

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.03 ИНФОРМАТИКА

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

Технологический профиль

Углубленный уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



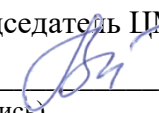
Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21.06.2015) для специальности СПО: 22.02.06 Сварочное производство.

РАССМОТРЕНО

ЦМК *математики и информатики*

протокол № 6 от «07» июня 2021 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

В.А. Полубенко
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«07» июня 2021 г.

Разработчики:

Александрова Н.Н., Полубенко В.А., преподаватели высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 15 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.03 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов с учетом примерной программы.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в учебные предметы по выбору общеобразовательной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 осознание своего места в информационном обществе;

Л3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М4 использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Общие компетенции | Личностные | Метапредметные |
|--|-------------------|-----------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Л8 | М6 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность . | Л1, Л2, Л6 | М1, М3, М7 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Л4 | М1, М2, М4 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Л4 | М4 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно | Л5, Л8 | М5, М6 |

| | | |
|---|--------|--------|
| планировать повышение квалификации. | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Л3, Л4 | М1, М3 |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП – 127 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 110 часов;

консультации – 5 часов;

промежуточная аттестация – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем ОП | <i>127</i> |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | <i>110</i> |
| в том числе: | |
| лекция, урок | <i>32</i> |
| практические занятия | <i>78</i> |
| Консультации | <i>5</i> |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена - 1 семестр, 2 семестр</i> | <i>12</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УПВ.03 Информатика

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения) | Объем часов | Результаты, компетенции |
|--|---|------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр, 1 курс | | | |
| Раздел 1 Информационная деятельность человека | | 4 | |
| Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационное общество | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Правовые нормы , относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. (1 уровень) | 2 | <i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П1, П11 ОК 1,3-5,8,9</i> |
| , Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | |
| Тема 2.1. Создание и обработка текстовых документов средствами MS Word. | Практические занятия Практическое занятие 1 Ввод и редактирование текста. Гарнитура текста. (2 уровень) Практическое занятие 2 Форматирование текста. Абзац. Колонки. Отступ. Колонтитул. Организация маркированного и нумерованного списка. Нумерация страниц. (2 уровень) Практическое занятие 3 Вставка объектов: редактор формул, автофигуры, рисунки, объекты Word Art и Clip Art. Группировка объектов. Свойства объектов. (2 уровень) Практическое занятие 4 Оформление таблицы. Вычисления в таблицах Microsoft Word. (2 уровень) Практическое занятие 5 Создание комплексных документов. Контрольное тестирование. (2 уровень) | 10 2 2 2 2 2 | <i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П3, П4, П9, ОК 3,5,9</i> |
| Тема 2.2 Создание презентации средствами MS Power Point | Практические занятия Практическое занятие 6 Формат слайдов. Параметры показа: время, режимы. (2 уровень) Практическое занятие 7 Простейшие эффекты и анимация. Настройка. (2 уровень) Практическое занятие 8 Триггеры. (2 уровень) Практическое занятие 9 Создание теста. (2 уровень) | 4 2 2 2 2 | <i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П3, П4, П9, ОК 3,5,9</i> |
| Раздел 3 Информация и информационные процессы | | 20 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|--|
| Тема 3.1 Подходы к понятию информация и измерению информации | Содержание учебного материала | 10 | <i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П1,П9 ОК 4,8,9</i> |
| | 1 Информация. Измерение информации. (2 уровень) | 2 | |
| | 2 Системы счисления. (2 уровень) | 2 | |
| | 3 Арифметические действия с числами в различных системах счисления. (2 уровень) | 2 | |
| | 4 Двоичное кодирование текстовой информации. (2 уровень) | 2 | |
| | 5 Двоичное представление графической и звуковой информации. Контрольное тестирование по теме 2.1 (1 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия | 10 | <i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П1,П9 ОК 4,8,9</i> |
| | Практическое занятие 10 Измерение информации. (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 11 Перевод числовой информации в различные системы счисления. (2 уровень) | 2 | |
| | Практическое занятие 12 Арифметические действия в различных системах счисления. (3 уровень) | 2 | |
| Практическое занятие 13 Двоичное кодирование текстовой информации. Таблицы кодирования. (2 уровень) | 2 | | |
| Практическое занятие 14 Двоичное кодирование графической информации и звука. (3 уровень) | 2 | | |
| Раздел 4 Средства информационных и коммуникационных технологий | | 16 | |
| Тема 4.1 Архитектура компьютера | Содержание учебного материала | 6 | <i>Л2-Л5, Л7 М2-М4, П1,П9 ОК 1,5,9</i> |
| | 1 Этапы развития вычислительной техники. (1 уровень) | 2 | |
| | 2 Состав ПК. Функциональная схема компьютера. Системный блок: материнская плата, процессор, виды памяти. Характеристики основных компонентов. (1 уровень) | 2 | |
| | 3 Периферийные устройства. Устройства ввода - вывода информации. Основные характеристики, подключение и настройки. (1 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| Практическое занятие 15 Состав ПК. Комплектация. Носители информации. (2 уровень) | 2 | | |
| Контрольное тестирование по теме 3.1. | | | |
| Тема 4.2 Программное обеспечение компьютера | Содержание учебного материала | 4 | <i>Л2-Л5, Л7, М2-М4, П4,П8, П10, П11, ОК 1,5,9</i> |
| | 1 Виды программного обеспечения. Программные среды и прикладное ПО. (1 уровень) | 2 | |
| | 2 Системное программное обеспечение. Операционная система. Графический интерфейс. Файлы и файловая структура. (1 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие 16 Пользовательский интерфейс. Файлы и файловая структура. (1 уровень) | 2 | |
| Контрольное тестирование по теме 2.1. (2 уровень) | | | |
| Практическое занятие 17 Антивирусы. Архиваторы. Контрольное тестирование по теме 3.2. (2 уровень) | 2 | | <i>П10, П11, ОК 1,5,9</i> |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|---|---|--|-----------------------------|---|
| Тема 4.3 Телекоммуникационные технологии | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Локальные и глобальные сети. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. (2 уровень) | 2 | <i>Л 2-5, 7 М 2-4, П 1,4 ОК 1,5,9</i> |
| | Практические занятия Практическое занятие 18 Образовательные информационные ресурсы. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Правовые нормы информационной деятельности. (2 уровень) | | 4 | <i>Л2-Л5, Л7</i> |
| | Практическое занятие 19 Поиск системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. (2 уровень) | | 2 | <i>М2-М4, П1,П4 ОК 1,5,9</i> |
| Практическое занятие 20 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании. (2 уровень) | | 2 | | |
| Консультации | | | 4 | |
| Экзамен | | | 6 | |
| | | | Итого за 1 семестр | |
| | | | 74 | |
| | | | В том числе: | |
| | | | лекции, урок | 24 |
| | | | практические занятия | 40 |
| | | | консультации | 4 |
| | | | экзамен | 6 |
| 2 семестр, 1 курс | | | | |
| Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | 20 | |
| Тема 2.3 Динамические (электронные) таблицы | Содержание учебного материала | | 2 | <i>Л2-Л5, Л7</i> |
| | 1 | Электронные таблицы. Математическая обработка числовых данных. (1 уровень) | 2 | <i>М2-М4, П3, П4,П5, ОК 3,5,8</i> |
| | Практические занятия Практическое занятие 21 Встроенные функции. (2 уровень) | | 12 | <i>Л2-Л5, Л7</i> |
| | Практическое занятие 22 Графики и гистограммы (2 уровень) | | 2 | <i>М2-М4,</i> |
| Практическое занятие 23 Графический метод нахождения корней уравнений. (2 уровень) | | 2 | <i>П3, П4,П5,</i> | |
| Практическое занятие 24 Условный оператор ЕСЛИ в MS Excel. (2 уровень) | | 2 | <i>ОК 3,5,8</i> | |
| Практическое занятие 25 Базы данных в MS Excel. (2 уровень) | | 2 | | |
| Практическое занятие 26 Сводные таблицы. (2 уровень) | | 2 | | |
| Тема 2.4 Компьютерная графика | Содержание учебного материала | | 2 | <i>Л2-Л5, Л7</i> |
| | 1 | Компьютерная графика. Способы представления и основные программные среды создания компьютерной графики. (2 уровень) | 2 | <i>М2-М4, П1,П4 ОК 3,5,8,9</i> |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
|---|---|----------------------------------|--|
| | Практические занятия Практическое занятие 27 Paint Net (Paint). Основные операции. (2 уровень) Практическое занятие 28 Paint Net (Paint). Дополнительные эффекты. (2 уровень) Практическое занятие 29 MS Visio. Основные операции. Блок-схемы. Настройка страницы. (2 уровень) Практическое занятие 30 MS Visio. План местности и помещения. Масштаб. (2 уровень) | 8 2 2 2 2 | <i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П1,П4</i> <i>ОК 3,5,8</i> |
| Раздел 3 Информация и информационные процессы | | 22 | |
| Тема 3.2 Алгоритмы и способы их описания | Содержание учебного материала | 2 | |
| 1 | Алгоритм и его основные конструкции. Способы описания алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции: линейные, ветвление, цикл. (1 уровень) | 2 | <i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П2</i> <i>ОК 3,4,8</i> |
| | Практические занятия Практическое занятие 31 Алгоритмы линейной структуры. (2 уровень) Практическое занятие 32 Алгоритмы разветвляющейся структуры. (2 уровень) Практическое занятие 33 Алгоритмы циклической структуры. (2 уровень) | 6 2 2 2 | <i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П2</i> <i>ОК 3,4,8</i> |
| Тема 3.3 Программный принцип работы компьютера | Содержание учебного материала | 2 | |
| 1 | Язык программирования Pascal. Концепция типов для данных. Алфавит. Структура программы. Операторы. Служебные слова. (1 уровень) | 2 | <i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П2, П8,П9</i> <i>ОК 3,4,8</i> |
| | Практические занятия Практическое занятие 34 Программы алгоритмов линейной структуры. (2 уровень) Практическое занятие 35 Программы алгоритмов разветвляющейся структуры. (2 уровень) Практическое занятие 36 Программы алгоритмов циклической структуры. Цикл с параметром. (2 уровень) Практическое занятие 37 Программы алгоритмов циклической структуры. Цикл с предварительным условием. Цикл с последующим условием. (2 уровень) Практическое занятие 38 Обработка одномерных массивов, двумерных массивов. (2 уровень) Практическое занятие 39 Обработка строковых величин. (2 уровень) | 12 2 2 2 2 2 2 | <i>Л2-Л5, Л7</i> <i>М2-М4,</i> <i>П2, П8,П9</i> <i>ОК 3,4,8</i> |
| | Консультации | 1 | |
| | Экзамен | 6 | |
| | Итого за 2 семестр | 51 | |
| | В том числе: | | |
| | лекция, урок | 8 | |
| | практические занятия | 38 | |
| | консультации | 1 | |
| | экзамен | 6 | |

| | | | |
|--|----------------------|------------|--|
| | Всего: | <i>127</i> | |
| | В том числе: | | |
| | лекция, урок | <i>32</i> | |
| | практические занятия | <i>78</i> | |
| | консультации | <i>5</i> | |
| | экзамен | <i>12</i> | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы индивидуальных проектов

1. Умный дом
2. Сортировка массива
3. Тест по предметам
4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста
5. Оргтехника и специальность
6. Ярмарка специальностей
7. Реферат
8. Расчет заработной платы
9. Мой рабочий стол на компьютере
10. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы по профильным направлениям подготовки.
11. Электронная библиотека
12. Звуковая запись
13. Музыкальная открытка
14. Плакат-схема
15. Эскиз и чертеж
16. Вернисаж работ на компьютере
17. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж
18. Резюме: ищу работу

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- наглядные пособия (плакаты, стенды).

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1 Основная учебная литература:

1.1 Трофимов В.В. Информатика. В 2т. Том 1: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 553 с. – Серия: Профессиональное образование. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1B5BFFB6-37FE-4C07-95E1-867544D8AFAC> - ЭБС «Юрайт»

1.2 Трофимов В.В. Информатика. В 2т. Том 2: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Издательство Юрайт, 2017. – 406 с. – Серия: Профессиональное образование. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/518C6648-BFEA-475D-B49A-B4AE191680D6> - ЭБС «Юрайт»

2 Дополнительная учебная литература:

2.1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433276/p.2>.

2.2 Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/455239/p.2>.

3 Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе» <http://klyaksa.net/>

3.2 Сайт "Методическая копилка учителя информатики» <http://metod-kopilka.ru/>

3.3 Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» – <http://www.ict.edu.ru>.

3.4 Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации www.window.edu.ru .

3.5 Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» www.intuit.ru/studies/courses

3.6 Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям - www.lms.iite.unesco.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Личностные | |
| 1) чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 2) осознание своего места в информационном обществе; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 3) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 4) умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 5) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 6) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 7) умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| 8) готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, портфолио, самооценка |
| Метапредметные | |
| 1) умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; | наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы |

| | |
|--|---|
| 2) использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы |
| 3) использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; | наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы |
| 4) использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; | наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы |
| 5) анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; | наблюдение и оценка в ходе работы над конспектом и выполнения практической работы |
| 6) умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины |
| 7) публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. | групповая самостоятельная работа, групповой проект, наблюдение во время устной беседы |
| Предметные | |
| 1) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; | устный опрос, тестирование |
| 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; | решение задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, экзамен |
| 3) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; | оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы |
| 4) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; | решение задач на практическом занятии, проведение проверочных и самостоятельных работ, тестирование |
| 5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; | выполнение индивидуальных проектов, тестирование, решение задач на практическом занятии |
| 6) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; | оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы |

| | |
|--|---|
| | работы, тестирование |
| 7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса). | выполнение индивидуальных проектов, решение задач на практическом занятии, тестирование |
| 8) владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования | решение задач на практическом занятии, проведение проверочных и самостоятельных работ, тестирование |
| 9) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; | оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы, тестирование |
| 10) понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; | оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы, тестирование |
| 11) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | оценка и наблюдение в ходе проведения практической работы, тестирование |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |