

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**22.02.06 Сварочное производство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования /среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол №7 от « 17 » 06 2020 г.

Председатель ЦМК



Н.Б. Свиридова

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«17» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Разработчик:

Жданов А.В., преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
проработка учебной и нормативной литературы	<i>12</i>
подготовка рефератов	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта-6 / 4 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Философия: предмет и место в культуре человечества</b>		<b>2,5</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4
	<b>1</b> <b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 1.1-1.4 Подготовка рефератов на тему «Философия в системе культуры»	0,5	
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Философия древнего Востока</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 7
	<b>1</b> <b>Философия древнего Востока.</b> Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.1-2.2 Подготовка рефератов на тему «Философия древнего Востока»	0,5	
<b>Тема 2.2. Философия древней Греции</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 8
	<b>1</b> <b>Философия древней Греции.</b> Основные этапы философии древней Греции. (2 уровень)	2	
	<b>2</b> <b>Философские учения</b> Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка рефератов на тему «Философы древней Греции»	1	
<b>Тема 2.3. Средневековая философия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 6
	<b>1</b> <b>Средневековая философия.</b> Основные этапы средневековой философии. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка рефератов на тему «Философы средневековья»	0,5	
<b>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 8
	<b>1</b> <b>Философия эпохи Возрождения.</b> Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2	0,5	
<b>Тема 2.5. Европейская философия 17-18 веков</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 6
	<b>1</b> <b>Европейская философия 17-18 веков.</b> Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения Философское учение И.Канта. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка рефератов на тему «Философы Нового времени»	1	

1	2	3	4
<b>Тема 2.6.</b> <b>Европейская философия 19 века</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 8
	<b>1</b> <b>Европейская философия 19 века.</b> Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К.Маркс. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка рефератов на тему «Европейские философы 19 века»	0,5	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Современная Западная философия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 7
	<b>1</b> <b>Современная Западная философия.</b> Основные направления современной Западной философии (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2	0,5	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Русская философия конца 19-начала 20 веков</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 7
	<b>1</b> <b>Русская философия конца 19-начала 20 веков.</b> Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.3	1	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Исторические типы философии и философствования</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 6
	<b>1</b> <b>Исторические типы философии и философствования.</b> Исторические эпохи философии: античность, средние века, новое время, современность. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.1-2.3	0,5	
<b>Раздел 3.</b> <b>Философские проблемы</b>		<b>51,5</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Бытие и сознание</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 6
	<b>1</b> <b>Бытие и сознание.</b> Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.4	0,5	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	<b>1</b> <b>Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования.</b> Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.4, 8.1-8.4	0,5	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Личность</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 7
	<b>1</b> <b>Личность.</b> Понятие личности. Свобода и ответственность личности. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.5	1	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Общество и его философский анализ</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	<b>1</b> <b>Общество и его философский анализ.</b> Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.1-7.4	1	



1	2	3	4
Тема 3.5. Общество в историческом измерении	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4
	1 <b>Общество в историческом измерении.</b> Общество в историческом и аксиологическом измерении. Проблемы современного информационно-технического общества. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. п.7.4	1	
Тема 3.6. Философские проблемы экономической жизни общества	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 6
	1 <b>Философские проблемы экономической жизни общества.</b> Основные проявления экономической жизни общества. Способ производства в жизни общества. Объективные экономические законы. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.2	1	
Тема 3.7. Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 8
	1 <b>Духовная жизнь общества.</b> Социальная природа и содержание духовной жизни. Особенности духовного производства. Наука как система знаний и вид духовного производства. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.3-8.4	0,5	
Тема 3.8. Мораль-ведущий регулятор жизни общества	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 7
	1 <b>Мораль-ведущий регулятор жизни общества.</b> Особенности морального сознания. Функции морали. Исторические типы морали. Как развивается мораль. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.3	1	
Тема 3.9. Религия и религиозное сознание	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4
	1 <b>Религия и религиозное сознание.</b> Проблемы возникновения и развития религии. Основные элементы религии. Причины возникновения религии и её функции. (2 уровень)	2	
	2 <b>Современные мировые религии</b> Современные мировые религии (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.4	1	
Тема 3.10. Человек. Личность. Общество	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4
	1 <b>Человек. Личность. Общество.</b> Человек как биосоциокультурное существо. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.2	1	
Тема 3.11. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 7
	1 <b>Культура и цивилизация.</b> Философия о культуре. Понятие цивилизации. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.4 Подготовка рефератов на тему «Культура и цивилизация»	1	
Тема 3.12. Мир Повседневности	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 8
	1 <b>Мир Повседневности.</b> Феномен повседневного мира. Экзистенциальные проблемы философии. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 11.2	1	

1	2	3	4
<b>Тема 3.13. Познание</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	<b>1</b> <b>Познание.</b> Познание как предмет философского анализа (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 9.1-9.2	0,5	
<b>Тема 3.14. Формы знания и познавательной деятельности</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4
	<b>1</b> <b>Формы знания и познавательной деятельности.</b> Формы знания и познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Состав, структура и динамика знания (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], 9.3-9.8	1	
<b>Тема 3.15. Наука и её философский анализ</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4
	<b>1</b> <b>Наука и её философский анализ.</b> Научное знание, его специфика и строение. Наука и общество. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 10.1-10.6 Подготовка рефератов на тему «Глобальные проблемы современного мира»	0,5	
<b>Тема 3.16. Глобальные проблемы современной цивилизации</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 7
	<b>1</b> <b>Глобальные проблемы современной цивилизации.</b> Глобальные проблемы современной эпохи: основные тенденции и противоречия. (2 уровень)	2	
	<b>2</b> <b>Пути решения глобальных проблем современной цивилизации.</b> Современные глобальные экологические проблемы и пути их решения (2 уровень)	2	
	<b>3</b> <b>Философские концепции будущего общества.</b> Философия о будущем общества(2 уровень)	2	ОК 1, ОК 3
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 12.1-12.4	1		
<b>Всего за 6 / 4 семестр:</b>		<b>80</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>60</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

*Дмитриев, В. В.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения: 30.06.2020).

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
<b>знания:</b> основные категории и понятия философии;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
основы философского учения о бытии;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
сущность процесса познания;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
<b>Практический опыт</b> -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем.	Обсуждение вопросов на практических занятиях

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог, выполнение заданий, беседа, выполнение рефератов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Участие в решении ситуационных задач	Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка и защита презентаций, использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в дискуссиях, работа в группах	Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Участие в дискуссиях, работа в группах	Наблюдение и оценка публичных выступлений, участия в дискуссиях, защиты выполненной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в дискуссиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение рефератов, написание эссе	Наблюдение и оценка выполненной самостоятельной работы

## **5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				