

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования/ среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 22.02.06 Сварочное производство

РАССМОТРЕНО
ЦМК гуманитарных дисциплин
протокол №8 от «7» июня 2021 г.
Председатель ЦМК



(подпись)

А.М. Брянская
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)

«7» июня 2021 г.

Разработчик:

Котова Ю.В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупнённой группы 22.00.00 Технология материалов.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 час;
самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
В том числе:	
проработка учебной литературы;	5
выполнение индивидуальных проектов;	6
создание орфоэпических карточек;	2
орфографический анализ текста;	1
создание алгоритма решения задач;	4
выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.	1
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта - 3 семестр / 1 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся. (уровень усвоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс				
Раздел 1. Язык и речь			7	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6
Тема 1.1. Культура речи как научная дисциплина	Содержание учебного материала		2	
1	Культура речи как научная дисциплина (1уровень)			
Тема 1.2 Понятие культуры речи. Структура национального языка	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК3, ОК4
1	Структура национального языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Понятие нормы. Динамический характер нормы. Вариант и речевая ошибка (1уровень)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4 Выполнение индивидуального проекта: «Старые нормы русского языка в произведениях писателей 18-19 веков».		3	
Раздел 2. Нормы русского литературного языка			63	
Тема 2.1. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		4 2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК7
1	Орфоэпические нормы Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных и согласных звуков. (1уровень)			
	2	Исследование особенностей русского произношения. (3уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК7
	Самостоятельная работа обучающихся Создание орфоэпических карточек		2	
Тема 2.2. Акцентологические нормы	Содержание учебного материала		4 2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК8
1	Акцентологические нормы. Причины отклонения от произносительных норм. Исторические изменения в произношении и ударении. Допустимые варианты произношения и ударения. (1уровень)			
	2	Исследование особенностей русского ударения. (3 уровень)	2	ОК2, ОК4, ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проекта: «Выразительные средства фонетики в произведениях ... (произведения по выбору студента)».		4	
Тема 2.3. Лексические нормы	Содержание учебного материала		6 2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6
1	Лексические нормы. Словарное богатство русского языка. Фразеологические обороты. (1уровень)			
	2	Лексическое значение слов. Однозначные и многозначные слова. (2 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

1	2		3	4
	3	Группы слов по употреблению и происхождению. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Стилистическая окраска. (2уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального проекта: «Лексические особенности стихотворений (стихи по выбору студента)		2	
Тема 2.4. Изобразительно-выразительные средства языка	Содержание учебного материала		4	
	1	Изобразительно-выразительные средства языка Тропы: сравнение, эпитет, метафора, метонимия, синекдоха, оксюморон, аллегория, гиперболы, литота (2 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК8
	2	Стилистические фигуры речи. Бессоюзие, многосоюзие, инверсия, параллелизм, риторический вопрос, анафора, эпифора. (3уровень)	2	ОК3, ОК4, ОК8
Тема 2.5. Морфологические нормы	Содержание учебного материала		10	
	1	Правильное употребление слов. Формы имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. (1 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК7
	2	Род несклоняемых существительных. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК4
	3	Аббревиатуры и топонимы. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК7
	4	Степени сравнения прилагательных и наречий. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК4
	5	Склонение фамилий. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.8		1	
Тема 2.6. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала		12	
	1	Синтаксические связи. Порядок и связь слов в словосочетании и предложении. (1 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК4
	2	Нормы согласования. Построение предложений с причастным оборотом. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК7
	3	Построение предложения с деепричастием. Построение предложений с однородными членами. (2 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК4
	4	Нормы управления. Употребление предлогов. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК7
	5	Построение сложноподчиненных предложений. (3 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК4
6	Построение предложений с косвенной речью. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК7	
Тема 2.7. Орфографические нормы	Содержание учебного материала		4	
	1	Правописание корней. Роль орфографии в письменном общении людей. Принципы русского правописания. (2 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК4
	2	Правописание суффиксов разных частей речи. (2 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся Орфографический анализ текста из упражнения 210[1.1] Проработка учебной литературы [1.1] гл. 1		4	
Тема 2.8. Пунктуационные нормы	Содержание учебного материала		4	
	1	Обособленные члены предложения. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в осложнённом предложении. (3 уровень)	2	ОК2, ОК3, ОК9
	2	Знаки препинания в сложных предложениях (3 уровень)	1	ОК2, ОК4, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.		3	
Итого за 3 семестр/ 1 семестр:			70	
В том числе:				
лекция, урок			51	
самостоятельная работа			19	



Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС СПО, занятия проводятся в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. [Электронный ресурс]: Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — Режим доступа: - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437035>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444943>

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота. Ру: <http://gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Выполнение домашних заданий, упражнений, тестов, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Выполнение письменных заданий разного характера, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Лингвистический анализ текстов, выполнение домашних заданий, дифференцированный зачет
Знания: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Лингвистический анализ текста, выполнение домашних заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Выполнение упражнений, тестов, ответы на контрольные вопросы, дифференцированный зачет
Практический опыт: – анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Анализ языковых единиц

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, сочинение, беседа, лингвистический анализ текстов профессионального содержания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации деятельности по изучению дисциплины; -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта	Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, лингвистический анализ текстов профессионального содержания, выполнение упражнений, тестов, нахождение, подбор и анализ языковых явлений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, выполнение исследований, нахождение, подбор и анализ языковых явлений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче; - классификация и обобщение информации; - оценивание полноты и достоверности информации; - нахождение и	Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций, нахождение, подбор и анализ языковых явлений

	использование необходимой информации для личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Выполнение исследований, составление презентаций с помощью поисковых систем интернета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, выполнение исследований
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, тесты, упражнения и т.д.)

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				