

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**

**22.02.06 Сварочное производство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 8 от «17» июня 2020 г

Председатель ЦМК



А.М. Брянская  
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)

«17» июня 2020 г

Разработчики:

*Барская О.В.*, преподаватель Иностранного языка (английский) высшей квалификационной категории УУКЖТ

*Бологова Н.Н.*, преподаватель Иностранного языка (английский) первой квалификационной категории УУКЖТ

*Сайфутдинова М.И.*, преподаватель Иностранного языка (английский) первой квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

## **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технология материалов.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>222</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
проработка учебной литературы,	7
работа с интернет-ресурсами,	7
подготовка проектов,	27
презентаций,	6
рефератов,	6
написание эссе	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 4 / 2семестр; 6/3 семестр; 8/4 семестр.</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс/1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<i>30</i>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Англоязычные страны</b>	Практические занятия	<i>12</i>	
	Практическое занятие 1 <b>Великобритания. Географическое положение</b> (1 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 2 <b>Великобритания. Политическое устройство, национальные символы</b> (1 уровень)	<i>2</i>	OK3OK7 OK4
	Практическое занятие 3 <b>Достопримечательности Великобритании</b> (1 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK8
	Практическое занятие 4 <b>Соединенные Штаты Америки. Географическое положение</b> (2 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 5 <b>США. Политическое устройство. Символика</b> (2 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK8
	Практическое занятие 6 <b>Достопримечательности США</b> (3 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 32, 83 Подготовка проекта «Великобритания», «США»	<i>4</i>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Путешествие</b>	Практические занятия	<i>10</i>	
	Практическое занятие 7 <b>Путешествие. Значение путешествия для человека</b> (1 уровень)	<i>2</i>	OK7OK3 OK4
	Практическое занятие 8 <b>Виды путешествий, часть 1</b> (1 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 9 <b>Виды путешествий, часть 2</b> (2 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK7
	Практическое занятие 10 <b>Преимущества и недостатки различных видов путешествий</b> (2 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK8
	Практическое занятие 11 <b>Любимый вид путешествия</b> (3 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK8
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы; [1.1] стр. 171 Подготовка проекта по выбору «Моя поездка», «Мой любимый вид путешествия»	<i>4</i>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<i>192</i>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Магазины. Покупки</b>	Практические занятия	<i>8</i>	
	Практическое занятие 12 <b>Магазины. Виды магазинов.</b> (1 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 13 <b>Совершение покупок</b> (1 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK6 OK7
	Практическое занятие 14 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 1</b> (2 уровень)	<i>2</i>	OK4OK6 OK8
	Практическое занятие 15 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 2</b> (3 уровень)	<i>2</i>	OK4OK6 OK8

1	2	3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 68, 139 Написание эссе «Моя самая удачная покупка». Подготовка презентации «Торговый центр»	2		
Тема 2.2. Наука	Практические занятия Практическое занятие 16 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (1 уровень) Практическое занятие 17 <b>Полезные и бесполезные изобретения</b> (2 уровень)	4 2 2	OK3 OK6 OK8 OK3 OK4 OK6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 97, 139 Подготовка проекта «Самое бесполезное изобретение», «Роль науки в моей жизни»	2		
	<b>Итого за 3 семестр / 1 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>	46 34 12		
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>				
Тема 2.3. Экология	Практические занятия Практическое занятие 18 <b>Современные экологические проблемы, часть 1</b> (1 уровень) Практическое занятие 19 <b>Современные экологические проблемы, часть 2</b> (2 уровень) Практическое занятие 20 <b>Проблемы городской жизни</b> (2 уровень) Практическое занятие 21 <b>Экологические проблемы Байкальского региона</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	OK4OK6 OK8 OK8 OK3 OK4 OK4 OK3 OK6 OK3 OK4 OK7	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 229; Подготовка проекта: «Экология родного края», «Байкал – жемчужина России»	2		
	Тема 2.4. Образование	Практические занятия Практическое занятие 22 <b>Образование в России</b> (1 уровень) Практическое занятие 23 <b>Среднее профессиональное образование</b> (1 уровень) Практическое занятие 24 <b>Высшее образование в России</b> (1 уровень) Практическое занятие 25 <b>Образование за рубежом</b> (2 уровень) Практическое занятие 26 <b>Университеты мира</b> (2 уровень) Практическое занятие 27 <b>Дополнительное образование</b> (3 уровень)	12 2 2 2 2 2 2	OK6 OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK7 OK8 OK6 OK4 OK3 OK6 OK1 OK6 OK7 OK3 OK4 OK8
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы [1.1] стр. 218; Подготовка проекта: «Образование и перспективы», «Известные университеты за рубежом»	4	
		Тема 2.5. Железные дороги России	Практические занятия Практическое занятие 28 <b>История развитие железных дорог России</b> (1 уровень) Практическое занятие 29 <b>Электрификация российских дорог</b> (1 уровень) Практическое занятие 30 <b>Байкало-Амурская Магистраль</b> (1 уровень) Практическое занятие 31 <b>Кругобайкальская железная дорога</b> (2 уровень)	10 2 2 2 2



1	2	3	4
	Практическое занятие 32 <b>Железные дороги мира. Сходства и различия</b> (3 уровень)	2	OK4 OK7 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 97 Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; Подготовка проекта: «Железные дороги мира», «БАМ – стройка века»	2	
<b>Тема 2.6. Работа Карьера</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 33 <b>Требования к современному специалисту</b> (1 уровень)	2	OK1OK3 OK4
	Практическое занятие 34 <b>Моя перспектива. Карьера</b> (2 уровень)	2	OK3 OK6 OK8
	Практическое занятие 35 <b>Зачёт</b> (3 уровень)	2	OK3 OK4 OK6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208. Подготовка реферата: «Карьера в жизни человека»	2	
	<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>	46	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	36	
	<b>самостоятельная работа</b>	10	
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.7. Культура</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 36 <b>Искусство. Живопись</b> (1 уровень)	2	OK6 OK7 OK8
	Практическое занятие 37 <b>Архитектура</b> (1 уровень)	2	OK4 OK3 OK8
	Практическое занятие 38 <b>Мир музыки</b> (1 уровень)	2	OK4 OK3 OK8
	Практическое занятие 39 <b>Мировая литература</b> (1 уровень)	2	OK6 OK7 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 53; Подготовка презентации: «Британская литература», «Русские и британские художники» и т.п.	4	
<b>Тема 2.8. Проблемы молодёжи</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 40 <b>Проблемы современной молодёжи</b> (1 уровень)	2	OK1 OK3 OK4
	Практическое занятие 41 <b>Взаимоотношения подростков</b> (2 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 42 <b>Молодёжные субкультуры, часть 1</b> (1 уровень)	2	OK4 OK3 OK6
	Практическое занятие 43 <b>Молодёжные субкультуры, часть 2</b> (2 уровень)	2	OK6 OK7OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 39, 118, 161; Подготовка проекта: «Молодёжные движения»	2	
<b>Тема 2.9. Компьютеры</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 44 <b>История развития компьютеров</b> (1 уровень)	2	OK1 OK3 OK4
	Практическое занятие 45 <b>Современные компьютеры</b> (1 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 46 <b>Строение компьютера</b> (2 уровень)	2	OK1 OK3 OK6
	Практическое занятие 47 <b>Программное обеспечение</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK8
	Практическое занятие 48 <b>Компьютеры на железной дороге</b> (3 уровень)	2	OK3 OK4 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 46; Подготовка доклада «Компьютер».	4	

1	2	3	4
	<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b>	36	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	26	
	<b>самостоятельная работа</b>	10	
<b>6 семестр, 3 курс/ 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.10. Автоматизация</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 49 <b>Автоматизация. Значение автоматизации</b> (1 уровень)	2	OK1 OK3 OK4
	Практическое занятие 50 <b>Виды автоматизации</b> (2 уровень)	2	OK4OK6 OK8
	Практическое занятие 51 <b>Автоматизация на производстве</b> (2 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 52 <b>Роботы</b> (2 уровень)	2	OK1 OK3 OK8
	Практическое занятие 53 <b>История и развитие робототехники</b> (3 уровень)	2	OK6 OK8 OK4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта: «Первые роботы», «Автоматизация на железной дороге».	2	
<b>Тема 2.11. Европа на рельсах</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 54 <b>Железные дороги Европы</b> (1 уровень)	2	OK1 OK4 OK3
	Практическое занятие 55 <b>Высокоскоростные поезда Европы</b> (1 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 56 <b>Модернизированные поезда Европы. Итальянские железные дороги</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK8
	Практическое занятие 57 <b>Модернизированные поезда Европы. Швейцарские железные дороги</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK8
	Практическое занятие 58 <b>Особенности организации европейской железнодорожной станции, часть 1</b> (2 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 59 <b>Особенности организации европейской железнодорожной станции, часть 2</b> (3 уровень)	2	OK1 OK4 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта: «Современные поезда Европы».	4	
<b>Тема 2.12. Современные поезда. Поезда будущего</b>	Практические занятия	18	
	Практическое занятие 60 <b>Поезд Сапсан. История строительства</b> (1 уровень)	2	OK1OK4 OK3
	Практическое занятие 61 <b>Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития</b> (2 уровень)		
	Практическое занятие 62 <b>Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень)		
	Практическое занятие 63 <b>Магнитная левитация, часть 1</b> (2 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 64 <b>Магнитная левитация, часть 2</b> (3 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 65 <b>Необычные железные дороги и поезда, часть 1</b> (1 уровень)	2	OK1OK4 OK8
	Практическое занятие 66 <b>Необычные железные дороги и поезда, часть 2</b> (2 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 67 <b>Поезд на магнитной подушке</b> (2 уровень)	2	OK1OK4 OK3
	Практическое занятие 68 <b>Зачет</b> (3 уровень)	2	OK1 OK3 OK4
		2	OK1 OK3 OK4
	2	OK4 OK6 OK8	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Необычные поезда и дороги», «Поезда будущего»	4	
	<b>Итого за 6 семестр /4 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>	50 40 10	
<b>7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.13.</b> <b>Развитие железных дорог</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 69 <b>История сигнализации на железной дороге</b> (1 уровень)	2	OK4 OK3OK8
	Практическое занятие 70 <b>Виды сигнализации</b> (2 уровень)	2	OK1 OK4 OK8
	Практическое занятие 71 <b>Диспетчерская централизация</b> (2 уровень)	2	OK1OK3 OK4
	Практическое занятие 72 <b>Средства связи на железной дороге</b> (3 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> . Подготовка проекта: «Система сигналов на железной дороге»	4	
	<b>Итого за 7 семестр/ 5 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>	12 8 4	
<b>8 семестр, 4 курс/ 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.14.</b> <b>Развитие сварочного производства</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 73 <b>История сварочного производства</b> (1 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 74 <b>Развитие сварочного производства</b> (1 уровень)	2	OK4 OK7 OK8
	Практическое занятие 75 <b>Современное сварочное производство</b> (2 уровень)	2	OK1OK3 OK8
	Практическое занятие 76 <b>Развитие сварочного производства на железной дороге, часть 1</b> (2 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 77 <b>Развитие сварочного производства на железной дороге, часть 2</b> (уровень)	2	OK1OK3 OK6
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта: «Из истории сварочного производства»	4
<b>Тема 2.15</b> <b>Современное сварочное производство</b>	Практические занятия	14	
	Практическое занятие 78 <b>Свод правил по производству сварочных работ</b> (1 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 79 <b>Основные виды современной сварки</b> (1 уровень)	2	OK4 OK7 OK6
	Практическое занятие 80 <b>Контроль качества сварных соединений</b> (1 уровень)	2	OK1OK3 OK6
	Практическое занятие 81 <b>Технологические процессы сварочного производства</b> (1 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 82 <b>Основные материалы</b> (2 уровень)	2	OK1OK4 OK3
	Практическое занятие 83 <b>Сварка деталей</b> (3 уровень)	2	OK4 OK7 OK8
	Практическое занятие 84 <b>Зачет</b> (3 уровень)	2	OK1OK4 OK8

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Современное сварочное производство»	4	
	<b>Итого за 8 семестр/ 6 семестр</b>	32	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	24	
	<b>самостоятельная работа</b>	8	
	<b>Всего:</b>	222	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	168	
	<b>самостоятельная работа</b>	54	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС СПО, занятия проводятся в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016 - 441с.- (профессиональное образование)

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) для специальности 22.02.06 Сварочное производство в 2 частях/ сост. Сороко Е.В., Барская О.В.; УУКЖТ, 2017

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог»  
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог»  
<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия»  
<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение пересказов по прочитанной информации с использование речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет.
<b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет.
<b>Практический опыт:</b> - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.	-Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, -выполнение пересказов по прочитанной информации с использование речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче; - классификация и обобщение информации; - оценивание полноты и достоверности информации; - нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной

		направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				