровень)				



1	2	3	4
<b>безопасности. Основы наблюдения и собеседования (профайлинг)</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] Глава 4 стр. 143-149 Подготовка к диф. зачету.	25	
	<p style="text-align: right;"><b>Итого за 4 курс</b>  <b>В том числе:</b>  <b>теоретическое обучение</b>  <b>практические занятия</b>  <b>самостоятельная работа</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>90</b>  <b>6</b> <b>4</b> <b>80</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд с указаниями к выполнению практических работ по дисциплине;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- учебный полигон;
- переносное мультимедийное оборудование;
- индивидуальные компьютерные рабочие места обучающихся;
- учебный пульт тренажер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

- 1.1 «Курс лекций по транспортной безопасности» ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» Т.С. Смирнова учебное пособие 2013г. – 296 стр. ISBN 978-5-89035-678-9 [Электронный ресурс] – ЭБС Издательство «Лань», по паролю.

2. Дополнительная учебная литература:

- 2.1 Конституция РФ Официальный текст. – М.: Омега- Л, 2016. – 48 стр.
- 2.2 Трудовой кодекс РФ по состоянию на 01.11.16 с таблицей изменений. – М.: Проспект, 2016. 256 стр.
- 2.3 Федеральный закон «О транспортной безопасности». – М.: Проспект , 2016. – 32 стр.

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1 Охрана труда в России: <http://www.tehdoc.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li><li>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</li></ul>	<p>Выполнение практических работ 1-2; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ. Дифференцированный зачет</p>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li><li>– основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</li><li>– понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li><li>– прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li><li>– категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li><li>– основ организации оценки</li></ul>	<p>Выполнение практических работ 3-4; текущий контроль в форме устного опроса по темам; тестирование; защита практических работ. Дифференцированный зачет.</p>

<p>уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li> <li>– основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</li> <li>– инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</li> </ul>	
--	--

<p><b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- грамотное понимание сущности своей будущей профессии..</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,3,5; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- оперативное обеспечение транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 2; защита практической работы с применением мозгового штурма</p>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- грамотное применение знаний основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;	Наблюдение и оценка на практическом занятии 6; защита практической работы с применением групповых методов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- грамотное понятие объекта транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;	Наблюдение и оценка на практическом занятии 2; защита практической работы с применением коллективной мыслительной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотное применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 защита практической работы с применением мозгового штурма
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- грамотное применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практическом занятии 4; защита практической работы с применением групповых методов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- правильное знание прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3; защита практической работы с применением мозгового штурма
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- грамотное определение задач профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практическом занятии 4; защита практической работы с применением групповых методов

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-правильная ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 5 и 6; защита практических работ с применением групповых методов
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	-грамотная организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 и 5 с применением индивидуального опроса. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	-грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2,3,4,6 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	-грамотное применение в профессиональной деятельности основных положений регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Наблюдение и оценка на практических занятиях 2,3,4,5,6 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				